

第二部分 技术要求

项目序号	项目类别	项目名称	培训对象	培训目标	培训内容	培训方式	培训时间	实施时间	培训人数	备注
1	义务教育高质量发展项目	骨干教师核心素养和核心能力提升培训	义务教育各学科骨干教师	通过访名校、跟岗研修,更新教育理念,使骨干教师接触先进的教育理念和教学思想,拓宽教育视野。提升教学技能,增强科研能力,促进专业成长。打造有素养、有能力、能示范和引领的四有优秀骨干教师。	教育理念与思想更新,课堂教学观摩与学习,教育科研参与与实践,跟岗研修与反思成长,全面了解其教育教学管理,师资队伍建设等方面的做法和经验。	省内集中(跟岗研修4天+教学主张提炼研修3天)	7	7月中旬	40	小学到兰州市静宁路小学、初中到西师大第二中学、高中到师大附中
2		名优班主任立德树人能力提升培训	中小学名优班主任、政教主任	落实立德树人根本任务,作研究型智慧型班主任,加强教师家校共育能力的提升培训	政策与理念更新,班级管理实务;班主任管理艺术等案例分析,现场课观摩学习,家校共育有效策略探究;学生发展指导,德育活动设计等	省内集中(观摩+跟岗实践+班主任领导力培养)	7	7月	50	到北京市第二实验小学兰州分校、宁卧庄小学等

3		中小学书记校长现代化办学治校能力提升培训	中小学幼儿园学校党委（支部）委员会成员	提升书记校长队伍现代化办学能力和水平	党组织领导的校长负责制制度建设、党建工作与教育教学质量提升举措、校长治理核心理念、提升校长的科研领导力等相关内容。	省内集中（名校观摩+校长治学能力诊断）	7	7月	40	省内名校观摩
4		中小学管理干部领导力提升培训	教研员及专兼职督学	现代管理思维及领导力素质、管理工作中的沟通技巧等。	特色校本培训，教研员督学素养提升，增强法规意识与政策理解，增强教科科研理论知识，提升教科科研实践技能。强化教科科研成果转化能力，促进教研及督学队伍专业化发展。	省内集中（影子学习+名校观摩）	7	10月	40	省内及相关市名校观摩
5		高台县名师工作室发展培训	工作室主持人及项目核心人员	进一步明晰名师工作室发展的核心理念，完善工作室建设，加强研究和指导能力提升，让名师工作室成为名师成长的孵化器。	制定名师工作室三年发展规划，明晰工作室的指导理念、思想，明晰工作室制度建设；明晰工作室的建设目标，确立三年研究课题内容。	省内集中（名师工作坊观摩+工作室运行研修）	7	6月	45	天水市观摩及影子跟岗
6	学校教学质量评价监测培训项目	高台县幼儿园保教质量评价监测培训	学前教育专任教师	入园诊断，开展办园理念、管理方略、教师课堂、专业能力诊断，更新教师的教育观念，提升教师的专业能力，问题诊断与解决实际问题的能力。增强教师的职业素养，包括师德师风、团队协作精神等，促进教师的全面发展。	围绕幼儿园保育教育质量评估办园方向、保育与安全、教育过程、环境创设、教师队伍等核心指标要求，通过入园诊断，明确问题及举措，开展学前教育政策与法规解读、理论与实践结合、保教质量优化与提升、教师专业发展与团队协作培训。	县内集中	5	6月	283	城区6所、农村2所

7		双减背景下教育高质量发展的中小学教学质量评价及监测专项培训	义教学校专任教师	入校诊断，明确问题导向，提出解决方案，增强质量意识、提升教学能力、优化评价方式、强化教学管理，建立健全教学管理制度，形成教学管理特色，提升学校整体办学水平。	围绕办学方向、学校管理、课程教学、教师发展、学生发展、社会评价等指标，通过入学诊断，开展以义务教育政策与法规解读、教学设计与课堂实施、学业评价与反馈教学管理与质量监控为内容的培训。	县内集中诊断	5	5月	620	小学 10 所、初中 4 所
---	--	-------------------------------	----------	--	--	--------	---	----	-----	----------------