

第二部分 技术要求

| 项目序号 | 项目类别       | 项目名称                             | 培训对象             | 培训目标                                                                   | 培训内容                                                                                                              | 培训方式                | 培训时间 | 实施时间 | 培训人数 | 备注           |
|------|------------|----------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|------|------|--------------|
| 1    | 教师学科素养提升项目 | 启航计划：新教师专业成长发展高阶研修培训             | 2022-2025年新入职教师  | 有效组织课堂教学。培养教师课堂管理和学生评价能力。使新教师了解教育前沿动态,提升教育数字信息化素养。培养教师的团队合作精神，增强职业荣誉感。 | 掌握最新教育教学理论及现代教育数字化教学。教师职业道德规范、教育法律法规与政策解读。教师职业素养与师德建设、校文化与管理、教师职业发展与晋升机制。教学研究与反思、团队合作与沟通、家校沟通与家长会组织。学生心理辅导与沟通技巧等。 | 县内集中(专题讲座+课堂教学课例诊断) | 3    | 8月   | 98   |              |
| 2    |            | 心理健康教师业务能力提升专项培训                 | 中小学幼儿园班主任、心理健康教师 | 提升教师心理健康教育能力和工作效能。                                                     | 观摩学习酒泉心理健康教育指导中心金色年华建设及运行情况，探索提炼我县心理健康教育特色。                                                                       | 市内集中(观摩学习)          | 3    | 10月  | 40   | 酒泉观摩学习       |
| 3    |            | 大思政视域下中小学思政课教学设计、实践路径与课程建设专题研修培训 | 中小学专兼职思政课骨干教师    | 提高大中小学思政课一体化建设能力                                                       | 中小学大思政课一体化建设途径、方法、策略等相关内容                                                                                         | 省内集中(观摩+专题讲座+课例展示)  | 7    | 7月   | 50   | 到会宁或庆阳老区观摩学习 |

|   |  |                             |               |                                                                                                                              |                                                                           |                    |   |     |     |  |
|---|--|-----------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|-----|-----|--|
| 4 |  | 特殊教育学科教师培训（随班就读支持保障建设培训）    | 全县随班就读及送教上门教师 | 提升县域随班就读资源教师 and 特殊教育教师的专业知识水平和实际操作能力，促进特殊教育专业发展，加快推进县级特殊教育发展，持续提升特殊教育水平。                                                    | 各类适龄残疾儿童少年科学评估与认定；个别化教育教学方案的制定；随班就读教师专业能力策略及融合教育理念提升；送教上门工作专业能力提升。        | 省内集中（名校观摩+听课+专题研修） | 7 | 7 月 | 40  |  |
| 5 |  | 音乐教师专业能力提升培训                | 中小学音乐专兼职教师    | 持续提升专业课教师专业素养与教学能力                                                                                                           | 专业技能培训、教学方法与策略、课程设计与资源整合                                                  | 县内集中（专题讲座+教学技能研修）  | 2 | 9 月 | 50  |  |
| 6 |  | 美术教师专业能力提升培训                | 中小学美术专兼职教师    | 持续提升专业课教师专业素养与教学能力                                                                                                           | 专业技能培训、教学方法与策略、课程设计与资源整合                                                  | 县内集中（专题讲座+教学技能研修）  | 2 | 9 月 | 50  |  |
| 7 |  | 科学教师素养提升培训                  | 中小学科学专（兼）职教师  | 落实教育“双减”政策，推进中小学科学教育改革，提升科学教育水平，培养学生科学素养与创新能力。                                                                               | 重点提升教师的科学素养、跨学科教学、实验设计与操作、活动设计与实施等实践能力。                                   | 县内集中（入校诊断+实验技能研修）  | 3 | 6 月 | 50  |  |
| 8 |  | 新时代教育家精神铸魂强师教师成长暨师德师风建设高级研修 | 中小学幼儿园教师      | 深刻理解教育家精神的时代内涵和重要意义。<br>学习优秀教育家的先进事迹和高尚品格，激发教育情怀。提升自身教育教学水平，强化师德意识，提升师德素养，规范职业行为，营造良好氛围。增强教师对师德师风建设重要性的认识，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念。 | 教育家精神的时代内涵、教育家精神的核心要义、以“四有”好老师为标准，解读教育家精神的核心内涵、践行教育家精神，争做新时代好老师、加强师德师风建设。 | 县内集中（专题讲座+案例分析）    | 2 | 9 月 | 200 |  |

|    |  |                               |                              |                                                                                                        |                                                                                                                |                              |   |     |     |    |
|----|--|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|-----|-----|----|
| 9  |  | 数字化转型暨应用能力提升专项培训              | 学校管理者、学科骨干教师；教导处、教研室主任和专任教师  | 提升教师数字素养，培养教师数字化素养和创新能力，推动区域教育现代化发展。推进学校数字化设备与一线教师数字素养技能的同频共振；使现代数字技术的运用与传统优秀教育经验融会贯通。                 | 数字化与教育教学改革创新、人工智能背景下教育教学的优化创新；数字资源使用与教学方法创新；生成式AI 赋能学校教研与实践；数字化、智能化新兴技术和知识在教学的应用等。                             | 县内集中                         | 2 | 9 月 | 100 |    |
| 10 |  | 数字化教育背景下信息科技与教学融合暨智慧教育高质量发展研修 | 信息科技学科教师、教研组长、电教管理员和网络安全管理员。 | 教师的信息科技教育理念更新，专业素养提升；教师的信息科技创新意识和团队协作精神得到增强；熟练掌握学校网络安全运行机制和关键技术；能有效处置网络安全事件；有效管理学校电教设备，熟练掌握学校电教设备运维技术。 | 信息科技课程理念与目标、课程设计与方法、教学资源开发与应用；信息科技创新教学与团队协作；信息科技教育发展趋势与前沿技术。学校网络安全管理要求、法律法规和政策要求；学校网络安全的运行机制和关键技术；网络安全意识和应急处置。 | 省内集中<br>跟岗学习+<br>课例研讨、<br>诊断 | 7 | 7 月 | 40  | 陇南 |