

政府采购项目合同

合同备案号: 2020HTBA00947
项目名称: 甘肃建筑职业技术学院精品在线开放课程资源建设项目

招标编号: 2020zfcg00108 (1259-20071)

合同编号: ZJ2004-TH071

备案编号:

甲 方: 甘肃建筑职业技术学院

乙 方: 兰州方维信息技术有限公司

代理机构: 甘肃中金国际招标有限公司

合同条款前附表

本表关于招标货物和服务的具体要求是对本合同通用条款的具体补充和修改，如有矛盾，应以本条款为准。

序号	内容
1	甲方名称：甘肃建筑职业技术学院 甲方地址：甘肃省兰州市七里河区晏家坪三村200号
2	乙方名称：兰州方维信息技术有限公司 乙方地址：甘肃省兰州市城关区甘南路418号永利大厦12层
3	交货时间：以双方协商日期为准 交货地点：采购人指定地点
4	(1) 中标人在签订正式合同前，需按中标总额的5%向甘肃建筑职业技术学院缴纳履约保证金。 (2) 合同签订后，中标人按要求供货并提供服务，经需方验收合格，凭验收合格证明及开具的发票（完税价），由需方支付合同金额的100%项目款。 (3) 中标人的履约保证金在合同正式签订后即转为项目质量保证金。如无质量问题，质量保证金于正式验收合格通过之日起满一年后退还。

合同

甲方：甘肃建筑职业技术学院

乙方：兰州方维信息技术有限公司

(以下简称买方和卖方)

根据《中华人民共和国合同法》，经双方协商，本着平等互利和诚实信用的原则，一致同意签订本合同如下。

一、项目名称

项目名称：甘肃建筑职业技术学院精品在线开放课程资源建设项目

二、货物清单

序号	名称	品牌、型号规格	产地	单位	数量	单价	合计(RMB)	备注
1	精品在线开放课程资源建设	兰州方维信息技术有限公司、定制	甘肃兰州	门	8	148750.00	1190000.00	
2								
合计	(大写) 壹佰壹拾玖万元整						(小写) 1190000.00	

三、合同金额

1. 合同总额：大写：人民币壹佰壹拾玖万元整（小写）：1190000.00元

2. 合同总额包括货物清单所有产品运输费用、装卸费用、安装费用、运输保险、技术指导费、技术培训、质保期、服务、各项税费及合同实施过程中的不可预见费用等。

3. 价格为固定不变价，天数为日历日。

四、货物产地及验收标准

1. 卖方按照合同规定将货物送达买方指定地点后，由供需双方现场核查。

2. 货物为原制造商制造的全新产品，整机无污染，无侵权行为、表面无划损、无任何缺陷隐患，在中国境内可依常规安全合法使用。

3. 依次序对照交付验收标准为：①符合中华人民共和国国家安全质量标准、环保标准或行业标准；②符合采购文件和响应承诺中买方认可的合理最佳配置、参数及各项要求；③货物来源国官方标准。

4. 若货物为进口产品必须具备原产地证明和商检局的检验证明及合法进货渠道证明等相关必需文件。

5. 国内制造的产品必须具备出厂合格证。

6. 卖方应将货物的用户手册、有关单证资料及其它资料交付给买方，使用操作及安全须知等重要资料应附有中文说明。

7. 如主要货物的关键技术性能指标达不到招标文件中规定的指标要求，买方除部分或全部扣除卖方质量保证金外，还将保留继续向卖方进一步索赔有关直接和间接经济损失的权力。

8. 若中标产品为进口产品，则在验收前提供中标货物报关单及原厂授权书以备查验。

五、交货时间、地点

卖方在合同生效后，在双方协商日期范围内将货物运至买方指定地点并进行合格验收，各有关部门双方人员进行现场查验。

六、包装

产品生产日期应为合格产品，需方在交货地点验收，如发现损坏、缺件等问题，由供方负责。

货物为原厂制造商未启封全新包装，序列号、包装箱号与出厂批号一致，并可追索查阅。

全部货物须采用相应标准的保护措施进行包装。但不论采取何种包装形式，供方均需确保无破损，无污染，且方便二次运输。因包装不当造成的损失由供方负责，包退包换。

七、付款方式

(1) 中标人在签订正式合同前，需按中标总额的5%向甘肃建筑职业技术学院缴纳履约保证金。

(2) 合同签订后，中标人按要求供货并提供服务，经需方验收合格，凭验收合格证明及开具的发票（完税价），由需方支付合同金额的100%项目款。

(3) 中标人的履约保证金在合同正式签订后即转为项目质量保证金。如无质量问题，质量保证金于正式验收合格通过之日起满一年后退还。

八、质保期及售后服务要求

1. 本合同的质量保证期自买方验收合格之日起36个月，按厂家承诺执行，质保期内卖方对所供货物实行包换、包退、期满后可同时提其它承诺服务。

2. 质保期内，如产品问题造成短期停用时，则质保期相应顺延，如停用时间累计超过3日则质保期重新计算。

3. 对买方的服务通知，卖方在接报后2小时内响应，24小时内到达现场（省内），2小时内处理完毕。若在2日内货物问题不能排除的，卖方必须无条件予以退换。

九、违约责任

1. 卖方未按要求履行合同义务时，买方有权拒绝验收，且卖方须向买方支付合同总额5%的违约金；逾期交付的货物或工程，从逾期之日起每日按合同总额5%的数额向买方另加付违约金；逾期超过20日以上时，买方有权终止合同，由此造成买方的经济损失由卖方承担。

2. 买方未按要求履行合同义务时，且无正当理由拖延付款时，买方须向卖方支付滞纳金，标准为每日按违约总额的5%累计，由此造成的卖方的一切经济损失由买方承担。

十、提出异议的时间和办法

1. 买方在验收中若对货物的型号、规格、质量有异议时，应在妥善保管货物的同时，自收到货物起10日内向卖方提出书面异议。

2. 卖方在接到买方书面异议后，应在3日内负责处理并函复买方处理情况，否则，即视为默认买方提出的异议和处理意见。

3. 买方因违章操作、保管、保养不善等人为造成货物损毁，所提出的异议卖方不予接受。

十一、争议的解决

1. 合同执行过程中发生的任何争议，均以上述交付验收标准作为仲裁解决依据。如双方未能通过友好协商解决，则通过法律途径解决。因货物质量问题发生的争议，统一由甘肃省产品质量监督检验所进行终局鉴定，鉴定结果符合质量技术标准时，鉴定费由买方承担；否则鉴定费由卖方承担。

2. 在法院审理期间，除提交法院审理的事项外，合同其它事项和条款仍应继续履行。

十二、不可抗力

任何一方由于不可抗力原因不能履行合同时，应在不可抗力事件结束后1天内向对方通报，以减轻可能给对方造成的损失，在取得有关机构的不可抗力证明或双方谅解确认后，允许延期履行或修订合同，并根据情况可部分或全部免于承担违约责任。

十三、税费

1. 中国政府根据现行税法所征收的一切税费均由各缴税责任方独立承担。

2. 在中国境外发生的与本合同相关的一切税费及不可预见费均由卖方负担。

十四、合同生效

本合同在甲乙双方代表或其授权代理人签字盖章后之日起生效。

十五、其它

1. 所有经一方或双方签署确认的文件（包括会议纪要、补充协议、往来信函）、采购文件和响应承诺文件、合同的附件及《中标通知书》均为本合同不可分割的有效组成部分，与本合同具有同等的法律效力和履约义务，其生效日期为签字盖章确认之日期。




2. 如一方地址、电话、传真号码有变更，应在变更当日内书面通知对方，否则，应承担相应责任。

3. 未经买方书面同意，卖方不得擅自向第三方转让其应履行的合同项下的义务。

4. 本合同一式柒份，买方执四份、卖方执二份，代理机构执一份。

以下无正文

以下无正文

<p>甲方（公章）： </p> <p>地址： 电话： 邮编：</p>	<p>乙方（公章）：兰州方维信息技术有限公司 </p> <p>地址：甘肃省兰州市城关区甘南路418号永利大厦12层 电话：0931-8732942 邮编：730000</p>
<p>法定代表人或委托代理人： </p> <p>签字日期：2020年5月8日</p>	<p>法定代表人或委托代理人： </p> <p>签字日期：2020年5月8日</p>
<p>经办人： </p> <p>签字日期：2020年5月8日</p>	<p>经办人： </p> <p>签字日期：2020年5月8日</p>
<p>开户行： 账 号：</p>	<p>开户行：中国建设银行股份有限公司兰州皋兰路支行 账 号：62050137000700000033</p>
<p>代理机构：甘肃中金国际招标有限公司（盖章） </p> <p>地 址：甘肃省兰州市城关区东岗西路403号酒钢大厦2号楼1单元405室电 话：0931-8179677 邮 编：730000</p>	

附件一：中标通知书



中标通知书

中标编号：D01-1262302431616022XQ-20200402-028084-1/001


兰州方维信息技术有限公司：

你单位于2020年04月29日所递交的甘肃建筑职业技术学院精品在线开放课程资源建设项目的投标文件经评标委员会评定，确定贵单位中标，请于收到本中标通知书后30日内与采购人签订合同。具体中标内容如下：

货物名称及数量 (简要描述)	精品在线开放课程资源建设；	
中标价 (大写人民币)	壹佰壹拾玖万元整 1190000.00元	
项目业主单位： (盖章)  负责人：  2020年4月29日	招标代理机构： (盖章)  负责人：  2020年4月29日	省公共资源交易局： (盖章)  2020年4月29日

1. 本中标通知书壹式肆份，采购人、中标单位、代理机构、甘肃省公共资源交易局各壹份。
2. 此件涂改无效。
3. 请据此办理有关手续。

附件二：履约保证金

中国建设银行网上银行电子回单	
币别：人民币	日期：2020-05-09 10:19
	凭证号：102937646737
付款人	收款人
全称 兰州万维信息技术有限公司 账号 620501370007000000033 开户行 中国建设银行股份有限公司兰州皋兰路支行	全称 甘肃建筑职业技术学院 账号 62001390001051504241 开户行 中国建设银行股份有限公司兰州石化支行
大写金额	小写金额
伍万玖仟伍佰元整	¥59,500.00元
用途	验证码
质保金	17769209030455
交易状态	银行受理成功
制单：	李红豆
复核：	
主管：	
	
重要提示：银行受理成功，本回单不作为收、付款方交易确认的最终依据。	

6. 报价明细表

项目名称：甘肃建筑职业技术学院精品在线开放课程资源建设项目

招标编号：2020zfcg00108

投标人名称：兰州方维信息技术有限公司

序号	建设内容	单位	数量	单价（元）	总价（元）	备注
1	精品在线开放课程 资源建设	门	8	148750.00	1190000.00	/
/	/	/	/	/	/	/
总合 计价 格	大写：壹佰壹拾玖万元整 小写：1190000.00元					

投标人名称：兰州方维信息技术有限公司（加盖公章）

法定代表人或被授权代表（签字或印章）：_____

日期：2020 年 4 月 29 日

说明：1. 投标人必须按“报价明细表”的格式详细报出投标总价的各个组成部分的报价，否则作无效投标处理。

2. “报价明细表”各分项报价合计应当与“开标一览表”报价合计相等。

10. 技术偏离表

条款号	招标文件要求	投标文件响应	响应/ 偏离	技术支撑材料 所在页码
第三章、1、 一	<p>一、课程建设目标：</p> <p>本项目要按照《教育部高等教育司关于开展 2019 年国家精品在线开放课程认定工作的通知教高司函（2019）32 号》、《职业教育专业教学资源库建设工作手册（2019）》认定范围、建设标准和要求及功能定位，遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构逻辑，适应“互联网+职业教育”发展需求，满足线上学习和线上线下混合教学的需要，完成该课程及资源库一系列资源素材建设。另外，本项目开发的课程在满足国家级资源库项目申报的同时，还应达到我院申报省级、国家级在线精品课程的要求以及为我院教师参与“全国职业院校技能大赛教学能力比赛（原全国职业院校信息化大赛）提供支撑。（投标人须提供</p>	<p>我公司将实现以下课程建设目标：</p> <p>本项目将按照《教育部高等教育司关于开展 2019 年国家精品在线开放课程认定工作的通知教高司函（2019）32号》、《职业教育专业教学资源库建设工作手册（2019）》认定范围、建设标准和要求及功能定位，遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构逻辑，适应“互联网+职业教育”发展需求，满足线上学习和线上线下混合教学的需要，完成该课程及资源库一系列资源素材建设。另外，本项目开发的课程在满足国家级资源库项目申报的同时，还将达到学校申报省级、国家级在线精品课程的要求以及为学校教师参与“全国职业院校技能大赛教学能力比赛(原全国职业院校信息化大赛)提供支撑。我公司提供了相关证明文件。</p>	响应	第 161-162 页、 93-113 页

	相关证明文件)			
第三章、1、 二	<p>二、建设内容</p> <p>本项目课程以“颗粒化资源”为基本建设单位，以文本类素材、图形（图像）类素材、视频类素材、动画类素材等为呈现方式。实际制作的资源数量以学校最终的课程建设方案为准。</p>	<p>二、我公司提供的建设内容将实现以下内容：</p> <p>本项目课程以“颗粒化资源”为基本建设单位，以文本类素材、图形（图像）类素材、视频类素材、动画类素材等为呈现方式。实际制作的资源数量以学校最终的课程建设方案为准。</p>	响应	第161页
第三章、1、 三	<p>三、建设方案</p> <p>本项目建设 8 门达到国家级标准的在线课程，制作方须主导、配合对所建设课程的知识技能架构、课程制作进程安排和课程拍摄细节脚本等方面进行书面阐述。</p> <p>1. 知识技能架构：分 2-3 级标题进行，课程知识点分布明晰且举例说明。</p> <p>2. 课程制作进程安排：根据课程设计、制作过程、课程部署制定整体课程制作进程，详细阐述。</p> <p>3. 课程拍摄细节：根据拍摄内容，投标人</p>	<p>三、我公司提供的建设方案将实现以下内容：</p> <p>本项目建设8门达到国家级标准的在线课程，我公司将主导、配合对所建设课程的知识技能架构、课程制作进程安排和课程拍摄细节脚本等方面进行书面阐述。</p> <p>1. 知识技能架构：分2-3级标题进行，课程知识点分布明晰且举例说明。</p> <p>2. 课程制作进程安排：根据课程设计、制作过程、课程部署制定整体课程制作进程，详细阐述。</p> <p>3. 课程拍摄细节：根据拍摄内容，投标人提供类似课程制作脚本、进程安排、拍摄细节、PPT、</p>	响应	第159-212页

	<p>提供类似课程制作脚本、进程安排、拍摄细节、PPT、样片等</p> <p>4. 非视频内容包括习题、讨论、实验、阅读材料及有助于学习和教学的其它资料等。制作方要跟课程负责人及课程团队充分沟通，共同完成非视频内容中各部分的制作。</p> <p>5. 人力资源配置：提供相关制作人员一览表及证书和其他有效证件。</p>	<p>样片等。</p> <p>4. 非视频内容包括习题、讨论、实验、阅读材料及有助于学习和教学的其它资料等。我方将跟课程负责人及课程团队充分沟通，共同完成非视频内容中各部分的制作。</p> <p>5. 人力资源配置：提供相关制作人员一览表及证书和其他有效证件。</p>		
<p>第三章、1、四</p>	<p>四、建设标准</p> <p>1. 视频资源（约 7-15 分钟/单元）</p> <p>视频资源包括音频、视频和字幕，根据课程内容设计情况，每个资源又可分为一至多个片段。以一门讲授课时数为 64 课时的课程为例：每个课时的资源大致为 7-15 分钟左右，共 64 个左右资源。</p> <p>视频制作（视频，二维（三维）动画）按照《教育部高等教育司关于开展 2019 年国家精品在线开放课程认定工作的通知教高司函（2019）32 号》和《职业教育专业教学资源库</p>	<p>四、我公司将按照以下建设标准建设本项目：</p> <p>1. 视频资源（约7-15分钟/单元）</p> <p>视频资源包括音频、视频和字幕，根据课程内容设计情况，每个资源又可分为一至多个片段。以一门讲授课时数为64课时的课程为例：每个课时的资源大致为7-15分钟左右，共64个左右资源。</p> <p>视频制作（视频，二维（三维）动画）按照《教育部高等教育司关于开展2019年国家精品在线开放课程认定工作的通知教高司函（2019）32号》和《职业教育专业教学资源库建设工作手册（2019）》制作标准和要求进行设计和制作。</p>	<p>响应</p>	<p>第161-163页、第175-187页</p>

	<p>建设工作手册（2019）》制作标准和要求进行设计和制作。</p> <p>2. 文档类资源</p> <p>文档类资源包括习题、测验、讨论、实验、阅读材料及有利于学习、教学的其它资料等。</p> <p>制作方（即：中标人，下同）要跟课程负责人及课程团队充分沟通，共同完成文档类资源中各部分的制作。</p> <p>3. 制作方应按照《教育部高等教育司关于开展 2019 年国家精品在线开放课程认定工作的通知教高司函（2019）32 号》和《职业教育专业教学资源库建设工作手册（2019）》文件中的规定、标准和要求建设一门完整的在线课程（MOOC 课程）。</p>	<p>2. 文档类资源</p> <p>文档类资源包括习题、测验、讨论、实验、阅读材料及有利于学习、教学的其它资料等。我公司会跟课程负责人及课程团队充分沟通，共同完成文档类资源中各部分的制作。</p> <p>3. 我公司将按照《教育部高等教育司关于开展 2019 年国家精品在线开放课程认定工作的通知教高司函（2019）32号》和《职业教育专业教学资源库建设工作手册（2019）》文件中的规定、标准和要求建设一门完整的在线课程（MOOC课程）。</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>第三章、1、 五</p>	<p>五、课程制作要求</p> <p>1. 制作方人员配置及设备要求</p> <p>(1) 制作单位应为本项目成立专门的课程顾问团队，第一时间与教师团队进行沟通，共同完成课程设计、课程制作、拍摄、课程部署等一系列的课程建设服务。</p> <p>* (2) 课程顾问，辅助老师策划设计课程，课程知识点设计，要求具备教育技术学专业（研究生以上学历）。</p> <p>* (3) 专业摄像师，从业不低于5年以上资深摄像师。</p> <p>(4) 摄像助理进行拍摄前的白平衡调试、机位的摆放、音频设备的测试。</p> <p>(5) 化妆师有跟剧组经验，擅长画舞台装、上镜装等。</p> <p>(6) 场记员实时的记录拍摄进度、景别、时间点，拍摄内容等。</p> <p>(7) 灯光师负责灯光的调式。</p> <p>* (8) 拍摄设备：专业广播级高清摄像机</p>	<p>五、我公司课程制作将达到以下要求：</p> <p>1. 我公司人员配置及设备要求</p> <p>(1) 我公司将为本项目成立专门的课程顾问团队，第一时间与教师团队进行沟通，共同完成课程设计、课程制作、拍摄、课程部署等一系列的课程建设服务。</p> <p>* (2) 课程顾问，辅助老师策划设计课程，课程知识点设计，具备教育技术学专业（研究生以上学历）。</p> <p>* (3) 专业摄像师，从业不低于5年资深摄像师。</p> <p>(4) 摄像助理进行拍摄前的白平衡调试、机位的摆放、音频设备的测试。</p> <p>(5) 化妆师有跟剧组经验，擅长画舞台装、上镜装等。</p> <p>(6) 场记员实时的记录拍摄进度、景别、时间点，拍摄内容等。</p> <p>(7) 灯光师负责灯光的调试。</p> <p>* (8) 拍摄设备：专业广播级高清摄像机（至</p>	<p>响应</p>	<p>第162-166页、 第175-212页</p>
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	---------------------------------

	<p>(至少2机位以上、根据需要可增加)、拍摄轨道、摇臂、1.5米小型轨等。</p> <p>(9) 音频设备：专业无线麦</p> <p>(10) 灯光设备：专业影视摄影镝灯，LED面光灯等。</p> <p>* (11) 辅助记忆设备（提词器）1套。</p> <p>(12) 调色师使用专业后期调色软件对视频进行后期调色。</p> <p>(13) 特效包装师：应用软件AE、Photoshop, 3DMax, Maya等，要求具有专业认证证书。</p> <p>(14) 三维/二维动画师：根据课程需要制作动画。</p> <p>(15) 对教学过程录像进行字幕的速记、校对，制作外挂字幕SRT格式。</p> <p>(16) 根据要求把成品视频转换成高清、标清、网络播放等AVI、MPEG、MP4、MOV、FLV等格式等。</p> <p>(17) 根据学校要求对课程进行修改。</p>	<p>少2机位以上、根据需要可增加)、拍摄轨道、摇臂、1.5米小型轨等。</p> <p>(9) 音频设备：专业无线麦。</p> <p>(10) 灯光设备：专业影视摄影镝灯，LED面光灯等。</p> <p>* (11) 辅助记忆设备（提词器）1套。</p> <p>(12) 调色师使用专业后期调色软件对视频进行后期调色。</p> <p>(13) 特效包装师：应用软件AE、Photoshop, 3DMax, Maya等，要求具有专业认证证书。</p> <p>(14) 三维/二维动画师：根据课程需要制作动画。</p> <p>(15) 对教学过程录像进行字幕的速记、校对，制作外挂字幕SRT格式。</p> <p>(16) 根据要求把成品视频转换成高清、标清、网络播放等AVI、MPEG、MP4、MOV、FLV等格式等。</p> <p>(17) 根据学校要求对课程进行修改。</p> <p>(18) 首页设计、页面美化（含PPT）、文字排版、文字校对、页面审核等。</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>(18) 首页设计、页面美化 (含PPT)、文字排版、文字校对、页面审核等。</p> <p>2. 视频资源制作要求</p> <p>*根据职业教育专业教学资源库及国家级在线课程的标准和要求, 参考国内外视频课程录制的形式, 此批课程制作主推四种制作模式 (A、B、C、D), 制作方须按制作经验及实际课程情况为本标段内课程选择相应制作模式, 并说明设计思想。对课程制作设计说明须制作为演示文稿, 对设计思想与制作手法以及典型的场景、景别设计进行举例说明, 并经课程团队同意后, 执行。</p> <p>*2.1 A类制作模式: 主要采用内录形式(录屏), 适用于理、工、医科等学科PPT演示较多的课程。</p> <p>2.1.1使用手绘板配合相应屏幕录制软件录制课程PPT内容, 同步采集音频信号。</p> <p>2.1.2使用适当的非线性编辑系统, 对录制的视频从头至尾全部进行编辑, 进行基于知识</p>	<p>2. 视频资源制作要求</p> <p>*根据职业教育专业教学资源库及国家级在线课程的标准和要求, 参考国内外视频课程录制的形式, 此批课程制作主推四种制作模式 (A、B、C、D), 我方将按制作经验及实际课程情况为本标段内课程选择相应制作模式, 并说明设计思想。对课程制作设计说明将制作为演示文稿, 对设计思想与制作手法以及典型的场景、景别设计进行举例说明, 并经课程团队同意后, 执行。</p> <p>*2.1 A类制作模式: 主要采用内录形式 (录屏), 适用于理、工、医科等学科PPT演示较多的课程。</p> <p>2.1.1使用手绘板配合相应屏幕录制软件录制课程PPT内容, 同步采集音频信号。</p> <p>2.1.2使用适当的非线性编辑系统, 对录制的视频从头至尾全部进行编辑, 进行基于知识点的分段切割, 去除口误以及与课程无关的多余段落、空隙等。</p> <p>2.1.3 根据课程需要插入授课教师图像、视</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>点的分段切割，去除口误以及与课程无关的多余段落、空隙等。</p> <p>2.1.3 根据课程需要插入授课教师图像、视频、动画等媒体形式，添加特技效果。</p> <p>2.1.4 生成视频，按技术要求压缩为适当的流媒体格式。</p> <p>*2.2 B类制作模式：录制地点在演播室、教室、办公室、礼堂以及外景地等现场直录，以及利用触摸屏等媒体直录的课程。要求录制现场光线充足、环境安静。适用于理、工、医、文、史、哲等大多数学科的课程。</p> <p>2.2.1 前期摄制要根据课程内容，可采用多机位拍摄，机位设置应满足完整记录课程全部内容要求。</p> <p>2.2.2 声音录制要求采用专业级话筒，保证教师授课的录音质量。</p> <p>2.2.3 后期编辑合成，根据课程内容插入适当的图片、动画、视频等媒体素材，使课程具有较强的感染力，帮助学生理解和掌握课程</p>	<p>频、动画等媒体形式，添加特技效果。</p> <p>2.1.4 生成视频，按技术要求压缩为适当的流媒体格式。</p> <p>*2.2 B类制作模式：录制地点在演播室、教室、办公室、礼堂以及外景地等现场直录，以及利用触摸屏等媒体直录的课程。要求录制现场光线充足、环境安静。适用于理、工、医、文、史、哲等大多数学科的课程。</p> <p>2.2.1 前期摄制要根据课程内容，可采用多机位拍摄，机位设置应满足完整记录课程全部内容要求。</p> <p>2.2.2 声音录制要求采用专业级话筒，保证教师授课的录音质量。</p> <p>2.2.3 后期编辑合成，根据课程内容插入适当的图片、动画、视频等媒体素材，使课程具有较强的感染力，帮助学生理解和掌握课程内容。</p> <p>2.2.4 生成视频，按技术要求压缩为适当的流媒体格式。</p> <p>*2.3 C类制作模式：以演播室虚拟录制（抠像）</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>内容。</p> <p>2.2.4 生成视频，按技术要求压缩为适当的流媒体格式。</p> <p>*2.3 C类制作模式：以演播室虚拟录制（抠像）为主，适用于课程内容活跃、画面表现力较强的课程，制作要求较高。</p> <p>2.3.1 根据课程的具体要求，采用多机位单色背景录制教师授课。</p> <p>2.3.2 利用与课程内容相关的视频、动画、数码影像、图片等虚拟背景进行抠像。</p> <p>2.3.3 声音录制要求采用专业级话筒，保证教师授课的录音质量。</p> <p>经过剪辑生成视频，按技术要求压缩为适当的流媒体格式。</p> <p>*2.4 D类制作模式：</p> <p>2.4.1 教师不需出镜，以教师的授课PPT为视频主体，后期配以教师授课音频或按授课讲稿制作的标准配音。</p> <p>2.4.2 根据课程内容制作相关三维/二维</p>	<p>为主，适用于课程内容活跃、画面表现力较强的课程，制作要求较高。</p> <p>2.3.1 根据课程的具体要求，采用多机位单色背景录制教师授课。</p> <p>2.3.2 利用与课程内容相关的视频、动画、数码影像、图片等虚拟背景进行抠像。</p> <p>2.3.3 声音录制要求采用专业级话筒，保证教师授课的录音质量。</p> <p>经过剪辑生成视频，按技术要求压缩为适当的流媒体格式。</p> <p>*2.4 D类制作模式：</p> <p>2.4.1 教师不需出镜，以教师的授课PPT为视频主体，后期配以教师授课音频或按授课讲稿制作的标准配音。</p> <p>2.4.2 根据课程内容制作相关三维/二维动画，提高课程的感染力。</p> <p>2.4.3生成视频，按技术要求压缩为适当的流媒体格式。</p> <p>2.5 每个微视频将制作课程片头</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>动画，提高课程的感染力。</p> <p>2.4.3生成视频，按技术要求压缩为适当的流媒体格式。</p> <p>2.5 每个微视频须制作课程片头</p> <p>要求：长度3~5秒钟，能够体现课程特色，形式新颖，具有职教中心元素以及适当的音乐。</p> <p>2.6 每个微视频须制作外挂字幕</p> <p>根据课程录音记录文档，制作外挂字幕，要求声画同步。</p> <p>2.7前期录制要求</p> <p>录制程序</p> <p>1. 录制开始前，采购方将录制计划发给制作方，制作方须严格按照拍摄录制计划执行。</p> <p>2. 采购方提前通知制作方每次课程的拍摄时间、地点。</p> <p>3. 拍摄人员须至少提前半小时到达录制现场，特殊课程需至少提前1小时到达现场。</p> <p>4. 拍摄人员须根据录制现场的实际情况，在不影响教师正常教学的情况下设计出合理的</p>	<p>要求：长度3~5秒钟，能够体现课程特色，形式新颖，具有职教中心元素以及适当的音乐。</p> <p>2.6 每个微视频将制作外挂字幕</p> <p>根据课程录音记录文档，制作外挂字幕，要求声画同步。</p> <p>2.7前期录制要求</p> <p>录制程序</p> <p>1. 录制开始前，采购方将录制计划发给我方，我方将严格按照拍摄录制计划执行。</p> <p>2. 采购方提前通知我方每次课程的拍摄时间、地点。</p> <p>3. 拍摄人员将至少提前半小时到达录制现场，特殊课程需至少提前1小时到达现场。</p> <p>4. 拍摄人员将根据录制现场的实际情况，在不影响教师正常教学的情况下设计出合理的拍摄方案。</p> <p>5. 拍摄人员根据拍摄场地的实际情况，安排灯光以保证视频拍摄的质量，确保主讲教师面光均匀，无硬光。</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>拍摄方案。</p> <p>5. 拍摄人员根据拍摄场地的实际情况，安排灯光以保证视频拍摄的质量，确保主讲教师面光均匀，无硬光。</p> <p>录制场地</p> <p>1. 制作方须对录制教室环境进行布置，如擦净黑板、摆设一些摆件等，保持教室内环境整洁，避免在镜头中出现有广告嫌疑或与课程无关的标识等内容。</p> <p>2. 在征得采购方同意后，可以采取遮盖教室内线头、提示标示等有碍画面美感的物体的措施。</p> <p>其他要求</p> <p>1. 在拍摄时应针对实际情况选择适当的拍摄方式，确保成片中的多媒体演示、动画及板书完整、清晰。</p> <p>2. 拍摄过程中不得以拍摄质量要求等理由干扰到教师正常的教学活动。</p> <p>3. 重点课程的拍摄需根据教师的教学方</p>	<p>录制场地</p> <p>1. 我方将对录制教室环境进行布置，如擦净黑板、摆设一些摆件等，保持教室内环境整洁，避免在镜头中出现有广告嫌疑或与课程无关的标识等内容。</p> <p>2. 在征得采购方同意后，可以采取遮盖教室内线头、提示标示等有碍画面美感的物体的措施。</p> <p>其他要求</p> <p>1. 在拍摄时应针对实际情况选择适当的拍摄方式，确保成片中的多媒体演示、动画及板书完整、清晰。</p> <p>2. 拍摄过程中不得以拍摄质量要求等理由干扰到教师正常的教学活动。</p> <p>3. 重点课程的拍摄需根据教师的教学方式和特点设计拍摄方式，确保在不干扰教师正常的教学活动的情况下，全面而有特色地展示出名师的风采和课堂的气氛。</p> <p>后期制作要求</p> <p>1. 片头的模板由我方根据采购方的意见制</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>式和特点设计拍摄方式，确保在不干扰教师正常的教学活动的情况下，全面而有特色地展示出名师的风采和课堂的气氛。</p> <p>后期制作要求</p> <p>1. 片头的模板由制作方根据采购方的意见制作，并最终由采购方审定，制作方需在模板中添加课程名称、主讲教师姓名、情景（知识点、模块）名称等采购方要求的内容。</p> <p>2. 视频技术指标：按国家级在线课程制作技术指标执行。</p> <p>①视频信号源，稳定性：全片图像同步性能稳定，无失步现象，CTL同步控制信号必须连续；图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定。信噪比：图像信噪比不低于55dB，无明显杂波。色调：白平衡正确，无明显偏色，多机拍摄的镜头衔接处无明显色差。视频电平：视频全讯号幅度为1V_{p-p}，最大不超过1.1V_{p-p}。其中，消隐电平为0V时，白电平幅度0.7V_{p-p}，同步信号-0.3V，色同步信号幅度0.3V</p>	<p>作，并最终由采购方审定，我方将在模板中添加课程名称、主讲教师姓名、情景（知识点、模块）名称等采购方要求的内容。</p> <p>2. 视频技术指标：按国家级在线课程制作技术指标执行。</p> <p>①视频信号源，稳定性：全片图像同步性能稳定，无失步现象，CTL同步控制信号必须连续；图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定。信噪比：图像信噪比不低于55dB，无明显杂波。色调：白平衡正确，无明显偏色，多机拍摄的镜头衔接处无明显色差。视频电平：视频全讯号幅度为1V_{p-p}，最大不超过1.1V_{p-p}。其中，消隐电平为0V时，白电平幅度0.7V_{p-p}，同步信号-0.3V，色同步信号幅度0.3V_{p-p}（以消隐线上下对称），全片一致。</p> <p>②音频信号源声道：中文内容音频信号记录于第1声道，音乐、音效、同期声记录于第2声道，若有其他文字解说记录于第3声道。电平指标：-2db — -8db声音应无明显失真、放音过冲、过弱。</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>p-p (以消隐线上下对称), 全片一致。</p> <p>②音频信号源声道: 中文内容音频信号记录于第1声道, 音乐、音效、同期声记录于第2声道, 若有其他文字解说记录于第3声道。电平指标: -2db — -8db声音应无明显失真、放音过冲、过弱。音频信噪比不低于48db。声音和画面要求同步, 无交流声或其他杂音等缺陷。伴音清晰、饱满、圆润, 无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声无明显比例失调, 解说声与背景音乐无明显比例失调。</p> <p>3. 压缩参数: 按国家级在线课程制作技术指标执行。</p> <p>①视频压缩格式及技术参数:</p> <p>视频压缩采用H. 264/AVC (MPEG-4 Part10) 编码、使用二次编码、不包含字幕的 MP4格式。</p> <p>视频码流率: 动态码流的最高码率不高于2500 Kbps, 最低码率不得低于1024Kbps。</p> <p>视频分辨率: 前期采用高清16:9拍摄时,</p>	<p>音频信噪比不低于48db。声音和画面要求同步, 无交流声或其他杂音等缺陷。伴音清晰、饱满、圆润, 无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声无明显比例失调, 解说声与背景音乐无明显比例失调。</p> <p>3. 压缩参数: 按国家级在线课程制作技术指标执行。</p> <p>①视频压缩格式及技术参数:</p> <p>视频压缩采用H. 264/AVC (MPEG-4 Part10) 编码、使用二次编码、不包含字幕的 MP4格式。</p> <p>视频码流率: 动态码流的最高码率不高于2500 Kbps, 最低码率不得低于1024Kbps。</p> <p>视频分辨率: 前期采用高清16:9拍摄时, 设定为 1024×576。在同一课程中, 各讲的视频分辨率统一, 统一高清。</p> <p>视频画幅宽高比:</p> <p>分辨率设定为 1024×576的, 选定为16:9。在同一课程中, 各讲画幅的宽高比统一。</p> <p>视频帧率为25帧/秒。</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>设定为 1024×576。在同一课程中，各讲的视频分辨率统一，统一高清。</p> <p>视频画幅宽高比： 分辨率设定为 1024×576的，选定为16:9。 在同一课程中，各讲画幅的宽高比统一。 视频帧率为25帧/秒。 扫描方式采用逐行扫描。</p> <p>②音频压缩格式及技术参数： 音频压缩采用AAC (MPEG4 Part3) 格式。 采样率48KHz。 音频码流率128Kbps（恒定）。必须是双声道，须做混音处理。</p> <p>以上技术指标、参数，随着国家级在线课程制作技术指标的变化应相应作出一致的调整。</p> <p>4. 要求负责课程制作服务的团队不少于10人，并保证能切实高效完成完全符合要求的课程制作任务。提供团队成员专业背景简介和分工说明。</p>	<p>扫描方式采用逐行扫描。</p> <p>②音频压缩格式及技术参数： 音频压缩采用AAC (MPEG4 Part3) 格式。 采样率48KHz。 音频码流率128Kbps（恒定）。必须是双声道，须做混音处理。</p> <p>以上技术指标、参数，随着国家级在线课程制作技术指标的变化应相应作出一致的调整。</p> <p>4. 我方负责课程制作服务的团队不少于10人，并保证能切实高效完成完全符合要求的课程制作任务。我方将提供团队成员专业背景简介和分工说明。</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>第三章、1、 六</p>	<p>六、课程审校</p> <p>本项目建设内容严格按照《教育部高等教育司关于开展2019年国家精品在线开放课程认定工作的通知教高司函〔2019〕32号》、《职业教育专业教学资源库建设工作手册（2019）中的制作标准》要求，完成该项目所有课程一系列资源建设，为保证建设内容符合要求、建设内容质量，投标人须提供课程审校团队相关资质，其中审校团队需由编审、副编审组成。</p> <p>（投标人须提供相关证明文件）</p>	<p>六、课程审校</p> <p>本项目建设内容，我公司将严格按照《教育部高等教育司关于开展2019年国家精品在线开放课程认定工作的通知教高司函〔2019〕32号》、《职业教育专业教学资源库建设工作手册（2019）中的制作标准》要求，完成该项目所有课程一系列资源建设，为保证建设内容符合要求、建设内容质量，我公司提供了课程审校团队相关资质，其中审校团队需由编审、副编审组成。我公司提供了相关证明文件。</p>	<p>响应</p>	<p>第166-167页</p>
<p>第三章、1、 七</p>	<p>七、课程部署</p> <p>投标人（中标人，制作方）在课程建设完成后，需免费提供课程运营平台并完成课程部署。运营平台要求如下：</p> <p>1. 确保课程运营、上线推广要求，投标人（中标人，制作方）提供的课程运营平台及运营方须具备为“国家级精品在线开放课程项目”提供运营、建设及支持服务的能力，并提供相关材料。（投标人须提供相关证明文件）</p>	<p>七、课程部署</p> <p>我公司在课程建设完成后，将免费提供课程运营平台并完成课程部署。运营平台要求如下：</p> <p>1. 确保课程运营、上线推广要求，我方提供的课程运营平台及运营方具备为“国家级精品在线开放课程项目”提供运营、建设及支持服务的能力，并提供相关材料。我公司提供了相关证明文件。</p> <p>2. 确保建设内容能在国家级职业教育专业教</p>	<p>响应</p>	<p>第167页、 第244-275页</p>

	<p>2. 确保建设内容能在国家级职业教育专业教学资源库运营平台进行资源部署和运营，投标人须提供课程运营平台可作为“国家级职业教育专业教学资源库”运营及支持平台的有效证明材料。（投标人须提供相关证明文件）</p> <p>3. 为保证课程部署后运行阶段网络安全，投标人提供课程运营平台信息系统安全等级保护备案相关证明、产品性能测试报告、产品安全评估报告等相关测试报告。（投标人须提供相关证明文件）</p> <p>4. 设计配套课程的封面，对课程大纲及PPT等进行美化，并设计交互动画。</p> <p>5. 对课程内容进行知识点的拆分、打码和删减，并进行上传，对每一个课程（教学、章节）模块内容进行排版。</p> <p>6. 添加与课程相关的（按课程团队要求）配套试题、测验和考试。</p> <p>7. 对教师和学生进行平台使用培训，并提供24小时客服服务，及时解决出现的问题。</p>	<p>学资源库运营平台进行资源部署和运营，我公司提供的课程运营平台可作为“国家级职业教育专业教学资源库”运营及支持平台的有效证明材料。我公司提供了相关证明文件。</p> <p>3. 为保证课程部署后运行阶段网络安全，我公司提供了课程运营平台信息系统安全等级保护备案相关证明、产品性能测试报告、产品安全评估报告等相关测试报告。我公司提供了相关证明文件。</p> <p>4. 设计配套课程的封面，对课程大纲及PPT等进行美化，并设计交互动画。</p> <p>5. 对课程内容进行知识点的拆分、打码和删减，并进行上传，对每一个课程（教学、章节）模块内容进行排版。</p> <p>6. 添加与课程相关的（按课程团队要求）配套试题、测验和考试。</p> <p>7. 对教师和学生进行平台使用培训，并提供24小时客服服务，及时解决出现的问题。</p> <p>8. 课程完善至教师能通过运营平台正常运行（应用），方为验收通过。</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>8. 课程完善至教师能通过运营平台正常运行（应用），方为验收通过。</p> <p>9. 提供与运营平台相匹配的独立APP。</p>	<p>9. 提供与运营平台相匹配的独立APP。</p>		
<p>第三章、1、八</p>	<p>八、课程交付</p> <p>（一）交付载体</p> <p>1. 所有视频文件、相应的媒体文件（PPT、PDF、动画等）及相关的材料均需拷盘（移动硬盘或U盘）。</p> <p>2. 文件或文件包须注明课程全称、课程单元、片段、标题及主讲教师、时长等信息。</p> <p>3. 所有课程素材母带（或素材数据硬盘）最后交采购方。</p> <p>（二）视频压缩格式及技术参数（详见附件“国家级大规模开放在线课程（MOOCS）制作手册”），以及按照《教育部高等教育司关于开展2019年国家精品在线开放课程认定工作的通知教高司函〔2019〕32号》和《职业教育专业教学资源库建设工作手册（2019）》文件中的制作要求和标准执行。</p>	<p>八、课程交付</p> <p>（一）交付载体</p> <p>1. 所有视频文件、相应的媒体文件（PPT、PDF、动画等）及相关的材料均需拷盘（移动硬盘或U盘）。</p> <p>2. 文件或文件包须注明课程全称、课程单元、片段、标题及主讲教师、时长等信息。</p> <p>3. 所有课程素材母带（或素材数据硬盘）最后交采购方。</p> <p>（二）视频压缩格式及技术参数（详见附件“国家级大规模开放在线课程（MOOCS）制作手册”），以及按照《教育部高等教育司关于开展2019年国家精品在线开放课程认定工作的通知教高司函〔2019〕32号》和《职业教育专业教学资源库建设工作手册（2019）》文件中的制作要求和标准执行。</p> <p>（三）音频压缩格式及技术参数（详见附件“国家级大规模开放在线课程（MOOCs）制作手册”）</p>	<p>响应</p>	<p>第167-170页</p>

	<p>(三) 音频压缩格式及技术参数 (详见附件“国家级大规模开放在线课程(MOOCs)制作手册”) 以及按照《教育部高等教育司关于开展2019年国家精品在线开放课程认定工作的通知教高司函(2019)32号》和《职业教育专业教学资源库建设工作手册(2019)》文件中的制作要求和标准执行。</p> <p>(四) 封装按照《教育部高等教育司关于开展2019年国家精品在线开放课程认定工作的通知教高司函(2019)32号》和《职业教育专业教学资源库建设工作手册(2019)》文件中的制作要求和标准进行。</p> <p>(五) 交付时间</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 制作方须在全部(单门)课程拍摄完成后30日内完成全部视频成品的交付工作。 2. 制作方在拍摄和制作过程中须按照采购方的视频审核程序要求交付视频样片。 3. 经初审、复审后,制作方交付的最终成品经采购方组织专家审核通过后方可完成交 	<p>以及按照《教育部高等教育司关于开展2019年国家精品在线开放课程认定工作的通知教高司函(2019)32号》和《职业教育专业教学资源库建设工作手册(2019)》文件中的制作要求和标准执行。</p> <p>(四) 封装按照《教育部高等教育司关于开展2019年国家精品在线开放课程认定工作的通知教高司函(2019)32号》和《职业教育专业教学资源库建设工作手册(2019)》文件中的制作要求和标准进行。</p> <p>(五) 交付时间</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我公司在全部(单门)课程拍摄完成后30日内完成全部视频成品的交付工作。 2. 我公司在拍摄和制作过程中将按照采购方的视频审核程序要求交付视频样片。 3. 经初审、复审后,我方交付的最终成品经采购方组织专家审核通过后方可完成交付。课程成品不符合质量要求,没有通过专家审核的,须于收到反馈意见后10日内完成修改,并最终通过采购方的审核。 		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>付。课程成品不符合质量要求，没有通过专家审核的，须于收到反馈意见后10日内完成修改，并最终通过采购方的审核。</p> <p>(六) 视频审核程序</p> <p>1. 在每一资源拍摄完成后7天内将该讲的拍摄视频导出，经后期制作后交付采购方。</p> <p>2. 采购方将《资源审校表》发给制作方，制作方根据采购方反馈的《资源审校表》进行视频的剪辑和修改。自收到《资源审校表》之日起15日内完成剪辑及修改工作并交付采购方。</p> <p>3. 成片经采购方组织主讲教师、专家审核，将《资源复审情况表》反馈给制作方，制作方须根据《资源复审情况表》在10日内完成修改并交付采购方审核。</p>	<p>(六) 视频审核程序</p> <p>1. 在每一资源拍摄完成后7天内将该讲的拍摄视频导出，经后期制作后交付采购方。</p> <p>2. 采购方将《资源审校表》发给我方，我方根据采购方反馈的《资源审校表》进行视频的剪辑和修改。自收到《资源审校表》之日起15日内完成剪辑及修改工作并交付采购方。</p> <p>3. 成片经采购方组织主讲教师、专家审核，将《资源复审情况表》反馈给我公司，我公司将根据《资源复审情况表》在10日内完成修改并交付采购方审核。</p>		
<p>第三章、1、九</p>	<p>九、课程平台</p> <p>中标商能够提供运行稳定的教学平台和独立的移动教学app，具体教学需求如下：</p> <p>1. 教师可以从运营平台资源库中查找并添</p>	<p>九、课程平台</p> <p>我公司能够提供运行稳定的教学平台和独立的移动教学app，具体功能如下：</p> <p>1. 教师可以从运营平台资源库中查找并添加</p>	<p>响应</p>	<p>第170-171页、 第213-243页</p>

	<p>加课程相关的教学资源。</p> <p>2. 教师可以从课程运营平台资源库中查找并添加课程相关的教学视频，推荐给学生直接进行在线观看。</p> <p>3. 支持知识点设计，教师可以将教学内容有关视频、图书、作业等内容设置为知识点，灵活控制学生学习的情况。学生端可以看到整个课程和每个教学内容（知识点（章节）、模块、情景）需要完成的任务点情况，每完成一个任务，数量会自动减一。</p> <p>4. 支持将资源先批量上传至资源库中，然后在课程中引用。</p> <p>5. 考试客户端，支持使用客户端进行独立考试。</p> <p>6. 教师可以在移动客户端编辑教案，在教案中添加签到、抢答、问卷、讨论、选人等教学控件。</p> <p>7. 教师可以利用手机发起课堂签到，学生用手机完成签到，可以将学生签到情况显示到</p>	<p>课程相关的教学资源。</p> <p>2. 教师可以从课程运营平台资源库中查找并添加课程相关的教学视频，推荐给学生直接进行在线观看。</p> <p>3. 支持知识点设计，教师可以将教学内容有关视频、图书、作业等内容设置为知识点，灵活控制学生学习的情况。学生端可以看到整个课程和每个教学内容（知识点（章节）、模块、情景）需要完成的任务点情况，每完成一个任务，数量会自动减一。</p> <p>4. 支持将资源先批量上传至资源库中，然后在课程中引用。</p> <p>5. 考试客户端，支持使用客户端进行独立考试。</p> <p>6. 教师可以在移动客户端编辑教案，在教案中添加签到、抢答、问卷、讨论、选人等教学控件。</p> <p>7. 教师可以利用手机发起课堂签到，学生用手机完成签到，可以将学生签到情况显示到大屏。</p> <p>8. 支持手机端投屏功能且不局限于同个WIFI</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>大屏。</p> <p>8. 支持手机端投屏功能且不局限于同个WIFI网络才能实现，教师轻松通过投屏进行签到、选人、抢答等教学环节。</p> <p>8. 学生可以通过选课、听课、做作业、讨论答疑、考试、获取学分；</p> <p>9. 学习进度一目了然：学习行为、学习进程全程记录、管理、评价；</p> <p>10. 系统角色：学校管理员模块（超级管理员、高级管理员、有学校开设课程（按课程、师资、学生、班级、全校等）数据统计、分析），院系管理员模块（中级管理员、初级管理员，有数据分析）、教师模块（主讲、助教有班级、学生数据统计分析）、学生学习中心模块（学习小组、班级管理员、学生、有数据分析）。</p> <p>11. 随时随地学习、交流，不受时空限制的新颖学习模式。</p> <p>12. 具备强大课程学习计划编辑功能，教师可灵活制定教学流程，可在课程学习过程中任</p>	<p>网络才能实现，教师轻松通过投屏进行签到、选人、抢答等教学环节。</p> <p>8. 学生可以通过选课、听课、做作业、讨论答疑、考试、获取学分；</p> <p>9. 学习进度一目了然：学习行为、学习进程全程记录、管理、评价；</p> <p>10. 系统角色：学校管理员模块（超级管理员、高级管理员、有学校开设课程（按课程、师资、学生、班级、全校等）数据统计、分析），院系管理员模块（中级管理员、初级管理员，有数据分析）、教师模块（主讲、助教有班级、学生数据统计分析）、学生学习中心模块（学习小组、班级管理员、学生、有数据分析）。</p> <p>11. 随时随地学习、交流，不受时空限制的新颖学习模式。</p> <p>12. 具备强大课程学习计划编辑功能，教师可灵活制定教学流程，可在课程学习过程中任意位置添加随堂测验，支持在教学视频中插入小测验，在观看教学视频中可根据预先准备的题库设置出题。</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>意位置添加随堂测验，支持在教学视频中插入小测验，在观看教学视频中可根据预先准备的题库设置出题。可在单元学习完成后布置作业或测试，可以在模块（章节）学习完成后安排考试。支持随学随考，学习过程中不允许切换网页，不允许最小化观看视频。</p> <p>13. 过程中可安排弹出测验题，播放过程进度不允许快进，已学习过的视频可以快进复习。系统的课程可以由几个时间控制来控制课程的学习限制，可以随意设置组合课程的开放和学习方式，考试和学习流程也支持时间限制和流程限制。</p> <p>14. 课程运营平台和移动教学app保持同步，移动教学app须拥有自主知识产权。</p>	<p>可在单元学习完成后布置作业或测试，可以在模块（章节）学习完成后安排考试。支持随学随考，学习过程中不允许切换网页，不允许最小化观看视频。</p> <p>13. 过程中可安排弹出测验题，播放过程进度不允许快进，已学习过的视频可以快进复习。系统的课程可以由几个时间控制来控制课程的学习限制，可以随意设置组合课程的开放和学习方式，考试和学习流程也支持时间限制和流程限制。</p> <p>14. 课程运营平台和移动教学app保持同步，移动教学app须拥有自主知识产权。</p>		
<p>第三章、1、十</p>	<p>十、其他要求</p> <p>1. 本项目所有课程的素材母带（或素材数据硬盘）及课程成品版权归属采购人，制作方不得以任何形式用于商业目的或其他非采购人使用。</p>	<p>十、其他要求</p> <p>1. 本项目所有课程的素材母带（或素材数据硬盘）及课程成品版权归属采购人，我公司决不得以任何形式用于商业目的或其他非采购人使用。</p> <p>2. 我公司为课程拍摄制作组建课程拍摄制作</p>	<p>响应</p>	<p>第171页</p>

	<p>2. 制作方须为课程拍摄制作组建课程拍摄制作团队，保证拍摄制作团队的稳定性，保证拍摄制作工作的效率及效果，满足采购方的质量和效率要求。</p> <p>3. 制作方须严格管理拍摄、制作人员，对拍摄、制作人员影响课程拍摄制作进度、质量及影响正常教学秩序的行为负全部责任。</p> <p>4. 采购方可以要求制作方更换拍摄制作人员，以达到采购方的需求。</p> <p>5. 制作方须安排一位常务联系人和紧急情况联系人，以保证联系的畅通和问题的及时处理。</p> <p>6. 制作方须为视频等的拷贝和审核提供存储设备（U盘或移动硬盘）。</p> <p>7. 制作方须承担视频等有关资料运输所产生的交通费用及其他费用。</p>	<p>团队，保证拍摄制作团队的稳定性，保证拍摄制作工作的效率及效果，满足采购方的质量和效率要求。</p> <p>3. 我公司将严格管理拍摄、制作人员，对拍摄、制作人员影响课程拍摄制作进度、质量及影响正常教学秩序的行为负全部责任。</p> <p>4. 采购方可以要求我公司更换拍摄制作人员，以达到采购方的需求。</p> <p>5. 我公司将安排一位常务联系人和紧急情况联系人，以保证联系的畅通和问题的及时处理。</p> <p>6. 我公司将为视频等的拷贝和审核提供存储设备（U盘或移动硬盘）。</p> <p>7. 我公司承担视频等有关资料运输所产生的交通费用及其他费用。</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

投标人名称：兰州方维信息技术有限公司（加盖公章）

法定代表人或被授权代表（签字或印章）：_____

日期：2020 年 4 月 29 日

说明：

- 1、本表须针对招标文件技术规格书逐条应答；
- 2、所应答的技术指标应有具体内容，不能简单复制招标文件内容，或全部响应仅以“符合、满足”应答；
- 3、无论正负偏离均须对偏离情况作具体说明。

11. 商务偏离表

招标文件要求	投标文件响应	响应/偏离	说明
<p>投标人的资格条件：1) 必须符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定,并提供《中华人民共和国政府采购法实施条例》第十七条所要求的材料；</p> <p>2) 投标人须为未被列入“信用中国”网站 (www. creditchina. gov. cn) 记录失信被执行人或重大税收违法案件当事人名单或政府采购严重违法失信行为”记录名单；不处于中国政府采购网 (www. ccgp. gov. cn) 政府采购严重违法失信行为信息记录”中的禁止参加政府采购活动期间;未被列入“信用甘肃”网站 (www. gscredit. gov. cn) 记录失信被执行人或财政性资金管理使用领域相关失信责任主体、统计领域严重失信企业及其有关人员等的方可参加本项目的投标。(以投标截止日当天在“信用</p>	<p>投标人的资格条件：1) 我公司符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定,并提供了《中华人民共和国政府采购法实施条例》第十七条所要求的材料；</p> <p>2) 我公司为未被列入“信用中国”网站 (www. creditchina. gov. cn) 记录失信被执行人或重大税收违法案件当事人名单或政府采购严重违法失信行为”记录名单；不处于中国政府采购网 (www. ccgp. gov. cn) 政府采购严重违法失信行为信息记录”中的禁止参加政府采购活动期间;未被列入“信用甘肃”网站 (www. gscredit. gov. cn) 记录失信被执行人或财政性资金管理使用领域相关失信责任主体、统计领域严重失信企业及其有关人员等的方可参加本项目的投标。(以投标截止日当天在“信用</p>	<p>响应</p>	<p>/</p>

<p>中国”网站 (www.creditchina.gov.cn)、中国政府采购网 (www.ccgp.gov.cn) 及“信用甘肃”网站 (www.gscredit.gov.cn) 查询结果为准, 如相关失信记录已失效, 投标人需提供相关证明资料);</p> <p>3) 本项目不接受联合体投标。</p>	<p>网站 (www.creditchina.gov.cn)、中国政府采购网 (www.ccgp.gov.cn) 及“信用甘肃”网站 (www.gscredit.gov.cn) 查询结果为准, 如相关失信记录已失效, 我公司提供了相关证明资料);</p> <p>3) 本项目不接受联合体投标。</p>		
<p>招标代理服务费: 中标金额*1.5%, 并承担开标期间产生的一切费用, 由中标人向甘肃中金国际招标有限公司支付。支付方式: 电汇或网银</p>	<p>招标代理服务费: 中标金额*1.5%, 并承担开标期间产生的一切费用, 由我方甘肃中金国际招标有限公司支付。支付方式: 电汇或网银。</p>	<p>响应</p>	<p>/</p>
<p>投标保证金金额: 人民币贰万元整 (¥20000.00)</p>	<p>投标保证金金额: 人民币贰万元整 (¥20000.00)</p>	<p>响应</p>	<p>/</p>
<p>投标有效期: 自投标文件正式递交之日起 <u>90</u>天内有效</p>	<p>投标有效期: 自投标文件正式递交之日起 <u>90</u>天内有效</p>	<p>响应</p>	<p>/</p>
<p>签字盖章: 投标人必须按照招标文件的规定和要求签字、盖章 (法定代表人的签字可用具有法定效力的签字章)。</p>	<p>签字盖章: 我公司将按照招标文件的规定和要求签字、盖章 (法定代表人的签字可用具有法定效力的签字章)。</p>	<p>响应</p>	<p>/</p>
<p>交货时间: 以双方协商日期为准</p>	<p>交货时间: 以双方协商日期为准</p>	<p>响应</p>	<p>/</p>
<p>交货地点: 采购人指定地点</p>	<p>交货地点: 采购人指定地点</p>	<p>响应</p>	<p>/</p>

<p>付款方式：（1）中标人在签订正式合同前，需按中标总额的5%向甘肃建筑职业技术学院缴纳履约保证金。</p> <p>（2）合同签订后，中标人按要求供货并提供服务，经需方验收合格，凭验收合格证明及开具的发票（完税法），由需方支付合同金额的 100 %项目款。</p> <p>（3）中标人的履约保证金在合同正式签订后即转为项目质量保证金。如无质量问题，质量保证金于正式验收合格通过之日起满一年后退还。</p>	<p>付款方式：（1）我公司在签订正式合同前，将按中标总额的5%向甘肃建筑职业技术学院缴纳履约保证金。</p> <p>（2）合同签订后，我公司按要求供货并提供服务，经需方验收合格，凭验收合格证明及开具的发票（完税法），由需方支付合同金额的 100 %项目款。</p> <p>（3）我公司的履约保证金在合同正式签订后即转为项目质量保证金。如无质量问题，质量保证金于正式验收合格通过之日起满一年后退还。</p>	<p>响应</p>	<p>/</p>
<p>资格证明文件：</p> <p>一、投标人有效的营业执照，或事业单位法人证书，或自然人身份证明，或其他非企业组织证明独立承担民事责任能力的文件（复印件并加盖公章）。二、法定代表人身份证（正、反面复印件加盖公章）。</p> <p>三、法定代表人授权函（原件）及被授权人身份证（正、反面复印件加盖公章）； 四、由会计事务所出具的 2018 年度或 2019 年度完整的财务审计报告（复印件加盖公章）； 或银行出具的资信证明原件；或者财政部门认可的政府采购专业担保机构对投标人进行资格审查后出具的投标担保函原件（三者提供其一即可，</p>	<p>资格证明文件：</p> <p>一、我公司提供了有效的营业执照，或事业单位法人证书，或自然人身份证明，或其他非企业组织证明独立承担民事责任能力的文件（复印件并加盖公章）。二、法定代表人身份证（正、反面复印件加盖公章）。</p> <p>三、法定代表人授权函（原件）及被授权人身份证（正、反面复印件加盖公章）； 四、由会计事务所出具的 2018 年度或 2019 年度完整的财务审计报告（复印件加盖公章）； 或银行出具的资信证明原件；或者财政部门认可的政府采购专业担保机构对投标人进行资格审查后出具的投标担保函原件（三者提供其一即可，要求原件的，</p>	<p>响应</p>	<p>/</p>

<p>要求原件的，原件须装订到投标文件正本里面）。（以出报告日期为准）</p> <p>五、投标人需提供投标截止日前近半年内缴纳的连续三个月的任意一项税种的凭据，依法免税的投标人，应提供相应的证明文件（复印件加盖公章）。</p> <p>六、社会保障资金缴纳记录（投标人逐月缴纳社会保障资金的，须提供投标截止日前近半年内连续三个月的缴纳社会保障资金的入账票据凭证复印件，投标人逐年缴纳社会保障资金的，须提供投标截止日前上年度缴纳社会保障资金的入账票据凭证复印件，缴纳社会保障资金的入账票据凭证复印件加盖公章），依法不需要缴纳社保的投标人，应提供相应的证明文件。</p> <p>七、具备履行合同所必需的设备和专业技术能力的证明材料（复印件加盖公章）； 八、参加政府采购活动前 3 年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明（原件）。（截至开标日成立不足 3 年的投标人可提供自成立以来无重大违法记录的书面声明）。</p> <p>九、信用记录：投标人未被列入“信用中国”网站 (www.creditchina.gov.cn) 记录失信被执行人或重大</p>	<p>原件须装订到投标文件正本里面）。（以出报告日期为准）</p> <p>五、我公司提供了投标截止日前近半年内缴纳的连续三个月的任意一项税种的凭据，依法免税的投标人，应提供相应的证明文件（复印件加盖公章）。</p> <p>六、社会保障资金缴纳记录（投标人逐月缴纳社会保障资金的，须提供投标截止日前近半年内连续三个月的缴纳社会保障资金的入账票据凭证复印件，投标人逐年缴纳社会保障资金的，须提供投标截止日前上年度缴纳社会保障资金的入账票据凭证复印件，缴纳社会保障资金的入账票据凭证复印件加盖公章），依法不需要缴纳社保的投标人，应提供相应的证明文件。</p> <p>七、我公司提供了具备履行合同所必需的设备和专业技术能力的证明材料（复印件加盖公章）； 八、参加政府采购活动前 3 年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明（原件）。（截至开标日成立不足 3 年的投标人可提供自成立以来无重大违法记录的书面声明）。</p> <p>九、信用记录：我公司未被列入“信用中国”网站 (www.creditchina.gov.cn) 记录失信被执行人或重大</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>税收违法案件当事人名单或政府采购严重违法失信行为”记录名单；不处于中国政府采购网 (www.ccgp.gov.cn) 政府采购严重违法失信行为信息记录”中的禁止参加政府采购活动期间的方可参加本项目的投标。</p>	<p>税收违法案件当事人名单或政府采购严重违法失信行为”记录名单；不处于中国政府采购网 (www.ccgp.gov.cn) 政府采购严重违法失信行为信息记录”中。</p>		
<p>质保期及售后服务要求</p> <p>1. 本合同的质量保证期自买方验收合格之日起 36 个月，按厂家承诺执行，质保期内卖方对所供货物实行包换、包退、期满后可同时提供其它承诺服务。2. 质保期内，如产品问题造成短期停用时，则质保期相应顺延，如停用时间累计超过3日则质保期重新计算。</p> <p>3. 对买方的服务通知，卖方在接报后 2 小时内响应，24 小时内到达现场（省内），2小时内处理完毕。若在 2 日内货物问题不能排除的，卖方必须无条件予以退换。</p>	<p>质保期及售后服务要求</p> <p>1. 本合同的质量保证期自买方验收合格之日起 36 个月，按我方承诺执行，质保期内我方对所供货物实行包换、包退、期满后可同时提供其它承诺服务。2. 质保期内，如产品问题造成短期停用时，则质保期相应顺延，如停用时间累计超过3 日则质保期重新计算。</p> <p>3. 对买方的服务通知，我方在接报后2小时内响应，24 小时内到达现场（省内），2小时内处理完毕。若在 2 日内货物问题不能排除的，我方必须无条件予以退换。</p>	<p>响应</p>	<p>/</p>

投标人名称：兰州方维信息技术有限公司（加盖公章）

法定代表人或被授权代表（签字或印章）：_____

日期：2020 年 4 月 29 日

说明：

- 1、商务偏离表主要针对招标文件商务条款（包括招标文件中供货期、付款条件、质保期、售后服务等要求）填写；
- 2、对招标文件有任何偏离应列明，并标明“其他无偏离”；
- 3、对招标文件无偏离应标明“全部无偏离”。

18. 售后服务

(1) 培训保障

①出镜培训

由于课程需要拍摄，所以老师在镜头前的表现不同于以往面对学生的状态，很多老师会显得拘谨、不自然，同时会有许多平时不曾注意的细节需要重新进行系统化的培训与学习，包括出镜时的站姿、坐姿、走姿、衣着搭配、表情及仪态等，通过简单的培训使得老师在面对镜头时更有自信，最终拍摄效果更加理想。通过以上培训，使得老师在本次课程录制结束后，具备一起完成课程制作的能力。

②学习名课

在整体课程开始制作前，将参与制作课程的老师集中起来，对现有高点击量的名师课程进行统一的观看，通过对现有课程的细节分析和对比，取他人之长，让老师对课程制作有更加清晰化的了解，进一步明确课程知识点的提炼与凝练，使得课程知识点更加清晰，课程内容更加精彩，授课方式更能吸引学生，整体设计更加科学化。

③名师交流

通过我公司手中所掌握的资源，在制作其他学校课程时，可为校方提供网络交流互访，学习探讨精品课程的制作经验，提高教学工作的水平。

(2) 售后服务承诺函

兰州方维信息技术有限公司

联系电话：15293147705

地址：甘肃省兰州市城关区甘南路418号永利大厦12层

联系人：滕立鑫

兰州方维信息技术有限公司为保证本项目建设质量，将采取一系列措施，从开发前的需求调研、课程资源内容的选择与设计；到开发过程中的质量、进度；再到售后服务等方面进行有效的控制，我公司项目实施队伍将以一个管理严谨、工作规范的形象出现；我公司员工将恪守贵方所定的规章制度；我公司员工将服从双方共同做出的决定和工程计划安排；我公司员工将与贵单位员工进行友好合作。

为保证项目的顺利开展和项目成果质量，安排人员一对一对接，制作过程遇到的质量问题，第一时间通过沟通或修改进行改进完善。资源制作完成后，就资源质量进行回访，确保项目成果质量。针对收集的质量问题，我公司保证在24小时内给予相应

的答复。

项目验收时提供移动硬盘（存储所有产品及资源等文件）等文件；并参与采购人安排的全部验收工作。

（1）交付载体

所有视频文件相关的材料均拷盘（移动硬盘或 U 盘）。文件或文件包须注明课程全称、课程模块、标题及主讲教师、时长等信息。所有课程素材拷盘交采购方。

（2）交付产品

我方将在合同期限内完成全部课程拍摄及全部课程成品的交付工作。经初审、复审后，制作方交付的最终成品经采购方组织审核通过后方可完成交付。

课程成品不符合质量要求，没有通过专家审核的，须于收到反馈意见后 10 日内完成修改，并最终通过采购方的审核。

（3）质保期及售后服务

我公司承诺确保所提供的产品的完整性和可用性，保证服务内容能够投入正常运行。我公司交付产品质量保证期自买方验收合格之日起 36 个月，按承诺执行，质保期内我方对所供货物实行包换、包退、期满后可同时提供其它承诺服务。在此期间若出现由于我公司提供的产品或服务不满足要求或所提供的技术支持和服务不全面而导致服务无法实现或不能完全实现，由我公司负全部责任，并提供包括产品维修、重制等免费售后服务。

质保期后，公司将继续提供长期的、专业的维护服务，服务通过电话远程诊断、现场服务方式完成，并不定期对运行状况进行回访、巡查，承诺终身对产品升级、维护；

（4）故障处理时间

我公司将开设7*24小时QQ群、微信群和邮箱服务，所有项目相关成员均可就质量问题提出意见，我公司保证在收到意见反馈后2小时内远程回复，24小时内到校服务，2小时处理完毕。若在2日内货物问题不能排除的，我公司无条件予以退换。同时公司将定期召开质量审核会议，对提出的意见对整个项目进行整改，保证项目质量。

售后服务技术人员简历：

滕立鑫：男，32岁，身份证号：620123198710230030，学历本科，毕业院校兰州财经大学，专业统计学，联系电话：15293147705，参与兰州石化职业技术学院“优质

校建设资源库项目”第一期、第二期服务工作，以及兰州资源环境职业技术学院《安全技术与管理》专业资源库建设售后服务工作。

授权代表(签字): _____

投标人(盖章): 兰州方维信息技术有限公司

日期: 2020 年 4 月 29 日

