



东乡县石化中学 2024 年教育教学设备 采购项目

招 标 文 件

招标编号: LXZC11620240717

采购单位: 东乡族自治县移民



[Handwritten signature]

代理机构: 甘肃中源工程咨询有限责任公司



二〇二四年十二月



目录

第一章、投标邀请函	4
第二章、投标人须知	7
投标须知前附表	7
2.1 总 则	14
2.2 招标文件	18
2.3 投标文件	18
2.4 开标和评标	22
2.5 废标和串通投标	24
2.6 中标通知书	25
2.7 合同签订及履行	25
2.8 其他规定	27
第三章、询问和质疑	28
第四章、采购项目需求	29
第五章、评标原则及办法	30
5.1 评标工作中的原则及组织	1
5.2 评标程序	1
5.3 评标方法	3
5.5 中标供应商的确定	4
第六章、电子投标文件格式	11
资格证明文件	12
附件 1: 采购合同格式	14
附件 2	15
投标函	16
附件 3	17
法定代表人身份证明	17
附件 4	18
法人授权函	18
附件 5	19
投标报价明细表	19
附件 6	20
投标人基本情况	21
附件 7	22



投标人本项目管理、技术、服务人员情况表.....	22
附件 8.....	23
产品质量保证与服务承诺函.....	53
附件 9.....	24
近三年已完成类似项目一览表.....	24
附件 10.....	25
投标货物偏离表.....	55
附件 11.....	26
没有重大违法记录的书面声明书.....	27
附件 12.....	28
投标单位承诺书.....	28
附件 13:	29
同意招标文件条款声明.....	29
附件 14:	30
虚假应标承担责任声明.....	30
附件 15.....	31
联合体协议（如有）.....	31
附件 16.....	32
政府采购政策情况表.....	32
残疾人福利性单位声明函（投标人）.....	36
残疾人福利性单位声明函（制造商）.....	37
政府采购促进中小企业发展管理办法 财库〔2020〕46 号.....	38
关于进一步加大政府采购支持中小企业力度的通知.....	44
关于促进残疾人就业政府采购政策的通知.....	45
附件 17.....	47
《临夏州州级行政事业单位办公设备和办公家具配置标准》.....	47
附件 18.....	58
“网上开标系统”投标供应商用户手册.....	58



第一章、投标邀请函

甘肃中源工程咨询有限责任公司受东乡族自治县移民（石化）中学的委托,对东乡县石化中学 2024 年教育教学设备采购项目进行公开招标，欢迎符合资格条件的供应商前来参加。

一、招标文件编号：LXZC11620240717

二、招标内容：

第一包：采购教育教学设备一批（具体详见招标文件第四章采购需求）

第二包：采购图书一批（具体详见招标文件第四章采购需求）

三、项目预算：228.9543846 万元；第一包：204.1863 万元；第二包：24.7680846 万元

四、投标人资格要求：

1、必须符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定，并提供《中华人民共和国政府采购法实施条例》第十七条所要求的材料；

2、供应商未被列入“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)记录失信被执行人或重大税收违法案件当事人名单；不处于中国政府采购网(www.ccgp.gov.cn)政府采购严重违法失信行为记录名单中的禁止参加政府采购活动期间的方可参加本项目的投标

3、本项目第二包的特定资格要求：投标人具有新闻出版管理部门颁发的《中华人民共和国出版物经营许可证》(原件彩色扫描件)

五、招标文件获取方式：

1、社会公众可通过临夏州公共资源交易网（网址：<http://47.114.12.178>）免费下载或查阅招标采购文件。拟参与临夏州公共资源交易活动的潜在投标人需先在在甘肃省公共资源交易网上注册，以“用户名+密码+验证码”或 CA 数字证书方式登录。这两种方式均可进行我要投标等后续工作。投标人确定投标的需在系统首页招标项目中查询需要投标的项目或在“招标方案”-“标段（包）”中查询需要投标的标段，选中后点击“我要投标”，根据要求填写信息，投标人登记拟参加的项目成功后，系统会将相关信息发送至投标人预留的手机。

2、获取时间：2024 年 12 月 24 日至 2024 年 12 月 30 日（每日 0:00-24:00）

3、网上我要投标的截止时间为招标文件规定的截止时间,逾期下载招标文件的投标



人，视为无效投标人。（规定时间为 $n \times 24$ 小时， $n \geq 5$ ）

4、潜在投标人自确认参加投标至投标截止时间前应随时登陆《临夏州公共资源交易网》关注该项目招标人（招标代理）发出的通知、变更、答疑等内容。

5、下载的招标文件须安装最新版甘肃中工投标文件编制工具后打开。

六、投标截止时间及方式：

1、提交投标文件截止时间：2025 年 1 月 13 日 9 时 00 分（北京时间）。

2、投标文件递交方式：网络递交投标人须在提交投标文件截止时间前，将使用甘肃中工投标文件编制工具生成的.ZGSF 或.ZGTF 加密投标文件上传至临夏州公共资源交易电子服务系统（网址：<http://47.114.12.178>），逾期未上传到指定的网络开标系统的投标文件，招标人不予受理。

3、开标地点：临夏州公共资源交易中心五楼电子开标厅（不见面开标）

4、注意：

（1）本项目采取线上递交方式，投标人须通过甘肃中工国际招投标有限公司投标工具对已完成的投标文件进行加密生成。

（2）投标人须在开标当日开标时间到达前凭 CA 锁登录甘肃中工不见面开标大厅（网址：<http://gsztb.cn/BidOpeningHall/bidopeninghallaction/hall/login>），并进入投标项目完成签到，开标时间到达后未签到的投标人，将不允许签到并视为放弃投标。

（3）本项目采取远程不见面开标，请投标人在开标时间到达前登录甘肃中工不见面开标大厅（网址：<http://gsztb.cn/BidOpeningHall/bidopeninghallaction/hall/login>），并进入参与项目等待开标。

（4）本项目解密开始至自动结束解密时间为 30 分钟，请投标人确保投标文件如期完成解密，因投标人原因造成电子投标文件无法正常解密的，则视为放弃投标。

（5）开标会议开始后，各申请人根据系统提示并凭制作投标文件时使用的 CA 锁完成投标文件解密等操作。

5、开标结束后五个工作日内，投标单位须做 1 份纸质版投标文件签字盖章报送至代理机构。

七、开标时间、地点及方式：

1、开标时间：2025 年 1 月 13 日 9 时 00 分（北京时间）。



2、开标地点：临夏州公共资源交易中心电子开标厅

3、开标方式：甘肃中工不见面开标大厅（网址：

<http://gsztb.cn/BidOpeningHall/bidopeninghallaction/hall/login>）。

八、公告期限：自本公告发布之日起五个工作日

九、联系方式：

采购单位：东乡族自治县移民（石化）中学

联系人：马勇

联系电话：0930-7123939

单位地址：东乡县达板镇拱北滩村

代理机构：甘肃中源工程咨询有限责任公司

联系人：赵玉强

联系电话：17793076373

单位地址：临夏市东区街道百益巷 113 号商铺 2 楼

监管单位：东乡县财政局政府采购办公室

联系电话：0930-5931140

单位地址：东乡族自治县锁南镇东西大街 66 号

甘肃中源工程咨询有限责任公司

二〇二四年十二月二十三日



第二章、投标人须知

投标须知前附表

序号	内 容 规 定
1	<p>综合说明：</p> <p>1) 项目名称：东乡县石化中学 2024 年教育教学设备采购项目</p> <p>2) 交货时间：</p> <p>第一包：自合同签订之日起 30 日内完成交货并完成安装调试。</p> <p>第二包：自合同签订之日起 30 日内完成交货</p> <p>3) 交货地点：东乡族自治县移民（石化）中学指定地点</p> <p>4) 招标内容：</p> <p>第一包：采购教育教学设备一批（具体详见招标文件第四章采购需求）</p> <p>第二包：采购图书一批（具体详见招标文件第四章采购需求）</p> <p>5) 采购预算：228.9543846 万元；第一包：204.1863 万元；第二包：24.7680846 万元</p>
2	<p>采购人：</p> <p>1) 单位名称：东乡族自治县移民（石化）中学</p> <p>2) 单位代表：马勇</p> <p>3) 联系电话：0930-7123939</p>
3	<p>采购代理机构：</p> <p>1) 单位名称：甘肃中源工程咨询有限责任公司</p> <p>2) 联系人：赵玉强</p> <p>3) 联系电话：17793076373</p>
4	<p>监管部门：</p> <p>1) 单位名称：东乡县财政局政府采购办公室</p> <p>2) 联系电话：0930-5931140</p>
5	<p>付款方式：</p> <p>(1) 合同签订后付 30%货款；</p>



	(2) 供方按合同规定交货后, 经需方(使用单位)验收合格后, 支付合同金额的 67% 的合同货款; 剩余 3% 的合同货款一年后付清;
6	<p>投标人资格要求:</p> <p>1、必须符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定, 并提供《中华人民共和国政府采购法实施条例》第十七条所要求的材料;</p> <p>2、供应商未被列入“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)记录失信被执行人或重大税收违法案件当事人名单; 不处于中国政府采购网(www.ccgp.gov.cn)政府采购严重违法失信行为记录名单中的禁止参加政府采购活动期间的方可参加本项目的投标</p> <p>3.本项目第二包的特定资格要求: 投标人具有新闻出版管理部门颁发的《中华人民共和国出版物经营许可证》(原件彩色扫描件)</p>
7	联合体投标: <input type="checkbox"/> 接受 <input checked="" type="checkbox"/> 不接受
8	投标有效期: 90 天
9	<p>电子投标文件的编制要求:</p> <p>(1) 投标人需在甘肃中工国际官网(网址: http://www.gscamce.com)下载中心中下载投标工具包, 并按照使用需求安装相关软件, 完成投标文件编制工作。</p> <p>(2) 投标人须在开标前将加密的.ZGSF 或.ZGTF 加密投标文件上传至”电子服务系统”, 上传成功后自行下载验证递交投标文件的完整性。</p> <p>(3) 投标文件所附证书证件均为原件扫描件, 并采用企业数字证书和法人数字(即法定代表人, 下同)证书签名, 按招标文件要求在相应位置加盖数字证书的电子印章。由投标人的法定代表人(单位负责人)签字或要求加盖法人数字证书电子签章的, 应附法定代表人(单位负责人)身份证明; 由代理人签字或要求加盖 CA 数字证书(电子印章)的, 应附由法定代表人(单位负责人)签署的授权委托书, 签章不规范的, 该投标文件将被视为无效。</p>
10	招标代理服务费: 收费标准按国家计委计价格【2002】1980 号文件规定执行, 中标后由中标单位一次性付清。
11	<p>电子投标文件提交方式及投标截止时间:</p> <p>1、提交投标文件截止时间:2025 年 1 月 13 日 9 时 00 分(北京时间)。</p> <p>2、投标文件递交方式: 网络递交投标人须在提交投标文件截止时间前, 将</p>



	<p>使用甘肃中工投标文件编制工具生成的.ZGSF 或.ZGTF 加密投标文件上传至临夏州公共资源交易电子服务系统（网址：http://47.114.12.178），逾期未上传到指定的网络开标系统的投标文件，招标人不予受理。</p> <p>3、开标地点：临夏州公共资源交易中心五楼电子开标厅（不见面开标）</p> <p>4、注意：</p> <p>（1）本项目采取线上递交方式，投标人须通过甘肃中工国际招投标有限公司投标工具对已完成的投标文件进行加密生成。</p> <p>（2）投标人须在开标当日开标时间到达前凭 CA 锁登录甘肃中工不见面开标大厅（网址：http://gsztb.cn/BidOpeningHall/bidopeninghallaction/hall/login），并进入投标项目完成签到，开标时间到达后未签到的投标人，将不允许签到并视为放弃投标。</p> <p>（3）本项目采取远程不见面开标，请投标人在开标时间到达前登录甘肃中工不见面开标大厅（网址：http://gsztb.cn/BidOpeningHall/bidopeninghallaction/hall/login），并进入参与项目等待开标。</p> <p>（4）本项目解密开始至自动结束解密时间为 30 分钟，请投标人确保投标文件如期完成解密，因投标人原因造成电子投标文件无法正常解密的，则视为放弃投标。</p> <p>（5）开标会议开始后，各申请人根据系统提示并凭制作投标文件时使用的 CA 锁完成投标文件解密等操作。</p> <p>5、开标结束后五个工作日内，投标单位须做 1 份纸质版投标文件签字盖章报送至代理机构。</p>
12	<p>开标方式及时间：</p> <p>1、开标时间：2025 年 1 月 13 日 9 时 00 分（北京时间）。</p> <p>2、开标地点：临夏州公共资源交易中心电子开标厅</p> <p>3、开标方式：甘肃中工不见面开标大厅（网址：http://gsztb.cn/BidOpeningHall/bidopeninghallaction/hall/login）。</p>
13	<p>评标原则和办法：综合评分法{本项目不以最低价为中标依据}</p> <p>即在最大限度地满足招标文件实质性要求前提下，按照招标文件中规定的各项因素进行综合评审后，以评标总得分最高的投标人作为中标候选人。具体评标因素</p>



	见第五章评分办法。
14	合同数量增减变更： 合同商谈时，买方有权根据实际需要，对合同金额进行适当调整。增减幅度在 10%之内。
15	采购标对应的中小企业划分标准所属行业：工业
16	<p>中小企业扶持政策：</p> <p>1、根据工业和信息化部、国家统计局、国家发展和改革委员会、财政部等部委发布的《关于印发中小企业划型标准规定的通知》（工信部联企业〔2011〕300 号），按照本次采购标的所属行业的划型标准，符合条件的中小微企业应按照招标文件格式要求提供《中小企业声明函》。</p> <p>2、根据财政部、工业和信息化部发布的《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46 号）和 财政部《关于进一步加大政府采购支持中小企业力度的通知》（财库〔2022〕19 号）规定，对小型和微型企业产品的投标价格给予 10.0%的扣除，用扣除后的价格参与评审。</p> <p>3、投标人提供的货物由中小企业生产且使用该中小企业商号或者注册商标的，享受中小企业扶持政策。供应商提供的货物既有中小企业制造的货物，也有大型企业制造的货物的，不享受中小企业扶持政策。</p> <p>4、投标人是联合体的，联合体各方均为小型、微型企业的，联合体视同为小型、微型企业享受相关优惠政策；接受大中型企业与小微企业组成联合体或者允许大中型企业向一家或者多家小微企业分包的采购项目，对于联合协议或者分包意向协议约定小微企业的合同份额占到合同总金额 30%以上的，对联合体或者大中型企业的报价给予 5%的扣除，用扣除后的价格参加评审。</p> <p>5、提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业证明文件（原件彩色扫描件）的，视同为小型和微型企业。</p> <p>6.符合享受政府采购支持政策的残疾人福利性单位条件且提供《残疾人福利性单位声明函》的，视同为小型和微型企业。</p>
17	<p>相同品牌产品参加投标处理办法：</p> <p>提供相同品牌产品且通过资格审查、符合性审查的不同投标人参加同一合同项下投标的，按一家投标人计算，评审后得分最高的同品牌投标人获得中标人推</p>



	<p>荐资格；评审得分相同的，由采购人或者采购人委托评标委员会按照招标文件规定的方式确定一个投标人获得中标人推荐资格，招标文件未规定的采取随机抽取方式确定，其他同品牌投标人不作为中标候选人。</p> <p>非单一产品采购项目，采购人应当根据采购项目技术构成、产品价格比重等合理确定核心产品，并在招标文件中载明。多家投标人提供的核心产品品牌相同的，按前两款规定处理。</p>
18	<p>投标人对招标文件提出质疑的时间：</p> <p>供应商应在下载招标文件之日起 7 个工作日内对招标文件的内容提出质疑，超过时效不予受理。</p>
19	<p>分包履约：</p> <p>本项目不得分包及转包，如出现，采购人有权终止合同并没收履约保证金。</p>
20	<p>中标通知书领取时间： 中标人在中标公告发布后 7 个工作日内与采购代理机构或采购单位联系领取中标通知书。</p>
21	<p>投标人须知-需要补充的其他内容：</p> <p>投标文件须使用甘肃中工国际招投标有限公司最新版投标工具制作；</p> <p>一、投标人操作流程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社会公众可通过临夏州公共资源交易网（网址：http://47.114.12.178）免费下载或查阅招标采购文件。拟参与临夏州公共资源交易活动的潜在投标人需先在在甘肃省公共资源交易网上注册，以“用户名+密码+验证码”或 CA 数字证书方式登录。这两种方式均可进行我要投标等后续工作。投标人确定投标的需在系统首页招标项目中查询需要投标的项目或在“招标方案”-“标段（包）”中查询需要投标的标段，选中后点击“我要投标”，根据要求填写信息，投标人登记拟参加的项目成功后，系统会将相关信息发送至投标人预留的手机。 2. 网上下载招标文件（或资格预审文件）开始和截止时间为（下载时间为 n×24 小时，n 为符合国家相关法规要求发布招标文件的天数）。 3. 投标人需在甘肃中工国际官网（网址：http://www.gscamce.com）下载中心中下载投标工具包，并按照使用需求安装相关软件，完成投标文件编制工作。 4. 投标人须在开标前将加密的.ZGSF 或.ZGTF 加密投标文件上传至”电子服务



系统”，上传成功后自行下载验证递交投标文件的完整性。

5. 投标人须在**开标当日开标时间到达前**，使用制作投标文件所用 CA 数字证书登录甘肃中工不见面开标大厅（网址：<http://gsztb.cn/BidOpeningHall/bidopeninghallaction/hall/login>），进入投标项目完成签到，开标时间到达后未签到的投标人，将不允许签到并按拒绝处理（由于控件可能被浏览器禁用，请投标人将不见面开标大厅地址加入信任站点和兼容性视图），系统提示开始解密后页面会显示”解密开始时间”和”解密剩余时间”（倒计时），投标人使用生成投标文件的 CA 数字证书插入 USB 口，点击【解密】按钮，弹出输入密码框后输入 CA 数字证书 pin 码（密码），对投标文件进行解密，解密完成后系统会提示”解密成功”。（注意浏览器下方弹出的控件启用提示，可能会弹出多个，请全部选择”允许”或”启用”）
6. 技术支持：甘肃中工国际招投标有限公司；
客服电话：4006-1234-34；
驻场电话：15352429655
微信公众平台：甘肃中工国际

二、业务要求

1. 招标文件和投标文件必须使用招标文件规定的专用工具软件编制，并通过对应的开标系统完成投标过程。（投标工具下载地址：<https://www.gscamce.com/download>），点击新版工具选项——选择投标工具点击并下载安装，依照招标文件的规定完成电子投标文件的编制和提交，如未按招标文件要求编制、提交电子投标文件，将导致否决投标，其后果由投标人自负。
2. 投标人应充分考虑到网络及系统平台可能存在的突发状况，在投标文件编制完成后尽早完成上传。
3. 开标当日，投标人不必抵达开标现场，仅需在任意地点登陆指定开标系统，并根据需要使用开标系统与现场招标人进行互动交流、澄清、质疑等活动。未按时加入系统对投标文件解密的视为放弃投标。
4. 投标人必须使用能正确解密投标文件的 CA 证书在规定的时间内完成远程解密，因投标人原因未能解密、解密失败或解密超时，视为投标人撤销其投标文件，系统内投标文件将被退回；因招标人或系统原因，导致开标、评标工



作无法进行的，可根据实际情况相应延迟解密时间或调整开标时间。

5. 开标、评标过程中，参与远程交互的各投标人应始终为同一个人，中途不得更换，在否决投标、澄清、质疑等特殊情况下需要交互时，投标人一端参与交互的人员只能是投标人的法定代表人或授权委托人（答辩等类似环节需要其他人员参与的除外），投标人不得以不承认交互人员的资格或身份等为借口推脱，投标人自行承担随意更换人员所导致的一切后果。在开标过程中，各投标人若无异议，视为默认开标全过程所有结果。

三、投标人主体信息要求

采用不见面开标后，投标人相关信息以甘肃省公共资源交易主体共享平台信息库为依据，各投标人信息更新须在投标文件提交截止时间前完成并保证真实有效，各投标人信息公开接受社会监督。因投标人自身原因出现信息更新不及时、不准确等问题，由各投标人自行承担一切后果。

四、系统操作注意事项

1. 软硬件及网络要求

- (1) 参与不见面开标电脑须安装音响设备。
- (2) 不见面开标系统因接入开标室视频直播等功能，支持使用 IE 浏览器，请确保 IE 浏览器版本在 11 及以上，当前版本可在 IE 浏览器工具菜单下的“关于 internet explorer”子菜单中查看。
- (3) 为更好实时查看不见面开标室现场，推荐使用 20M 及以上网络宽带。

2. 开标过程注意事项

- (1) 开标当天，投标人务必于开标时间到达前登录系统，进入所投标项目，并保证联系人电话畅通。
- (2) 开标过程中请重点关注不见面开标系统互动区消息，及时查阅，并根据消息提醒及时进行投标文件在线解密等操作。
- (3) 项目进入投标文件在线解密阶段后，须在招标文件规定解密时间内使用相应的投标文件 CA 证书进行在线解密，否则将无法解密。
- (4) 为更直观了解、掌握本系统使用方法，建议在具体项目开标前先行浏览本系统相关操作手册，相关操作手册可在甘肃中工国际官网—操作指南中查看，或拨打甘肃中工国际客服电话 4006-1234-34 咨询。



2.1 总 则

2.1.1 适用范围

本招标文件仅适用于本次公开招标所叙述的项目采购。

2.1.2 有关定义

“采购人”是指依法进行政府采购的国家机关、事业单位、团体组织。本次政府采购的采购人名称、地址、电话、联系人见投标人须知前附表。

“采购代理机构”（以下简称代理机构）是指甘肃中源工程咨询有限责任公司。

“投标人”是指向代理机构提交投标文件的供应商。

“供应商”是指向采购人提供服务的法人、其他组织或者自然人。

“招标采购单位”系指“采购人”和“代理机构”的统称。

“招标文件”是指由代理机构发出的文本、文件，包括全部章节和附件及答疑会议纪要。

“投标文件”是指投标人根据本招标文件向代理机构提交的全部文件。

“采购文件”是指包括采购活动记录、采购预算、招标文件、电子投标文件、评标标准、评标报告、定标文件、合同文本、验收证明、质疑答复、投诉处理决定及其他有关文件、资料。

“货物”是指各种形态和种类的物品，包括原材料、燃料、设备、产品等，详见《政府采购品目分类目录》（财库[2022]31号）。

“工程”是指建设工程，包括建筑物和构筑物的新建、改建、扩建、装修、拆除、修缮等，详见《政府采购品目分类目录》（财库[2022]31号）。

“服务”是指除货物和工程以外的其他政府采购对象，详见《政府采购品目分类目录》（财库[2022]31号）。

节能产品是指财政部国家发展和改革委员会公布现行的《节能产品政府采购品目清单》（财库〔2019〕19号）中“★”标注的品目产品。

环境标志产品是指财政部、环境保护部发布现行的《环境标志产品政府采购清单》（财库〔2019〕18号）中的品目产品。



“进口产品”是指通过中国海关报关验放进入中国境内且产自关境外的产品，详见《关于政府采购进口产品管理有关问题的通知》（财库〔2007〕119号）。

书面形书面形式是合同书、信件、电报、电传、传真等可以有形地表现所载内容的形式。以电子数据交换、电子邮件等方式能够有形地表现所载内容，并可以随时调取查用的数据电文，视为书面形式。数据交换、电子邮件等方式能够有形地表现所载内容，并可以随时调取查用的数据电文，视为书面形式。

2.1.3 知识产权

投标人应保证在本项目使用的任何产品和服务（包括部分使用）时，不会产生因第三方提出侵犯其专利权、商标权或其它知识产权而引起的法律和经济纠纷，如因专利权、商标权或其它知识产权而引起法律和经济纠纷，由投标人承担所有相关责任。

采购人享有本项目实施过程中产生的知识成果及知识产权。

投标人如欲在项目实施过程中采用自有知识成果，需在投标文件中声明，并提供相关知识产权证明文件。使用该知识成果后，投标人需提供开发接口和开发手册等技术文档，并承诺提供无限期技术支持，采购人享有永久使用权。

如采用投标人所不拥有的知识产权，则在投标报价中必须包括合法获取该知识产权的相关费用。

采购人、代理机构和评标专家对投标人提交的投标文件及其内容负有保密义务，未经对方书面同意，不得泄露或提供给第三人。

2.1.4 合格的投标人

符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条供应商参加政府采购活动应当具备的条件及其他有关法律、法规关于供应商的有关规定，有能力提供招标采购货物及服务的供应商。

符合《投标邀请》中关于供应商资格要求的规定。

1) 关于联合体投标（若《投标邀请》接受联合体投标的）

(1) 两个以上的自然人、法人或者其他组织可以组成一个联合体，以一个供应商的身份共同参加政府采购。



(2) 联合体各方均应当符合《政府采购法》第二十二条第一款规定的条件，根据采购项目的特殊要求规定投标人特定条件的，联合体各方中至少应当有一方符合《招标投标法》规定的供应商资格条件。

(3) 联合体各方之间应当签订共同投标协议并在投标文件内提交，明确约定联合体主体及联合体各方承担的工作和相应的责任。联合体各方签订共同投标协议后，不得再以自己名义单独在同一项目中投标，也不得组成新的联合体参加同一项目投标。

(4) 投标登记时，应以联合体协议中确定的主体方名义登记。

(5) 由同一专业的单位组成的联合体，按照同一项资质等级较低的单位确定资质等级。业绩等有关打分内容根据共同投标协议约定的各方承担的工作和相应责任，确定一方打分，不累加打分；评审标准无明确或难以明确对应哪一方的打分内容按主体方打分。

(7) 联合体各方均为小型、微型企业的，各方均应提供《中小微企业声明函》；中小微企业作为联合体一方参与政府采购活动，且《共同投标协议书》中约定，小型、微型企业的协议合同金额占到联合体协议合同总金额 30%以上的，应附中小微企业的《中小微企业声明函》。

(8) 联合体各方应当共同与采购人签订采购合同，就采购合同约定的事项对采购人承担连带责任。

2) 关于关联企业

除联合体外，法定代表人或单位负责人为同一个人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得同时参加同一项目或同一子项目的投标。如同时参加，则评审时将同时被拒绝。

3) 关于分公司投标（除石油石化、电力、通信、银行、金融、保险等特殊行业外，本项目不接受非独立法人单位分公司的投标）分公司作为投标人参与本项目政府采购活动的，应提供总公司的营业执照副本扫描件及授权书。总公司可就本项目或此类项目在一定范围或时间内出具的授权书。已由总公司授权的，总公司取得的相关资质证书对分公司有效，法律法规或者行业另有规定的除外。



4) 关于提供前期服务的供应商

为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参加该采购项目的其他采购活动。

5) 关于中小微企业投标

1、中小企业是指在中华人民共和国境内依法设立，依据国务院批准的中 小企业划分标准确定的中型企业、小型企业和微型企业，但与大企业的负责人 为同一人，或者与大企业存在直接控股、管理关系的除外。中小企业投标应提 供《中小企业声明函》。采购标的对应的中小企业划分标准所属行业详见投标邀请和投标人须知前附表。

2、符合中小企业划分标准的个体工商户，在政府采购活动中视同中小企业。

3、供应商提供的货物由中小企业生产且使用该中小企业商号或者注册商 标的，享受中小企业扶持政策。提供的货物既有中小企业制造的货物，也有大型企业制造货物的，不享受中小企业扶持政策。

4、根据财库〔2014〕68号《财政部 司法部关于政府采购支持监狱企业发 展有关问题的通知》，监狱企业视同小微企业。监狱企业是指由司法部认定的 为罪犯、戒毒人员提供生产项目和劳动对象，且全部产权属于司法部监狱管理 局、戒毒管理局、直属煤矿管理局，各省、自治区、直辖市监狱管理局、戒毒 管理局，各地(设区的市)监狱、强制隔离戒毒所、戒毒康复所，以及新疆生产 建设兵团监狱管理局、戒毒管理局的企业。监狱企业投标时，提供由省级以上 监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建 设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件，不再提供《中小企业声明函》。

5、根据《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采 购政策的通知》（财库〔2017〕141号）的规定，残疾人福利性单位视同为小型、微型企业。

6、中标供应商为中小企业的，应随中标结果同时公告其《中小企业声明函》。

7、中标供应商为残疾人福利性单位的，应随中标结果同时公告其《残疾人福利性 单位声明函》，接受社会监督。

2.1.5 投标费用

无论招标的结果如何，供应商应自行承担所有与招标采购活动有关的全部费用。



2.1.6 节能产品

对政府采购节能产品、环境标志产品实施品目清单管理。依据品目清单和认证证书，产品属于节能产品政府采购品目清单(财库[2019]19号)中“★”标注的品目产品，实施政府强制采购。产品属于环境标志产品政府采购品目清单(财库[2019]18号)范围内的品目产品，实施政府优先采购。

2.2 招标文件

2.2.1 招标文件的构成

招标文件用以阐明所需货物及服务、招标、投标程序和合同条款。招标文件由招标文件总目录所列内容组成。

除非有特殊要求，招标文件不单独提供招标项目使用地的自然环境、气候条件、公用设施等情况，投标人被视为熟悉上述与履行合同有关的一切情况。

投标人应认真阅读招标文件中所有的事项、格式、条款和技术规范等。投标人没有按照招标文件要求提交全部资料，或者投标没有对招标文件在各方面都做出实质性响应是投标人的风险，并可能导致其投标被拒绝。

2.2.2 招标文件的澄清和修改

采购人或者采购代理机构可以对已发出的招标文件进行必要的澄清或者修改，但不得改变采购标的和资格条件。澄清或者修改应当在原公告发布媒体上发布澄清公告。澄清或者修改的内容为招标文件、资格预审文件、投标邀请书的组成部分。

澄清或者修改的内容可能影响投标文件编制的，采购人或者采购代理机构应当在投标截止时间至少15日前，以书面形式通知所有获取招标文件的潜在投标人；不足15日的，采购人或者采购代理机构应当顺延提交投标文件的截止时间。

供应商应在其获取招标文件之日起7个工作日内对招标文件的内容提出质疑，招标采购单位按规定时间答复，超过时间的质疑将不予接受。

更正公告或变更公告的内容为招标文件的必要组成部分，对所有投标人均具有约束作用。

2.3 投标文件



2.3.1 要求

投标人应在认真阅读招标文件所有内容的基础上，按照招标文件的要求编制完整的投标文件。招标文件中对投标文件格式有要求的，应按格式逐项填写内容，不准有空项；无相应内容可填的项应填写“无”、“没有相应指标”等明确的回答文字。投标文件中留有空项的，将被视为不完整响应的投标文件，其投标将有可能被拒绝。

投标人必须保证投标文件所提供的全部资料真实可靠，并接受投标机构对其中任何资料进一步审查的要求。

2.3.2 投标文件构成

投标人编写的投标文件应由资审文件（包括资格证明文件）、商务文件和技术文件（包括技术响应、样本资料等）组成，建议按如下顺序编制：

1) 投标人资格证明文件

投标人必须按照第六章电子投标文件格式中资格证明文件的要求提交证明其有资格进行投标和有能力履行合同的文件，提供不全或不符合要求的为无效投标。

2) 商务文件部分应包括：

- (1) 投标函
- (2) 投标人基本情况表及人员情况表
- (3) 产品质量与售后服务承诺函
- (4) 投标单位承诺函、同意招标文件条款声明、虚假应标承担责任声明等
- (5) 投标人近三年已完成类似项目一览表
- (6) 投标报价表
- (7) 投标人认为需要提供的其他文件和资料

3) 技术文件部分应包括：

- (1) 投标货物偏离表
- (2) 产品彩页或说明书等技术支持资料
- (3) 技术方案、项目实施方案
- (4) 完善的售后服务方案



(5) 投标人认为需要提供的其他文件和资料

证明货物和服务的合格性和符合招标文件规定的文件

投标人应提交证明其拟供的合同项下的货物和服务的合格性符合招标文件规定的文件，并作为其投标文件的一部分。

货物和服务合格性的证明文件应包括投标分项报价表中对货物和服务原产地的说明，并在装运货物时出具原产地证书证实。

证明货物和服务与招标文件的要求相一致的文件，它可以是文字资料、图表、数据、证书、用户证明，包括：

a. 对照招标文件技术要求，逐条说明所提供货物、服务已对买方的技术要求做出了实质性的响应，或申明与技术要求条文的偏差和例外；（填写“技术要求响应/偏差表”和/或附加详细说明）

b. 货物的主要技术指标和性能的详细说明，至少应包括对招标文件提出的指标的响应；（根据需要填写“投标货物说明表”、提供系统建设方案，附加产品详细说明及产品的第三方测试报告）

c. 提供项目实施计划，说明投标人将在被授标后，如何利用人力及其他资源来承担其合同项下整体的管理和协调责任。该计划应包括详细的、以进度表表示的合同执行计划，标明完成合同所有关键活动的预计时间、顺序和内在联系。项目实施计划还应说明在合同执行期间，需要买方和其它有关方所做的工作，以及建议采购人如何对有关各方活动进行协调。（此项目实施计划将在中标后，加上买方的确认意见，作为合同附件一部分）

d. 投标人书面承诺：将承担起如招标文件要求的、对合同组成部分进行集成和协调的责任，并提供包括培训计划的技术支持和售后服务方案。

投标人在阐述上述 b 项时应注意：采购人在技术规格中指出的设备标准以及参照的牌号或分类号仅起说明作用，并没有任何限制性。投标人在投标中可以选用替代标准、牌号或分类号，但这些替代要实质上相当于或优于技术规格的要求，并且使采购人满意。

注：①提供的复印件不清晰、无法辨认或内容不符合规定，该项内容将视为无效。



②资格审查的内容若有一项未提供或达不到检查标准，将导致其不具备投标资格，且不允许在开标后补正。

③投标人为国家机关、事业单位、团体组织或个人的，不提供资格证明文件中的财务状况报告，依法缴纳税收和社会保障资金的相关材料。

④依法免税或不需要缴纳社会保障金的投标人，须提供相应的证明文件（清晰、真实、有效）

2.3.3 投标报价

投标报价应以货到项目现场为基础，包括招标文件规定的完成通过合同验收并正常运转所必需的有关设计、生产、运输、安装、集成、调试、培训、维修、技术支持和服务等所有卖方的全部责任和义务，以及可合理推断的责任和义务。

投标人应按照招标文件附件提供的格式填写“投标报价表”。投标人应在投标报价表上标明对本次投标拟提供的货物和服务的价格，包括单价和总价。如果单价与总价不符，以单价为准。

投标人不得零报价；投标产品涉及办公设备和办公家具的报价不得超出《通用办公设备和办公家具配置标准》（详见附件）；在评标过程中评标委员会认为报价不合理或低于成本，有可能影响诚信履约的，应当要求投标人在规定的时间内提供书面文件予以解释说明，并提交相关证明，否则，评标委员会可以取消该投标人的资格。

投标人的报价在合同执行过程中是固定不变的，不得以任何理由予以变更。

注：网上开评标系统中提交的开标一览表投标报价金额单位为元，请投标人认真核对投标报价单位，以免造成无效投标。

2.3.4 投标有效期

投标文件应在本投标人须知规定的投标截止时间之后开始生效，在正式递交日期起90日内有效。

2.3.5 电子投标文件的编制要求

(1) 投标人需在甘肃中工国际官网（网址：<http://www.gscamce.com>）下载中心中下载投标工具包，并按照使用需求安装相关软件，完成投标文件编制工作。



(2) 投标人须在开标前将加密的.ZGSF 或.ZGTF 加密投标文件上传至“电子服务系统”，上传成功后自行下载验证递交投标文件的完整性。

(3) 投标文件所附证书证件均为原件扫描件，并采用企业数字证书和法人数字(即法定代表人，下同)证书签名，按招标文件要求在相应位置加盖数字证书的电子印章。由投标人的法定代表人(单位负责人)签字或要求加盖法人数字证书电子签章的，应附法定代表人(单位负责人)身份证明；由代理人签字或要求加盖 CA 数字证书(电子印章)的，应附由法定代表人(单位负责人)签署的授权委托书，签章不规范的，该投标文件将被视为无效。

2.3.6 电子投标文件的递交

本项目采用网上电子投标方式，不接受投标供应商递交的纸质电子投标文件，投标人须在提交投标文件截止时间前，将使用甘肃中工投标文件编制工具生成的.ZGSF 或.ZGTF 加密投标文件上传至临夏州公共资源交易电子服务系统（网址：<http://47.114.12.178>），逾期未上传到指定的网络开标系统的投标文件，招标人不予受理。

本次招标不接受邮寄的电子投标文件。

2.4 开标和评标

2.4.1 开标

开标时间到达后，启动网上开标会，系统会自动获取到已经进入开标厅并完成投标操作的投标人列表；在线通知投标人开始核验投标文件，并通过开评标系统提供在线指导服务。在所有投标人完成投标文件有效性核验以后，系统自动提取通过核验的固化文件中的投标报价表，生成开标记录表。

投标人不足 3 家的，不得开标。

开标结束后，投标人必须对开标标的内容进行确认，不确认的视为认可开标结果。

2.4.2 评标委员会

评标委员会成员由采购人代表和评审专家组成，成员人数应当为 5 人以上单数，其中评审专家不得少于成员总数的三分之二。



评标委员会负责审查投标文件是否符合招标文件的要求，并进行审查、询标、评估和比较。评标委员会认为必要时，可向投标人进行询标。

评标委员会负责完成全部评标工作，向采购人提出经评标委员会签字的书面评标报告。

评标专家在政府采购活动中承担以下义务：

- 1) 遵纪守法，客观、公正、廉洁地履行职责。
- 2) 按照政府采购法律法规和采购文件的规定要求对供应商提供的产品价格、技术、服务等方面严格进行评判，提供科学合理、公平公正的评审意见，起草评审报告，并予签字确认。
- 3) 保守秘密。不得透露采购文件咨询情况，不得泄露供应商的投标文件及知悉的商业秘密，不得向供应商透露评审情况。
- 4) 发现供应商在政府采购活动中有不正当竞争或恶意串通等违规行为，及时向政府采购评审工作的组织者或行政监管部门报告并加以制止。发现采购人、集采机构及其工作人员在政府采购活动中有干预评审、发表倾向性和歧视性言论、受贿或者接受供应商的其他好处及其他违法违规行为，及时向行政监管部门报告。
- 5) 解答有关方面对政府采购评审工作中有关问题的询问，配合采购人或者集采机构答复供应商质疑，配合行政监管部门的投诉处理工作等事宜。
- 6) 法律、法规和规章规定的其他义务。

评审专家在政府采购活动中应当遵守以下工作纪律：

- 1) 应邀按时参加评审和咨询活动。遇特殊情况不能出席或途中遇阻不能按时参加评审或咨询的，应及时告知采购人或者集采机构，不得私自转托他人。
- 2) 不得参加与自己有利害关系的政府采购项目的评审活动。对自己有利害关系的评审项目，如受到邀请，应主动提出回避。行政监管部门、采购人或集采机构也可要求该评审专家回避。

有利害关系主要是指三年内曾在参加该采购项目供应商中任职(包括一般工作)或担任顾问，配偶或直系亲属在参加该采购项目的供应商中任职或担任顾问，与参加该采



采购项目供应商发生过法律纠纷，以及其他可能影响公正评审的情况。

3) 评审或咨询过程中不得把通讯设备带进评标室，不得与外界联系。因发生不可预见情况，确实需要与外界联系的，应当有在场工作人员陪同。

4) 评审过程中，不得发表影响评审公正的倾向性、歧视性言论；不得征询或者接受采购人的倾向性意见；不得以任何明示或暗示的方式要求参加该采购项目的供应商以澄清、说明或补正为借口，表达与其原投标文件原意不同的新意见；不得以采购文件没有规定的方法和标准作为评审的依据；不得违反规定的评审格式评分和撰写评审意见；不得拒绝对自己的评审意见签字确认。

5) 有关部门（机构）制定的其他评审工作纪律。

2.4.3 评标（详见第五章）

2.4.4 其他事项

1) 在开标、投标期间，投标人不得向评标委员会成员或采购代理机构询问评标情况、施加任何影响，不得进行旨在影响评标结果的活动。

2) 在开、评标期间及招标工作结束后，凡与评标情况有接触的任何人不得透露审查、澄清、评价和比较等投标的有关资料以及授标建议等评标情况。

3) 本项目不接受赠品、回扣或者与采购无关的其他商品、服务。

4) 不同投标人所投产品均为同一品牌或任一核心产品为同一品牌时，按以下原则处理：

(1) 采用最低评标价法的采购项目，提供相同品牌产品的不同投标人参加同一合同项下投标的，以其中通过资格审查、符合性审查且报价最低的参加评标；报价相同的，由采购人自行选取一个投标人参加评标，其他投标无效。

(2) 使用综合评分法的采购项目，提供相同品牌产品且通过资格审查、符合性审查的不同投标人参加同一合同项下投标的，按一家投标人计算，评审后得分最高的同品牌投标人获得中标人推荐资格；评审得分相同的，由采购人自行选取一个投标人获得中标人推荐资格，其他同品牌投标人不作为中标候选人。

2.5 废标和串通投标



2.5.1 废标的情形

招标采购中，出现下列情形之一的，予以废标：

- (1) 符合专业条件的供应商或者对招标文件作实质响应的供应商不足三家的；
- (2) 出现影响采购公正的违法、违规行为的；
- (3) 投标人的报价均超过了采购预算，采购人不能支付的；
- (4) 因重大变故，采购任务取消的。

2.5.2 有下列情形之一的，视为投标人串通投标，其投标无效：

- (一) 不同投标人的投标文件由同一单位或者个人编制；
- (二) 不同投标人委托同一单位或者个人办理投标事宜；
- (三) 不同投标人的投标文件载明的项目管理成员或者联系人员为同一人；
- (四) 不同投标人的投标文件异常一致或者投标报价呈规律性差异；
- (五) 不同投标人的投标文件相互混装。

2.5.3 采购方式的变更

根据《政府采购货物和服务招标投标管理办法》（财政部令第 87 号）第 43 条规定，经财政部门批准本项目转为其他采购方式的，按相应采购方式程序执行。

2.6 中标通知书

2.6.1 中标人的确定

本项目采购人授权评标委员会直接确定中标供应商。

采购人或者代理机构应当自中标人确定之日起 2 个工作日内，在甘肃政府采购网和临夏州公共资源交易上公告中标结果。中标公告期限为一个工作日。

2.6.2 中标通知书

中标通知书为签订政府采购合同的依据，是合同的有效组成部分。

中标通知书对采购人和中标人均具有法律效力。中标通知书发出后，采购人不得违法改变中标结果，中标人无正当理由不得放弃中标。

2.7 合同签订及履行

2.7.1 签订合同



中标人在收到代理机构发出的《中标通知书》后，应在招标文件规定的时间内与采购人签订采购合同。由于中标人的原因拒绝与采购人签订采购合同的，将视为放弃中标，取消其中标资格并将按相关规定追究其法律责任。采购人可以按照评标报告推荐的中标候选人名单排序，确定下一候选人为中标人，也可以重新开展政府采购活动。

采购人不得向中标人提出任何不合理的要求，作为签订合同的条件，不得与中标人私下订立背离合同实质性内容的任何协议，所签订的合同不得对招标文件和中标人投标文件作实质性修改。

采购人应当自政府采购合同签订之日起 2 个工作日内，将政府采购合同在省级以上人民政府财政部门指定的媒体上公告，但政府采购合同中涉及国家秘密、商业秘密的内容除外。

中标人在合同签订后，由采购人或中标人向省级财政监管部门备案。

2.7.2 履约保证金

若《采购项目需求》规定须提交履约保证金的，合同签订前，中标人须按照规定要求提交履约保证金，履约保证金的有效期至货到并最终验收合格之日。

如果中标人在规定的合同签订时间内，没有按照招标文件的规定交纳履约保证金，且又无正当理由的，将视为放弃中标，其承担相关责任和义务。

中标供应商未能按合同规定履行其义务，采购人有权没收其履约保证金。

2.7.3 合同验收

1) 货物验收:

(1) 投标人向采购人提供详细的设备供货清单，由采购人确认。当货物到达采购人指定的现场后，采购人和投标人依据供货清单共同对货物进行检验，并对设备的数量、品质进行逐项检查。

(2) 验收以最终用户地验收为准。投标货物和设备经过双方检验认可后，签署验收报告，货物保修期自验收合格之日起算，由投标人提供货物保修文件。

(3) 项目完成地点（安装地点）：投标货物交付、安装使用地点为采购人在采购合同中指定地点。



2) 合同验收：采购人按照政府采购合同规定的技术、服务、安全标准组织对供应商履约情况进行验收，并出具验收书。采购预算在 1000 万元以上的大型政府采购项目，还应当邀请国家认可的质量检测机构参加验收工作。

2.8 其他规定

2.8.1 采购代理服务费

收费标准按国家计委计价格【2002】1980 号文件规定执行，中标后由中标单位一次性付清。

2.8.2 其他

关于投标人瑕疵滞后发现的处理规则：无论基于何种原因，各项本应作拒绝投标和无效投标处理的情形，即便未被及时发现而使该投标人进入初审、详细评审或其它后续程序，包括已经签约的情形，一旦被发现存在上述情形，导致此前评议结果被取消，其相关的一切损失均由该投标人承担。

中标后招标文件和投标文件未尽事宜根据法律法规另行商定。本招标文件由代理机构负责解释。



第三章、询问和质疑

3.1 询问

3.1.1 投标人对政府采购活动事项和采购文件、采购结果有疑问的，可按第一部分投标邀请中载明的联系方式、地址口头或书面形式向代理机构、采购人提出询问，代理机构、采购人将依据《中华人民共和国政府采购法实施条例》第五十二条的规定时限做出处理和答复。

3.1.2 询问的内容不属于采购人委托代理机构事项的，代理机构将依法告知投标人向采购人提出询问。

3.2 质疑

3.2.1 投标人认为招标文件、评标过程和中标结果使自己的权益受到损害的，可以根据《政府采购质疑和投诉办法》（财政部令第 94 号）第十条的规定，以书面形式提出质疑。对招标文件的质疑期限为在知道或者应当知道其权益受到损害之日起 7 个工作日内。

3.2.2 投标人提出的质疑必须符合《政府采购质疑和投诉办法》（财政部令第 94 号）第十二条的规定，应当提交质疑函和必要的证明材料及法人授权委托书（原件）、营业执照（复印件）、法定代表人和委托代理人身份证复印件，否则不予受理。质疑函应当包括下列内容（质疑函范本请登录中国政府采购网自行下载）：

- （1）供应商的姓名或者名称、地址、邮编、联系人及联系电话；
- （2）质疑项目的名称、编号；
- （3）具体、明确的质疑事项和与质疑事项相关的请求；
- （4）事实依据；
- （5）必要的法律依据；
- （6）提出质疑的日期。

供应商为自然人的，应当由本人签字；供应商为法人或者其他组织的，应当由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

3.2.3 对采购需求的质疑，供应商直接向采购人提出，由采购人负责答复。

3.2.4 根据《政府采购质疑和投诉办法》（财政部令第 94 号）第十条，投标人对



采购文件、采购过程、中标或者成交结果的质疑必须在有效的质疑期内一次性提出针对同一采购程序环节的质疑，不接受二次质疑。

3.2.5 质疑的内容不属于采购人委托代理机构事项的，代理机构将依法告知投标人向采购人提出质疑。

3.2.6 有下列情形之一的，属于无效质疑，可不予受理：

- (1) 未在有效期限内提出质疑的；
- (2) 质疑未以书面形式提出，或质疑书内容不符合本须知要求的；
- (3) 质疑书没有法定代表人本人签章，或未提供法定代表人签章的特别授权，或未加盖单位公章的；
- (4) 对招标文件条款或技术参数有异议，而未在开标前通过澄清或修改程序提出的；
- (5) 未在有效的质疑期内一次性提出针对同一采购程序环节的质疑，进行二次或多次质疑的；
- (6) 质疑事项已经进入投诉或者诉讼程序的；
- (7) 其它不符合受理条件的情形。

3.3 质疑地点及联系方式：

采购单位：东乡族自治县移民（石化）中学

联系人：马勇

联系电话：0930-7123939

单位地址：东乡县达板镇拱北滩村

代理机构：甘肃中源工程咨询有限责任公司

联系人：赵玉强

联系电话：17793076373

单位地址：临夏市东区街道百益巷 113 号商铺 2 楼

监管单位：东乡县财政局政府采购办公室

联系电话：0930-5931140

单位地址：东乡族自治县锁南镇东西大街 66 号



第四章、采购项目需求

4.1 货物名称和数量:

第一包:

序号	货物名称	主要技术参数	数量	单位	备注
一	书法教室				
1	专递同步互动录播直播系统	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采用高清分辨率拍摄同步直播教学; 2. 提供多种视频模式选择, 包括单摄像头画面、左右画面、画中画及三目画面等视频模式, 可以从正面和侧面清楚的看到中锋和侧锋的运笔轨迹; 3. 提供摄像头画面可一键切换功能; 4. 提供一键录制和一键截图并进行保存, 支持历史回看查询功能, 可对之前录制或截屏内容进行查询; 5. 提供修改功能, 可以修改图片、音频、视频文件名称, 支持通过第三方软件编辑音频、视频功能; 6. 提供录屏功能, 可以录制屏幕操作的所有过程以及授课声音, 本功能支持在所有教师端功能模块下直接使用, 支持查看历史文件, 历史文件显示文件名称、录制时间以及录制时长; 7. 对所有学生端进行一键锁定, 锁定后学生端不可触控; 	2	套	
2	碑帖大全系统	<ol style="list-style-type: none"> 1. ★提供中国自先秦秦代时期至近现代时期高清碑帖, 包括篆书、隶书、草书、行书、楷书、甲骨文及金文等多种字体; (需提供第三方权威检测机构出具的含有 CNAS 和 CMA 标志的检测报告复印件并加盖厂家公章) 2. 通过年代、作者、碑帖名称、关键字临摹按键、欣赏按键进行分类查询和智能化检索, 支持拼音简拼、全拼和汉字检索功能; 3. ★主要碑帖可在同一界面查看相碑帖的关简介, 包括碑帖简介和作者简介并支持语音播报功能, 主要碑帖带有内容注解; (需提供第三方权威检测机构出具的含有 CNAS 和 CMA 标志的检测报告复印件并加盖厂家公章) 4. ★提供缩略图功能, 打开单张碑帖后, 可在同一界面中提供缩略图模块, 多图碑帖缩略图自动按顺序排列并可智能收起; (需提供第三方权威检测机构出具的含有 CNAS 和 CMA 标志的检测报告复印件) 	2	套	



		<p>并加盖厂家公章)</p> <p>5. 提供黑白模式、荧光模式、高光模式、红外模式、3D 模式、双钩正和双钩反七种效果模式和一键还原功能;</p> <p>6. 提供黑白反向功能,原帖是白底黑字的可以直接转换成黑底白字,原帖是黑底白字的可以直接转换成白底黑字;</p> <p>7. 每个碑帖均为高清大图,可任意放大缩小不变形,并可任意拖动字帖。</p> <p>8. 提供一键切换书写示范功能,录播直播界面显示原碑帖图片,可进行临写直播教学,原碑帖图片支持随意移动、旋转、镜像、关闭、放大和缩小功能;</p> <p>9. 支持任意批注功能。</p>			
3	<p>五体教学系统</p>	<p>1. 提供单字视频、点画偏旁和教学视频三大视频模块;</p> <p>2. 单字视频可提供楷书(赵体、颜体、欧体)、篆书、隶书等多种书体;</p> <p>3. 点画偏旁可提供楷书的欧体、颜体、赵体、柳体,隶书的曹全碑和篆书的峰山碑,分为笔画和偏旁两个部分,每个课时提供至少 1 个点画偏旁和 2 个相关例字的教学视频,支持实时显示当前课程所在路径;</p> <p>4. ★教学视频提供知名书法家真人示范和讲解的曹全碑、兰亭序和集王圣教序整套教学视频,讲解内容包含原帖对比教学,不低于 55 课时;(需提供第三方权威检测机构出具的含有 CNAS 和 CMA 标志的检测报告复印件并加盖厂家公章)</p> <p>5. 提供软笔视频单字视频数量不低于 3000 个;点画偏旁视频数量不低于 1000 个;</p> <p>6. 单字视频可提供单字或多字的智能检索、支持按书体分类检索和字形结构检索,支持键盘输入和屏幕虚拟键盘输入两种输入模式;</p> <p>7. 所有视频均由专业书法家书写高清拍摄录制,配有教学音频讲解和字幕注释;提供视频动态批注功能,在播放视频的过程中可选用不同颜色和不同笔触的画笔进行批注讲解,并在批注过程中不影响视频播放;</p> <p>8. 录播直播界面显示单字视频,可进行对比直播教学,在播放单字视频时,支持在视频窗口左上角显示原字帖,可查看字帖的单钩、双钩,支持任意移动、放大、缩小功能;</p> <p>9. ★提供快速、正常、慢速三种播放速度模式;可提供一键关闭、一键锁屏防误触、一键循环播放、一键全屏或非全屏播放、一键暂停、调节音量等功</p>	2	套	



		<p>能；（需提供第三方权威检测机构出具的含有 CNAS 和 CMA 标志的检测报告复印件并加盖厂家公章）</p> <p>10. 配备触摸教育显示终端时，支持所有视频一键推送到全部学生端或分组推送到不同学生端，单字视频支持同时推送显示同字字贴，视频可在学生端临摹屏的左上角或右上角显示，该视频支持自主点击播放功能并显示作者或作品名称及书体，支持一键循环播放功能，手势调节音量功能，手势亮度调节功能，可实现学生一边临摹一边观看例字视频，也可支持视频或字帖的全屏显示，视频工具不使用时支持隐藏功能，不影响全屏临摹字帖；</p>			
<p>4</p>	<p>软笔硬笔字帖制作系统</p>	<p>1. 提供硬笔和软笔楷书（颜、欧、柳、赵）、行书、隶书和篆书等书体。提供单字和多字的智能搜索功能，搜索出的软笔碑帖单字可提供作者、书体或来源出处，并可按书体、作者进行二次筛选，提供保存搜索历史记录和一键清空历史记录功能；</p> <p>2. ★提供软笔、硬笔混排功能；软硬笔字帖支持 1-900 字任意排列；内置篆、隶、楷、行、草五种软笔字体字帖文件，不少于 9 万个字帖库资源；内置中性笔、钢笔、粉笔楷书、粉笔行书四种硬笔字帖文件，不少于 1 万个字帖库资源；（需提供第三方权威检测机构出具的含有 CNAS 和 CMA 标志的检测报告复印件并加盖厂家公章）</p> <p>3. ★提供一键单钩、一键双钩、一键笔势、一键修复、一键还原和一键重置功能；提供一键生成五步学习法，其中包括原帖摹写、双钩摹写、临写、单钩摹写、临写五个步骤全部在同一界面；提供选中单字一键移除功能；（需提供第三方权威检测机构出具的含有 CNAS 和 CMA 标志的检测报告复印件并加盖厂家公章）</p> <p>4. 提供白板、黑板、宣纸、画布、团扇和扇面六种背景模式；提供无边框、米字格、田字格、九宫格、回字格和大方格六种格式框；提供白色、黑色和红色三种框体颜色；</p> <p>5. ★提供四种字帖模式，包括：标准模式、行列模式、自由模式及方格模式；标准模式可提供不低于八种字帖模板，并可一键生成；行列模式可自由选择字帖的行、列数量，提供不少于 800 种字帖模板；自由模式可提供扇面、斗方、横幅、中堂等不少于十六种字帖模板，支持例字的自由拖动、放大和缩小；方格模式提供不少于 1500 格的字帖模板；（需提供第三方权威检测机构出具的含有 CNAS 和 CMA 标志的检测报告复印件并加盖厂家公章）</p> <p>6. 提供查看所选单字的笔顺动画、发音、笔画数量、</p>	<p>2</p>	<p>套</p>	



		<p>偏旁部首、组词及分解序列图；</p> <p>7. 提供一笔一划功能，例字笔画按行笔顺序拆分，每个笔画可单独在字格中体现；</p> <p>8. 提供一次性触控选择多个字格，单击所需例字即可在选中字格中生成相应字帖，也可拖动例字至目标字格生成相应字帖；</p> <p>9. 生成好的字帖可提供整体放大、缩小和随意摆放功能，如连接打印机，支持一键打印生成纸质字帖；支持保存功能，可任意修改文件名称及保存路径；</p> <p>10. 提供书写示范功能，一键切换到直播演示界面并显示原字字帖，原字字帖可提供放大、缩小、拖动、旋转和镜像等功能；</p> <p>11. 配备触摸教育显示终端时，教师端支持对学生端一键锁屏功能，锁屏后学生端不可进行任何操作，便于统一教学；</p> <p>12. 配备触摸教育显示终端时，可支持不少于 20 个不同单字排版的软笔字帖（软笔字帖包含楷书、篆书、隶书等字体）和硬笔字帖（硬笔字帖包含钢笔、粉笔楷书、粉笔行书）统一推送到全部学生端或分组推送到不同学生端，推送至学生端临摹屏的软笔字帖可同时实现字帖中任意单字的视频播放功能，视频可在学生端临摹屏的左上角或右上角显示，该视频支持自主点击播放功能并显示作者或作品名称及书体，支持一键循环播放功能，手势调节音量功能，手势亮度调节功能，可实现学生一边临摹一边观看例字视频，也可支持视频或字帖的全屏显示，视频工具不使用时支持隐藏功能，不影响全屏临摹字帖；</p>			
<p>5</p>	<p>课堂讲义教材资料库系统</p>	<p>1. ★提供系统课件、本地课件和自定义课件三种课件模式，全部课件均为本地化储存，无需网络；自定义课件可自由导入、删除；系统课件是以图片、文本、视频等组合成的多媒体智能课件；系统课件支持字帖、碑帖、单钩、双钩、动画、视频等内容可以一键切换；（需提供第三方权威检测机构出具的含有 CNAS 和 CMA 标志的检测报告复印件并加盖厂家公章）</p> <p>2. ★系统课件提供包括欧体、赵体、多宝塔碑上、多宝塔碑下、柳体、隶书、篆书和勤礼碑在内的不低于 8 套书法课件，课件不低于 800 课时；自定义课件提供自主编辑功能，包括 PPT、Word 等不少于 3 种编辑模式，编辑好的课件可以同步传送到学生端；（需提供第三方权威检测机构出具的含有 CNAS 和 CMA 标志的检测报告复印件并加盖厂家公章）</p>	<p>2</p>	<p>套</p>	



		<p>3. 系统课件的标题和文字可提供语音播报功能；</p> <p>4. 系统课件支持示范例字字体的一键切换功能；核心例字支持文字演变及书法知识点讲解功能；</p> <p>5. 系统课件支持强化色功能，提供色板，字帖背景或单字颜色可任意选择，提供选择后的预览功能，确认后即可调换字帖背景或单字颜色，突出单字结构；</p> <p>6. 系统课件内每个例字均可以支持手势放大缩小，支持例字视频播放、支持查看例字来源碑帖以及碑帖和作者介绍、支持查看例字单钩和双钩模式，提供不低于 5 种格式框方便老师教学，支持查看例字来源碑帖中其他任意单字的单钩、双钩和例字视频；</p> <p>7. 系统课件支持手势翻页及点击翻页；支持查看例字的笔顺、笔画、偏旁部首、组词、发音，字体分解动画，字体笔顺分解；</p> <p>8. 系统课件每课时提供例字练习功能，包括原帖摹写、双钩摹写、临写、单钩摹写和临写五个练习步骤；</p> <p>9. 本地课件可提供颜体、欧体、柳体和赵体等多媒体课件；</p> <p>10. 配备触摸教育显示终端时，系统课件和本地课件可提供拼字游戏功能，将被拆分的例字笔画推送到学生端，学生需在米字格中将笔画拼成例字，系统可显示原贴例字对比并进行打分和排名；</p>			
6	书法字典系统	<p>1. ★提供专业的集字创作工具，内置不低于 15 万个全部来源于碑帖的历代书法家单字，每个单字均为 PNG 格式，无背景色，方便集字创作；（需提供第三方权威检测机构出具的含有 CNAS 和 CMA 标志的检测报告复印件并加盖厂家公章）</p> <p>2. ★提供单字、多字搜索，文本复制搜索，可复制整段文字进行搜索；可提供前置搜索条件，通过正文搜索、落款搜索、印章搜索、书体筛选（行书、楷书、隶书、草书、篆书）、作者搜索和筛选、碑帖名称搜索和筛选，可自由创作作品的正文、落款及印章，系统可提供三种印章模式，可自由选择使用，印章支持放大、缩小及自由移动功能，可以生成自己的专属作品；（需提供第三方权威检测机构出具的含有 CNAS 和 CMA 标志的检测报告复印件并加盖厂家公章）</p> <p>3. ★提供 1-100 行自由控制集字行数和自动换行功能，提供 1-700 例字的整体转换功能，可一键转换为行书、楷书、隶书、草书、篆书；可一键调整从左到右或从右到左的排列顺序；（需提供第三方</p>	2	套	



		<p>权威检测机构出具的含有 CNAS 和 CMA 标志的检测报告复印件并加盖厂家公章)</p> <p>4. 提供整体例字中所选单个例字的书体转换功能, 自动匹配出所选例字的历代作者或出处及书体的所有作品, 并标注作者或出处及书体名称; 匹配结果支持书体、作者或出处的二次筛选, 也可点击加载更多按钮, 显示更多的匹配结果, 选择其中的任意例字书体可一键替换所选例字的书体;</p> <p>5. 提供作品一键保存功能, 保存位置及名称可自主选择;</p> <p>6. 提供历史调取查看功能, 可自由选择调取查看自己保存过的作品, 支持手势放大、缩小和自由移动;</p> <p>7. 提供一键打印功能, 可将自由创作后的作品通过打印机打印出来形成纸质作品;</p> <p>8. 提供整体例字作品的自由拖动、手势放大和缩小功能, 提供整体例字中单个例字的自由拖动、旋转、手势放大和缩小功能;</p> <p>9. 提供斗方、横幅、条幅、团扇、折扇、中堂、对联等不少于 17 个创作模板, 提供自由拖动和模块拖动两种模式, 在模块拖动下, 创作作品可自由调节作品行数和文字方向, 作品可作为整体模块任意拖动、放大和缩小; 自由拖动模式下作品可支持一键自适应创作模块的位置、大小与角度, 不需要手动调节; 支持单个例字的位置、大小与角度调节; 支持一键还原功能;</p> <p>10. 作品内容可提供 9 种字体颜色选择, 可以一键切换字体颜色;</p> <p>11. 创作作品可提供一键分享功能, 可一键生成二维码, 移动端可以通过微信扫描二维码查看作品内容, 该作品可提供手势移动、放大和缩小功能, 可转发至微信好友或朋友圈进行作品分享;</p>			
7	资源管理系统	<p>1. 系统可提供在线自由选择下载、升级或删除资源包;</p> <p>2. 资源包可显示文件名称、作品名称、作者名称及书体名称;</p> <p>3. 提供页面分页显示功能, 支持手势翻页或鼠标点击翻页;</p> <p>4. 提供搜索框检索功能; 支持按素材、字典、课程、其他、日志分类检索功能;</p> <p>5. 日志可查看系统的模块使用日期;</p>	2	套	
8	智能点签排位系统	<p>1. 此功能需配备触摸教育显示终端, 提供预设模式, 教师可以按照年级和班级预设学生座位, 也可按照学生座位进行分组预设, 上课前学生端显示预设好的学生姓名, 学生按照对应姓名就坐后点击签</p>	2	套	



		<p>到老师即可知道学生上课签到人数和学生排位情况，无需输入姓名和密码；</p> <p>2. 提供实时显示在线人数，教师可自动获取签到信息，自动统计考勤情况；</p> <p>3. 提供按照行、列模式布局，可事先按照教室学生临摹桌摆放位置预设好对应关系，教师也可根据实际情况增加或减少学生位；</p> <p>4. 提供教师自由批量导入学生信息，支持学生信息进行出厂预设；提供座位表编辑功能，可对现有座位表进行编辑调整；</p> <p>5. 学生在签到后需在学生端显示对应学生姓名，提供不同状态区分显示，通过不同颜色区别离线、在线和已签到；</p> <p>6. 在教学系统所有版块里，右下角始终需显示当前在线人数和教室共有设备数量。</p> <p>7. 提供查看学生记录功能，可查看本课时每一位学生对学生端系统模块的使用次数；</p> <p>8. 提供教师实时监控学生屏幕功能，可查看每个学生学习时屏幕的显示内容，无需外接其他设备就可了解学生学习进度，可同时对不少于 12 个学生屏幕进行监控；</p> <p>9. 提供作业上传功能，可对所属学校进行选择，支持学校进行搜索功能，支持输入标题和作品描述，支持选择上传作品，上传后同步到学生评价系统，进行成果展示，其他学生或教师可进行评论、点赞、分享和保存；</p> <p>10. 支持推送功能，可将书法教学软件以外老师备课的任意字帖、碑帖等图片作品推送至学生端，进行临摹学习使用，支持推送老师任意下载、拷贝的图片，老师也可将作业以图片的形式推送到学生端。</p>			
<p>9</p>	<p>硬笔书法教学系统</p>	<p>1. 提供中性笔、钢笔、铅笔和粉笔 4 种常用笔类教学视频和硬笔基础课程教学视频，粉笔可提供楷书和行书两种教学视频，笔类教学视频均可按例字、偏旁和笔画进行分类查询；硬笔基础课程可提供坐姿与纸笔、基本笔画、基本偏旁和基本结构 4 种教学模块；</p> <p>2. ★提供硬笔（中性笔、钢笔、铅笔）单字资源不少于 4000 个，粉笔楷书单字资源不少于 3000 个，行书单字资源不少于 3000 个；（需提供第三方权威检测机构出具的含有 CNAS 和 CMA 标志的检测报告复印件并加盖厂家公章）</p> <p>3. ★中性笔教学可采用三步教学法，每个单字视频通过笔画、结构、书写技巧三个书写过程进行逐步</p>	<p>2</p>	<p>套</p>	



		<p>教学：（需提供第三方权威检测机构出具的含有 CNAS 和 CMA 标志的检测报告复印件并加盖厂家公章）</p> <p>4. 硬笔基础课程为非 PPT 格式，是以图片、文本、视频等组合成的多媒体智能课件；提供汉字演变过程展示及书法故事拓展；支持手势翻页及点击翻页；支持一键转换至字帖排版系统；</p> <p>5. 硬笔基础课程内设硬笔行书课程，课程采用行楷手写体为主导，包含点画偏旁、例字赏析、拓展观察、书法小课堂、文字演变历史和一字一故事等内容；</p> <p>6. 所有视频均由专业书法家书写高清拍摄录制，配有教学音频讲解和字幕注释；视频支持快速、正常、慢速三种播放速度模式。支持一键关闭、一键锁屏防误触、一键循环播放、一键全屏或非全屏播放、一键暂停、控制音量等功能；</p> <p>7. 支持视频动态批注，可在播放视频的过程中选用不同颜色和不同笔触的画笔进行批注讲解，并在批注过程中不影响视频播放；</p> <p>8. 配备触摸教育显示终端时，所有视频可一键推送到全部学生端或分组推送到不同学生端，视频可在学生端临摹屏的左上角显示，该视频支持自主点击播放功能，支持一键循环播放功能，手势调节音量功能，手势亮度调节功能，也可支持视频的全屏显示，视频工具不使用时支持隐藏功能；</p>		
10	高清网络传输系统	<p>1. 网络类型：RJ45、无线 WiFi；网络带宽：支持 100M/1000M 网络；</p> <p>2. 支持教师的统一授课、分组授课和学生的自主学习，在教师统一授课和分组授课下，所有学生端临摹屏均由教师端控制，学生端无法操作；在学生自主学习下，学生可独立操作学生端临摹屏，支持无教师端操作，支持学生端软件在云平台的更新功能；</p> <p>3. 支持一键全部推送、一键分组推送、一键停止全部推送和一键停止分组推送功能，可一键将授课内容推送至所有学生端临摹屏，也可将不同授课内容推送至不同的学生端临摹屏实现分组教学，推送功能不影响教师端的后续操作，实现教学分离功能；</p> <p>4. 支持一键开播和一键停播功能，一键开播可实现教师端与学生端临摹屏的实时同步，教师端进行的所有操作可实时同步显示到所有学生端临摹屏，实现同步教学功能；</p>	48	点
11	学生临摹桌	1. 古典款式设计，喷漆处理，尺寸： $\geq 140\text{cm} \times 60\text{cm} \times 80\text{cm}$ （双人位）；	48	张



		<p>2. 桌子采用古典设计，实木结构。</p> <p>3. 配备 2 个实木方凳，跟临摹台面颜色和图案纹理一致，尺寸：$\geq 45\text{cm} \times 35\text{cm} \times 25\text{cm}$；</p> <p>4. ★甲醛释放量$\leq 0.4\text{mg/L}$，符合 GB/T3324-2017&GB18584-2001 标准，保护学生安全；（需提供第三方权威检测机构出具的符合 GB18584-2001 标准且含有 CNAS 和 CMA 标志的甲醛（含可溶性重金属）释放量检测报告复印件并加盖厂家公章）</p> <p>5. 临摹台外置：2 路 USB 接口、1 路电源开关、1 路音频开关、2 路耳机插孔，并将分体式接口嵌入在临摹桌桌面前侧；</p> <p>6. 标配山字形实木笔搁和墨盒圆孔底座；</p>			
12	水写临摹台	<p>1. 毛笔沾水即可书写，无需纸墨，耐磨耐用，随擦随干，环保节能，书写笔迹不渗不散，运笔轨迹清晰可见；</p> <p>2. 采用红色米字格丝印设计，尺寸$\geq 45\text{cm} \times 25\text{cm}$，与触摸教育显示终端尺寸相同，便于后续在不进行二次加工的前提下无缝升级；</p> <p>3. 同时支持在临摹台上采用笔、墨、纸、砚的传统方式书写练习；</p> <p>4. 采用嵌入式设计，与桌面水平平齐，防滑防撞击，方便使用；</p>	48	台	
13	触摸教育显示终端	<p>1. ★采用一体化设计，无外接主机，基于 Android 或 IOS 系统开发，方便后续远程升级；内置$\geq 3\text{W} \times 2$（8Ω）音箱和 4.0 蓝牙功能；可采用传统的毛笔和宣纸进行高清临摹；（需提供第三方权威检测机构出具的含有 CNAS 或 CMA 标志的检测报告复印件并加盖厂家公章）</p> <p>2. 镶嵌于学生临摹桌内且与桌面齐平，屏幕与边框处于同一水平面，无明显凹凸；</p> <p>3. 临摹屏采用 21.5 英寸 ADS 超宽视角液晶技术和外置钢化玻璃全贴合技术，屏幕显示尺寸：$\geq 45\text{cm} \times 25\text{cm}$；</p> <p>4. ★可视角度需$\geq 170^\circ$，表面硬度需达到 6H 级别，承重水平需达到 87kg 以上且无裂痕，保证了在临摹按压时无水波纹的产生，同时支持防水耐磨功能，可承受 100000 次以上的自然摩擦且无划痕，确保使用效果和临摹效果；（需提供第三方权威检测机构出具的含有 CNAS 或 CMA 标志的检测报告复印件并加盖厂家公章）</p> <p>5. 系统要求不低于：CPU 四核，内存不低于 2+16G，操作系统不低于 Android7.0；</p> <p>6. ★提供护眼功能，屏幕钢化玻璃下方内置光源感</p>	48	台	



	<p>应器清晰可见，铺上宣纸遮蔽光源感应器后，屏幕会自动将亮度调整到最高以保证字帖清晰度，未遮蔽时亮度自动降低至 260nit 以下，保护学生视力；（需提供第三方权威检测机构出具的含有 CNAS 或 CMA 标志的检测报告复印件并加盖厂家公章）</p> <p>7. ★提供智能锁屏功能，支持在任意界面，覆盖宣纸临摹时自动锁屏，拿掉宣纸自动解锁，无需手动点击锁屏或解锁按钮；（需提供第三方权威检测机构出具的含有 CNAS 或 CMA 标志的检测报告复印件并加盖厂家公章）</p> <p>8. 接口要求：★①RJ45 接口、TF 接口、USB 接口、Micro USB 接口、耳机接口和 DC12V 接口，支持 WiFi-802.11b/g/n（需提供第三方权威检测机构出具的含有 CNAS 或 CMA 标志的检测报告复印件并加盖厂家公章）；</p> <p>②所有接口机身一体化，无外接；</p> <p>9. 提供十点触控功能，可用手指直接操作系统；支持分屏触控功能，可实现一侧播放视频一侧锁定，可自由选择左侧或右侧进行播放视频，实现边看视频边临摹功能；支持手势控制音量，支持视频全屏播放，支持手指双击碑帖自动放大缩小功能；</p> <p>10. 自动开机，直接进入学生自主学习软件界面，自动登录无需账号密码，提供不低于 13 套教学软件；无需教师端和网络可实现 8 套内置自主学习系统（碑帖系统、题库系统、书法游戏系统、名家课堂系统、国学知识、练习系统、辨音识字和书法拼图）；</p> <p>11. 碑帖系统：包含精选的楷书、篆书、行草书、隶书经典名帖，碑帖支持手势十点触控，支持手指触控或双击自动放大缩小功能，支持一键还原；碑帖可自由旋转 90 度、180 度、270 度、360 度。支持通过单字、多字、碑帖名称进行搜索查询所需碑帖，支持学生端和教师端分类搜索功能；支持一键锁屏、一键镜像、一键还原和旋转功能；支持练习功能，一键生成练习字格，字格大小数量和碑帖单字大小数量完全相同；</p> <p>12. 集创系统：内含词组、成语、古诗词等多种集字作品；集字作品可根据需要随意移动位置、放大和缩小；方便学生临摹；作品可自由旋转 90 度、180 度、360 度；</p> <p>13. 支持拼字游戏功能，学生触控操作，将一个被拆分的字，拖拽到米字格中进行摆放，然后点击按钮，自动跟原碑帖字进行透视对比，显示出自己拼一拼的错误，及时改正学习；可提供识字游戏功能，</p>	
--	---	--



		<p>包含：欧体、颜体、柳体、赵体等识字游戏，显示游戏剩余时间、分数和对错；</p> <p>14. 题库考试系统：支持学生脱机自测模式和联机考试模式，自测模式下无需登录，打开即可进行答题，支持全部类型、书体类、书法家类和书法史类等题目类型答题；支持答题卡选项功能；支持每一题直接切换功能；支持自动评价功能：答题的题目，答题数量显示，正确数量显示，错误数量显示。联机考试模式支持老师端组卷后推送至学生端进行考试，联机模式下支持显示剩余时间，未做题数，支持手动交卷；</p> <p>15. 名家课堂系统：内含颜、欧、赵不低于 3 种书体，数量不低于 180 个视频资源，视频资源涵盖例字、偏旁、点画三大部分，均为国内知名书法家亲自书写，每个字的视频为高清拍摄，方便观察运笔方式；视频配有教学音频讲解和字幕注释。学生可自行点击播放，播放过程中支持点击暂停、锁屏，可自行调节视频亮度及音量大小；</p> <p>16. 国学知识：内含三字经、千字文、孟子、弟子规、论语、道德经 6 大板块，文字内容支持操作右上角滑块进行放大缩小；支持预览和抄写两种模式，选择作品后点击开始抄写进入全屏，全屏下可切换每列字数，支持 4 字、6 字、8 字、12 字，字体支持标楷体、竹石体、软体、书体、楷体和隶书一键转换功能；作品内容根据每列字数自适应文字大小，支持手势翻页功能，具有翻页动画效果；</p> <p>17. 练习系统：提供白板、黑板、古纸等不低于 4 种背景模式，提供回字格、米字格等不低于五种格式框，提供不低于三种框体颜色；提供五种标准格式一键生成，学生可根据需求选择对应的标准格式生成字帖。支持颜体楷书、欧体楷书按照偏旁、字形、笔画、结构查询例字，生成字帖进行自主学习；</p> <p>18. 提供书法家画像拼图功能，提供简单、一般和困难三种难度，书法家包括：柳公权、欧阳询、王羲之、赵孟頫等；提供拼图提示功能；</p> <p>19. 提供手写功能，即用手指在屏上临摹，不用笔，不用墨，不用纸，实现模拟毛笔书写，方便学生快速掌握行笔路线和运笔方式，手写内容可提供一键清除功能。</p> <p>20. 支持系统一键升级功能。</p>			
14	教师中控条案	<p>1. 尺寸：≥180cmX80cmX80cm；</p> <p>2. 外观设计：古典款式设计，实木框架结构，圆弧桌腿，喷漆处理，圆弧倒角设计，保护师生安全；</p> <p>3. 配备官帽椅 1 个实木结构；整体尺寸≥</p>	2	套	



		<p>100cm*40cm*42cm;</p> <p>4. 教师书法专用套装:</p> <p>1、笔筒, 规格约: 外径: 9.4cm、高 11.7cm, 材质: 陶瓷, 圆润光滑, 细腻不磨手, 釉纹清晰, 美观大方;</p> <p>2、笔架, 规格约: 长 11cm、高 5cm, 材质: 实木, 五指山笔架小巧精致, 古朴素雅, 底部平整, 笔搁镇尺一物两用, 可同时搁放四支毛笔;</p> <p>3、砚台: 规格约: 长 17cm、宽 13cm、高 1.8cm, 材质: 石质, 中国名砚质感细腻, 反复精细打磨, 润而不滑, 储墨量大, 使用方便用完盖好防止墨汁不慎溢出;</p> <p>4、毛笔套装, 精制白云, 兼毫大中小, 笔毫饱满, 笔锋整齐, 毛笔润滑而富有弹性, 书写流畅;</p> <p>5、砚滴, 材质: 陶瓷, 适用于贮水供磨墨及砚台加水使用, 器型乖巧, 雅致精美, 方便使用;</p> <p>6、笔洗, 规格约: 外径: 15cm、高 6.5cm, 材质: 陶瓷, 精致瓷器, 古朴简约, 釉面温润光滑易清洗;</p> <p>7、镇尺: 规格约: 长 30cm、宽 4cm, 材质: 木质, 木质紧密, 坚固久用, 表面光滑不伤纸;</p> <p>8、毛毡: 规格约: 长 150cm、宽 80cm, 含羊毛量 85%以上, 富有弹性, 绒毛细腻耐用, 柔软平整书法更舒适;</p> <p>9、墨汁: 规格 250ml, 墨质细腻;</p>			
<p>15</p>	<p>中控系统</p>	<p>1. 支持分体控制教室内电源: 大屏幕、学生终端、音响等设备;</p> <p>2. 通过中控系统直接控制书法直播系统、大屏等软硬件系统; 软件基于多点触控技术, 大图标中文标识, 贴合老师使用习惯, 适配学校现有多媒体教学设备触控使用(液晶触控一体机或投影电子白板);</p> <p>3. 教师端支持账号、密码登录操作或无账号、无密码操作, 支持一键返回教学系统主页面功能, 教学系统一键在线更新功能, 教学系统一键最小化功能, 系统内控制教师端直接关机功能, 系统内控制教师端直接重启功能; 退出教师端功能和设置功能; 内含系统使用说明功能, 方便教师在日常使用中查看学习; 如配备触摸教育显示终端可实现系统内控制学生端直接关机功能, 系统内控制学生端和教师端同时关机功能;</p> <p>4. 教师软件提供侧边栏和下边栏, 侧边栏可自动隐藏, 方便老师使用; 提供悬浮快捷菜单, 位置可自由移动;</p> <p>5. 系统模块支持操作记忆功能, 可对上一系统模块的操作进行记忆保存, 保持老师授课的连续性和一</p>	<p>2</p>	<p>套</p>	



		<p>致性；</p> <p>6. 控制系统硬件规格： CPU: I5； 内存: 8G； 硬盘: 256 固态+1T 机械；</p> <p>7. 板书专用手写屏规格： 显示尺寸: 21.5 英寸 (16:9) ； 分辨率:1920*1080；亮度≥200cd/m2； 背光源:LED 背光； 可视角度:H:178° ， V:178° ； 显示技术:IPS 高清显示技术； 防水:屏表面支持防水功能； 接口:USB2.0；DC12V 接口；HDMI；VGA 接口； 触控技术:电容技术，手动触摸技术。支持电容笔书写； 电容笔 1 支。 配备教师专用鼠标垫。</p>			
16	三目书法演示仪	<p>1. 整体采用铝合金金属架构，嵌入式无底座设计；</p> <p>2. 提供 3 台摄像机，正面摄像机、侧面摄像机和特写摄像机，可自由旋转从不同角度进行拍摄，拍摄幅面可以达到 A2 幅面 (A4 幅面的 4 倍) ；</p> <p>3. 接口要求: 支持 USB2.0；可采用 USB 供电，线材不外漏；</p> <p>4. 摄像头参数</p> <p>①尺寸≤550mm×350mm×600mm；</p> <p>②采用无畸变镜头，视场水平角度 H≥75° ， 对角 D≥92° ；</p> <p>③摄像机可提供的有效像素≥800 万 (8MP) ， 内置麦克风；</p> <p>④可提供 4K 高清分辨率 3840*2160，每秒≥30 帧；</p>	2	台	
17	智能集控系统	<p>1. 洗笔系统具备独立控制开关，自由控制笔洗时间；</p> <p>2. 内嵌式洗笔器，表面没有明显凸出，节约空间；</p> <p>3. 笔洗系统启动后，笔洗漏斗内始终保持至少 2cm 高水位的存水量，以方便洗笔；</p> <p>4. 笔洗系统的出水口不超过桌面(在笔洗漏斗的上口平面以下)、笔洗系统的漏斗具有防溢出功能；</p> <p>5. 可提供智能集控功能，可提供一键启用、一键禁用、一键洗笔、一键停洗、分组洗笔和分组停洗功能；一键启用可开启学生端临摹屏笔洗按键，可通过学生端临摹屏按键操控笔洗开关；一键禁用可禁用学生端临摹屏按键；一键洗笔可开启所有学生临摹桌笔洗；一键停洗可关闭所有学生临摹桌笔洗；分组笔洗可分组开启学生临摹桌笔洗；分组停洗可</p>	48	套	



		分组关闭学生临摹桌笔洗;			
18	墨盒	嵌入式多功能墨盒, 椭圆型设计, 尺寸≥124*110*47mm, 有墨盒嘴方便倒墨汁, 墨盒边缘带有小凹槽可放置毛笔。墨盒分为盛水和盛墨区域, 集刮笔、舔笔、润笔功能于一体; 支持防挥发功能。	48	套	
19	毛毡	书法专用毛毡	48	张	
20	墨汁	250g 墨汁	48	瓶	
21	毛笔	专用毛笔, 兼毫中锋	48	支	
22	镇尺	专用实木镇尺, 尺寸≥长 20cm×宽 4cm×高 2cm	48	对	
23	临摹专用纸	书法专用临摹纸, 100 张/包, 吸墨性好, 且不透墨。	48	包	
24	系统安装调试	系统安装、调试、培训等	2	套	
25	氛围建设	1. 暖气包 2. 磁吸墙面建设 3. 墙体毛毡制作, 铁皮造底 4. 铺设木地板 5. 拆除门框并修复墙面 6. 黑板两侧文化建设等等。	2	项	
二	棋艺教室				
1	讲台	棋桌: 1600*600*750mm, 精雕棋盘, 双面棋盘, 围棋加象棋, 可拆卸, 精选碳化烘干料, 虫不蛀, 不变形, 不开裂, 使用名牌嘉宝莉环保油漆, 油漆采用三底两面工艺, 纹理通达清晰, 外观鲜明光亮, 仿古色。	1	张	
2	讲椅	以实木制成, 通高 100 厘米, 横 45 厘米, 纵 45 厘米。通体光素无雕饰。椅的搭脑两端微向上翘起, 靠背略向后弯曲, 扶手与鹅脖均为弯材, 相交处有角牙相衬, 座面用木板, 下为直牙条, 腿足圆材, 四腿直下, 腿间装步步高管脚枨, 迎面的管脚枨下装极窄的牙条。此椅看似作工简单, 雕饰无多, 却颇具匠心。其造型简练明快, 弯曲中见端正, 朴素中显大气, 这是明代家具最为常见的特点之一。	1	把	
3	学生棋桌	棋桌: 600*600*500mm, 精雕棋盘, 双面棋盘, 围棋加象棋, 可拆卸, 精选碳化烘干料, 虫不蛀, 不变形, 不开裂, 使用名牌嘉宝莉环保油漆, 油漆采用三底两面工艺, 纹理通达清晰, 外观鲜明光亮, 仿古色。	18	张	
4	学生凳	规格 300*300*300mm, 样式: 仿古设计, 工艺要求: 传统工艺, 榫卯结构, 材质: 木质, 基材选用优质实木, 榫卯结构, 桌面厚度 16mm, 腿规格 40*40mm, 面下围板宽度 40mm, 整体美观, 防形变, 木纹纹理清晰, 无瑕疵, 局部不排除有自然结疤。油漆: 白茬精细打磨、三道底漆、精细打磨、修色、面漆。	36	个	



		无流挂、无气泡、抗划伤。仿古色			
5	置物柜	单只尺寸：100*35*200mm，实木材质，榆木制作，全部榫卯结构工艺，使用名牌嘉宝莉环保油漆，油漆采用三底两面工艺，纹理通达清晰，外观鲜明光亮，仿古色。	2	个	
6	棋艺演示讲盘	1、讲盘尺寸：1m*1m，双面棋盘：围棋+象棋。 2、1*1m 棋盘配用棋子规格：围棋 4cm*4cm；象棋：8cm*8cm。哑光环保 PP 材质。 3、移动讲盘支架：黑色烤漆、自由移动，可调节高度 165-185cm。	1	个	
7	文化介绍展示	尺寸：600*900mm 材质：8mmpvc+1mm 亚克力 介绍教室文化的由来，加深学生们对于教室所传授的文化意义	1	块	
8	劳技教室操作注意事项及管理条例	规格参数： 1、关于劳 注意事项及安全管理条例，规格为 50 pvc 材质。	1	张	
9	象棋	直径约 4.4cm 阴雕红黑竹象棋	18	套	
10	围棋	360 颗仿玉棋子，楠竹罐 2 个	18	套	
11	编织收纳筐	260*200*110mm	8	个	
12	入校培训	<p>棋类活动不但是一项源远流长、有益身心、易于开展、趣味浓厚、为广大群众喜爱的体育项目之一，而且它集文化、科学、艺术、竞技于一体，有利于开发人的智慧，锻炼人的思维，培养人的毅力，增强竞争意识。</p> <p>棋艺课程主要定位中国象棋、和围棋这两大棋类。</p> <p>课程内容</p> <p>中国自古就有用“琴棋书画”来评价一个人的修养。很多名人都是下棋的好手。本课程主要致力于教育学生懂得下棋的要求及规则，如“落棋无悔子”“知己知彼，百战不殆”等，促使学生树立良好的棋风和棋德；通过下棋，培养学生从小爱动脑筋的习惯和解决问题的能力，更重要的是让学生明白要树立必胜的信念，要有锲而不舍的精神。课程主要让学生了解一些棋牌类项目，并学会一些基础棋牌。</p> <p>课本分为四个单元：</p> <p>第一单元学习棋艺类的大致分类，主要以礼仪规范以及下棋技巧展开培训，并进行实战演练。</p> <p>第二单元学习棋类的发展历史，主要介绍围棋的起源、规则、策略。以及相关的名人趣事。在观看棋类视频后进行实战演练，便于学生熟悉棋类游戏。并且举行小范围的比赛，增强学生的学习趣味。</p>	1	次	



		<p>第三单元以象棋为载体，加强象棋的普及性教学，达到开发学生的智慧，锻炼学生的思维，培养学生的毅力，增强学生竞争意识的目的。</p> <p>第四单元了解如何提高自己的棋艺以及起义带给我们的养生益处，并警告我们如何抑制玩物丧志。</p>			
13	劳技课程	<p>棋类活动不但是一项源远流长、有益身心、易于开展、趣味浓厚、为广大群众喜爱的体育项目之一，而且它集文化、科学、艺术、竞技于一体，有利于开发人的智慧，锻炼人的思维，培养人的毅力，增强竞争意识。</p> <p>棋艺课程主要定位中国象棋、和围棋这两大棋类。</p> <p>课程内容</p> <p>中国自古就有用“琴棋书画”来评价一个人的修养。很多名人都是下棋的好手。本课程主要致力于教育学生懂得下棋的要求及规则，如“落棋无悔子”“知己知彼，百战不殆”等，促使学生树立良好的棋风和棋德；通过下棋，培养学生从小爱动脑筋的习惯和解决问题的能力，更重要的是让学生明白要树立必胜的信念，要有锲而不舍的精神。课程主要让学生了解一些棋牌类项目，并学会一些基础棋牌。</p> <p>课本分为四个单元：</p> <p>第一单元学习棋艺类的大致分类，主要以礼仪规范以及下棋技巧展开培训，并进行实战演练。</p> <p>第二单元学习棋类的发展历史，主要介绍围棋的起源、规则、策略。以及相关的名人趣事。在观看棋类视频后进行实战演练，便于学生熟悉棋类游戏。并且举行小范围的比赛，增强学生的学习趣味。</p> <p>第三单元以象棋为载体，加强象棋的普及性教学，达到开发学生的智慧，锻炼学生的思维，培养学生的毅力，增强学生竞争意识的目的。</p> <p>第四单元了解如何提高自己的棋艺以及起义带给我们的养生益处，并警告我们如何抑制玩物丧志。</p>	1	套	
14	氛围装饰	教室的装修要体现棋艺特色，通过墙面处理及图文建设，让学生对棋艺有所了解，布置适合的装饰和环境，营造良好的学习氛围	1	项	
15	系统集成	安装、调试、线上课程指导、设备运维	1	项	
三	陶艺教室				



1	液晶控制高温电脑电窑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 轻质耐火材料制成 2. 电源, 220V 3. 最高长期使用温度 1250°C, 最高温度 1300°C 4. 烧成时间; ≤9 个小时 5. 温度控制方式采用可编程自动控制, 即可使启动、升温、保温、降温、熄火等全过程均实现自动控制, 并可储存 100 多个制品的烧成曲线于控制仪内, 以备随时调用, 控温精度 ±1°C。 6. 有湿气、废气排出系统, 节省气化所耗的大量电能并缩短烧成时间, 且避免了在高温高湿条件下炉丝的被腐蚀, 另外该系统还可实现制品烧成后的急冷, 从而使制品光亮 7. 窑门的开、关采用平移方式, 更好密封, 且保护密封材料不被蹭坏。 	1	台	
2	配套窑具	规格参数: 配套棚板: 6 块 (6 层) 码脚 10cm: 9 个 马脚 5cm: 3 个 马脚 8cm: 3 个	2	套	
3	拉坯机 (学生用)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电压: AC220V, 50Hz, 1.0A; 2. 转盘转速: 0~250 转/分; 3. 转盘: 优质铝合金 4. 功率: 大于等于 200W 5. 特性: 品牌电机, 安全漏电保护装置, 设置串联接口, 便于连接, 模块设计, 便于维修, 采用静电喷塑工艺。 	24	台	
4	水洗无尘喷釉台	<ol style="list-style-type: none"> 1、以钢化玻璃和不锈钢制作, 外形尺寸: W780*D720*H167cm; 2、电压: AC220V; 3、风机风量: 2000m³/H; 4、水泵功率: 0.125kw 5、电流: 1.4A ; 6、无尘技术; 7、最大限度回收釉料 带水循环除尘方式。采用水帘式循环除尘方式, 并采用大功率排风扇, 使雾化后的釉料被吸入水中, 减少空气污染的同时也减少对人体呼吸道及肺部的损害。	1	台	



5	喷釉用具三件套	1. 功率：750w-30L 2. 电压：220v 3. 功率：750w 4. 压力：7 5. 排气量：60L/min5. 噪音：60dB 6. 储气罐：18L 7. 净重：18.1kg 8. 外形尺寸：56*24*52.5cm 连接软管（带阀门和转接头） 10. 胶管尺寸：长 200cm 直径：8mm11. 不堵塞喷釉壶 12. 容量 500ml 材质：铝合金 13. 规格：下壶直径：9cm 下壶高：11cm 总高：18cm	1	套	
6	陶艺桌	尺寸长*宽*高：120*80*76cm 桌面厚度 4cm 全实木免油漆结构	8	张	
7	陶艺凳	尺寸长*宽*高：33*24*45cm 榉木材质	32	个	
8	转盘	上盘直径 30cm，下盘直径 21cm，高度 12cm，材质：塑钢	30	个	
9	磨底机	220V, 370W, 配柔性砂轮，用于打磨陶瓷器的底面（精磨）全包裹设计无电机外露	1	台	
10	修坯夹	可修各种造型坯体，针对初学者简易上手	5	套	
11	拉坯工具	用于拉坯、修坯和割泥	24	套	
12	釉夹	不锈钢十字型	2	个	
13	泥塑刀	用于手捏、盘筑等可塑成型	30	套	
14	木锤	全实木中号	10	个	
15	碾辊	塑料带纹理	24	套	
16	手持喷雾器	用于坯体的补水	8	个	
17	吹釉壶	中号，材质为镀锌钢板，既可用嘴吹，又可接压缩气体使用	3	个	
18	高温手套	用于高温时取出窑内作品	2	双	
19	磨坯绵	L20.5*W10*H1 (CM) 高密度含砂棉，用于干燥的泥坯或者素坯的表面打磨，让作品表面更光滑平整，也更利于对作品的后期加工。	30	片	
20	优质瓷泥	烧成温度 1260~1300°C，烧后白色，便于装饰	1000	斤	



21	颜色釉	共 14 种颜色釉, 4 种开片, 每种 2.5kg, 透明釉 30kg	75	公斤	
22	颜料碟	用于盛放颜料, 上色用	16	套	
23	釉下彩	用于釉下绘画颜料 (每色 80 克装)	4	套	
24	青花颜料	50 克装	10	瓶	
25	素坯杯	已经 780°C 素烧 (用于釉下彩绘)	96	个	
26	素坯花瓶	已经 780°C 素烧 (用于釉下彩绘) 10 种以上	50	个	
27	6 寸盘	已经 780 度素烧 (用于釉下彩绘)	100	个	
28	坯托板	直径 30 (CM)	50	块	
29	不锈钢修坯刀	8 件一套	5	套	
30	陶艺课件	提供不少于 150 节陶艺课件, 含拉坯, 修坯等整个陶艺制作过程详细讲解	1	项	
31	陶艺视频	提供不少于 20G 的陶艺制作视频	1	项	
32	氛围装饰	造顶及地面处理、暖气包、专用学生拉坯机电线墙及电路改造等	1	项	
33	系统集成	安装调试及运维	1	项	
四	初中创客暨人工智能创新教育实验室				
(1)	编程学习区				
1	人工智能课程学习平台以及单片机 Python 编程软件	<p>简介:</p> <p>本软件是一款拥有自主知识产权的国产青少年编程软件, 集成各种主流主控板及上百种开源硬件, 支持人工智能 (AI) 与物联网 (IoT) 功能, 既可以拖动图形化积木编程, 还可以使用 Python/C/C++ 等高级编程语言, 让大家轻松体验创造的乐趣。</p> <ol style="list-style-type: none"> 支持图形化编程, 入门门槛低, 拖动积木块即可完成编程。 支持 Arduino、micro:bit、esp32 三大主流开源硬件平台。 支持 Python/c/c++ 等高级语言编程。 支持图形模块与代码对比功能, 图形化和代码同屏显示。 支持硬件端口自动识别, 软件内置常规驱动程序, 可一键安装驱动。 支持实时舞台模式及上传模式, 且支持双模式数据收发扩展功能, 实现数据实时交互。 	28	套	



	<p>7. 支持Python 模式,软件内置Python 包及常用库,无需额外下载安装,且带有库管理功能,同时内置海龟绘图、pygame、opencv 等图形化积木,支持代码和模块混编方式编程。</p> <p>8. 支持 Python 库源切换功能,用户可根据网络情况选择不同的源地址进行下载。</p> <p>9. 支持硬件扩展功能库,可直接对上百种硬件模块,包括各种传感器、执行器、通讯模块、显示模块等进行编程控制。</p> <p>10. 支持Maixduino、人工智能视觉传感器(基于K210)等主板,图形化玩转高级AI 主板。</p> <p>11. 支持用户自定义扩展库功能,用户可制作和分享自己的用户库,且支持本地及网络加载。</p> <p>12. 支持诸如百度翻译,机器学习、语音识别, AI 图像识别等人工智能功能模块。</p> <p>13. 支持一键问题反馈,且软件内置示例程序及教程视频。</p> <p>14. 支持项目云存储功能,可通过账号登录软件,管理项目。</p> <p>15. 支持自动缓存功能,有效防止因电脑异常导致项目丢失。</p> <p>16. 支持 UI 界面颜色切换,且支持护眼模式。</p> <p>17. 支持多种语言使用。在线语言翻译和上传翻译文件。(含中文、英语、法语、日语、韩语、西班牙语、柬埔寨语。。。)</p> <p>18、支持一键进入在线论坛,查看官方文档,视频教程与示例程序的下载</p> <p>19、支持舞台的选择,内容涵盖几十种编程场景与角色,根据教学场景不同,选择不同场景与角色(提供图形化编程软件操作过程截图,作为证明材料并且加盖公章)</p> <p>二、简介: BXY Python Editor 是一款运行于 Windows 平台的 microbit 编程 IDE,界面简洁,操作便利。内置了很多基础操作库。为众多 MicroPython 爱好者提供了一个简洁实用的平台, BXY 支持对 micro:bit 及掌控板的编程。</p> <p>主要功能:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 编程功能,支持单片机 micropython 编程; 2. 给单片机烧录程序文件; 3. 读取单片机中的文件; 4. 通过命令行与单片机交互控制; <p>技术特点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 底层采用 PyQt 技术,可以方便的实现跨平台移植,内置丰富的控件。 	
--	---	--



		<p>2. 通过 micropython 的方式操作单片机, 可以实现固件烧录, 文件系统搭建, 串口终端通信, REPL 命令交互, 文件上传与读取。</p> <p>3. 界面上具有多种快捷按钮, 可以方便的实现错误检查、文件打开与保存、字体缩放与内容查找;</p> <p>4. 可以支持多种主控板, 包括 micro:bit 及掌控板, 可以切换分别进行编程, 可以一键安装驱动并自动获取和链接端口。</p> <p>三, 在线学习平台</p> <p>1. 提供在线视频课程学习, 在线互动交流;</p> <p>2. 具有课件 PPT、教案及样例程序下载, 辅助教学和备课;</p> <p>3. 课程支持断点循环播放, 教学场景下更加轻松教授重难点;</p> <p>4. 具有个人学习中心, 保存学习记录;</p> <p>5. 具有后台难易度学习推荐功能, 辅助从易到难学习上手;</p>			
(2)	3D 设计区				
1	青少年三维创意设计软件	<p>1. 提供具有核心技术自主知识产权的正版永久授权软件</p> <p>2. 触屏操作: 支持 Windows 系统触屏白板设备操作。</p> <p>3. 设计功能: 可实现实体设计、草图绘制、参数化建模和模型编辑功能。</p> <p>4. ★特殊功能: 可以通过造型表面上的多个点来控制造型变形; 可对造型进行扭曲、折弯、锥度等多种变形处理。</p> <p>5. 输出格式: 可输出*. igs、*. stl、*. obj、*. 3mf 格式。</p> <p>6. 浮雕建模: 可以将*. jpg、*. png 格式图片直接生成浮雕造型。</p> <p>7. ★stl 模型编辑: 可以实现 STL 模型和实体模型、STL 模型和 STL 模型之间的布尔运算, 并生成新的 STL 模型。</p> <p>8. 模型分离: 可以将 stl 或 obj 格式模型中的多个造型, 进行单个造型的分离。</p> <p>9. ★积木/Python 编程建模: 在同一软件内可以直接用积木编程和 Python 编程进行建模, 并且两类编程内容可以时时互换。</p> <p>10. ★电子硬件: 软件内置不少于 7 家国内外电子硬件厂商模型库。通过加载的硬件模型, 在造型上自动生成与其相配合的结构或孔位, 也可进行尺寸修改。</p>	14	节点	



		<p>11. ★矢量图生成：可以直接将*. jpg、*. png、*. gif、*. bmp、*. tif 等格式的图片自动转换成二维草图。</p> <p>12. ★3D 打印：具备切片功能，可输出打印文件；内置不少于 7 家国内外 3D 打印设备厂商切片软件接口，可以一键导入切片软件中，无需格式转换。</p> <p>13. 3D 场景：全方位的 3D 场景，上下、左右、前后 360 度观察模型所在环境，展示效果更逼真。</p> <p>14. ★智能辅助教学：在软件内可实现边学习边实操的教学模式，支持创建学习资源或教学课件。</p> <p>★资源与管理：软件和网络资源社区无缝连接，提供免费的个人云盘和学校云盘。用户可直接在软件里拖曳下载社区内以及云盘中的三维模型，也可以将软件中模型直接上传到云盘和社区。</p>			
2	3D 打印机	<p>1、 成型技术：熔融沉积成型</p> <p>2、 机身：外形尺寸约 389 × 389 × 457 mm³，净重约 14.13kg，打印尺寸（长×宽×高）不低于 256 × 256 × 256 mm³，钢材框架，外壳为铝材和玻璃构成；</p> <p>3、 工具头：全金属热端，硬化钢挤出机齿轮，硬化钢喷嘴，喷嘴最高温度不低于 300 °C，自带 0.4 mm 直径喷嘴，可扩展 0.2 mm, 0.6 mm, 0.8 mm 直径喷嘴，内置工具头切刀，线材直径为 1.75mm；</p> <p>4、 热床：自带低温打印面板，工程材料打印面板，可扩展高温打印面板和 PEI 纹理打印面板。热床最高温度不低于 110°C@220V, 120°C@110V；</p> <p>5、 速度：工具头最大移动速度不低于 500 mm/s，工具头最大移动加速度不低于 20 m/s²，热端最大流速不低于 32 mm³/s（ABS 材料）；主要依靠 XY 轴的震动抑制算法和精准的流量控制，来实现高速打印功能；</p> <p>6、 支持耗材类型：PLA, PETG, TPU, ABS, ASA, PVA, PET, PA, PC, 碳/玻璃纤维增强线材；自制 Support 系列支撑隔离材料，使支撑易剥离；</p> <p>7、 传感器：；</p> <p>a) 工具头配有微激光雷达，实现微米级测量。可实现打印首层扫描、挤出流量校准、辅助热床自动调平等功能；</p> <p>b) 机箱内置 1920 × 1080 分辨率摄像头，可用于实时远程观看打印视频、延时摄影、打印录像、炒面检测等功能；</p> <p>c) 开门检测传感器，智能开门检测，自动暂停打印（该功能开发中）</p> <p>d) 挤出机断料检测传感器，能够检测到材料用尽</p>	1	台	



		<p>并暂停打印，支持断料续打</p> <p>e) 温度传感器：机箱内部配有温度传感器，来展示当前箱内的温度</p> <p>f) 支持断电续打</p> <p>8、 电子设备：产品自带 5 英寸 1280 × 720 触摸屏，支持 Wi-Fi 和 Bambu-Bus 通信（用于打印机和 AMS 通信），支持触摸屏、手机端 APP、电脑端应用三种操作界面；可以通过 APP 和电脑端应用远程操控打印机和观看打印机视频。</p> <p>9、 HMS 健康管理系统：负责收集和监控整个系统状态，包括：硬件连接、工作状态机械状态，以及打印过程中 AI 功能检测到的问题（例如炒面缺陷），一旦出现任何异常，会通过 APP、软件以及打印机屏幕上发送消息提醒用户，每个 HMS 错误代码都有详细描述和对应的解决方案。</p> <p>自动供料系统：</p> <p>1、 两级助力，确保能够顺利将耗材丝送入挤出机。</p> <p>2、 配有湿度传感器和密封外壳，配合干燥剂使用可以保证耗材干燥，并显示 AMS 内部的湿度状态；</p> <p>3、 RFID 技术：自动识别官方耗材的信息，同时可以估算官方耗材的余量；</p> <p>4、 通过进料缓冲器智能调节送料速度，确保 AMS 送料和挤出机出料节奏保持同步；</p> <p>5、 4*4 级联，最多支持 4 台 AMS 一起使用，可以实现 16 色打印；</p> <p>6、 内置里程轮，可以统计从 AMS 送出的耗材的长度；</p> <p>7、 自动续料功能，可在 AMS 上放置几卷相同属性的材料，当一个槽用完后会自动切换到下一个槽的材料打印。</p>			
<p>3</p>	<p>3D 打印机耗材</p>	<p>技术规格： 重量:1kg 线材直径:1.75mm ±0.1mm 环保材料，可 100%降解 加工温度是 215-225°C 较低的熔体强度；较低的收缩率</p>	<p>14</p>	<p>卷</p>	
<p>(3)</p>	<p>开源硬件基础教学区</p>				



1	Arduino 创意编程套件	<p>技术参数：</p> <p>主控板：Arduino 主控板(支持 ISP 下载功能、单片机 TX/RX 端子，AREF 端子，六组 PWM 端子 (Pin11, Pin10, Pin9, Pin6, Pin5, Pin3))</p> <p>输入模块：人工智能摄像头传感器；</p> <p>输出模块：七彩灯带；按钮模块；蜂鸣器模块</p> <p>配件：数据线，传感器连接线，摄像头硅胶外壳，素材卡；</p> <p>编程软件：Makecode</p> <p>★【人工智能摄像头】</p> <p>人工智能摄像头（视觉传感器），内置功能有：物体追踪、人脸识别、物体识别、巡线追踪、颜色识别、标签识别。</p> <p>板载 4Pin 传感器接口，可以连接到 Arduino、micro:bit、掌控、树莓派等主板。</p> <p>主板规格</p> <p>处理器：400MHz 64 位双核处理器 Kendryte K210</p> <p>供电电压：4-pin 接口：3.3~5.0V</p> <p>USB 接口：5.0V</p> <p>内置功能：物体追踪，人脸识别，物体识别，巡线追踪，颜色识别，标签识别</p> <p>固件类型：内置固件，可通过 USB 接口更新</p> <p>按键：1 个功能拨轮按键，1 个学习按键</p> <p>平台支持：Arduino、micro:bit、树莓派等</p>	14	套	
2	Arduino 创意编程教学资源包	<p>提供不少于 26 课时教学课程，满足开源硬件基础教学设备的图形化编程的课程内容，内容覆盖至少三个部分：一、基础 Arduino 入门，帮助学生了解 Arduino 及基础的传感器认识，建立编程逻辑基础；二：Arduino 与 IOT，结合物联网平台，帮助学生通过 Arduino 学习物联网相关知识，制作物联网应用；三、Arduino 蓝牙通信，基于蓝牙模块和 AppInventor 软件。</p>	14	套	
3	信息科技初中基础教学套件	<p>信息科技初中基础教学套件是一款适用于初中阶段的套件，结合课标中 7~9 年级跨学科主题案例，帮助学生了解物联网、互联网和人工智能等知识。套件配有行空板，可直接运行 SLoT 本地物联网平台，轻松搭建物联网系统。</p> <p>套件配置了丰富的硬件模块，能实现环境探测和生物识别等智能感应场景，并进行丰富的反馈控制。能实现的智能感应包括空气温湿度探测、气压探测、手势识别、土壤湿度探测、水分探测、二维码识别、语音识别等，能实现的反馈控制包括舵机控制、水泵控制等。</p> <p>★【Python 教学主控板】</p>	14	套	



	<p>Python 教学主控板是一款拥有自主知识产权的国产教学用开源硬件，采用单板计算机架构（4 核 CPU、板载内存和硬盘）能够运行完整 Python 而不是 MicroPython，集成 LCD 彩屏、WiFi 蓝牙、多种常用传感器和丰富的拓展接口方便教学。同时，其自带 Linux 操作系统和 python 环境，支持多种编程方式（Mind+编程、Jupyter 编程、Thonny 编程、SSH 远程访问、VScode 编程）可以随时编程，让广大师生只需两步就能开始 python 教学。另外，还预装了常用的 python 库，轻松胜任各种编程相关的开发场景，如搭建物联网系统、体验人工智能应用、编写电子游戏、进行科学实验、设计声光互动、开发可穿戴设备等。</p> <p>技术规格</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CPU: 国产 4 核 1.2GHz 2. 内存: 512MB DDR3 3. 硬盘: 16GB eMMC 4. 内置操作系统: Debian 5. Wi-Fi: 2.4G 6. 蓝牙: 4.0 7. 板载元件: <ul style="list-style-type: none"> 实体按键: Home 按键, A/B 按键 屏幕: 2.8 寸 240*320 TFT 彩屏 麦克风传感器 光线传感器 加速度传感器 蜂鸣器 8. 接口: <ul style="list-style-type: none"> USB Type-C *1 USB TYPE-A *1(可外接 USB 设备, 如摄像头等) microSD 卡接口 *1 3Pin I/O *4 (其中支持 3 路 PWM 2 路 ADC) 4Pin I2C *2 金手指: 19 路无冲突 I/O (支持 I2C、UART、SPI、ADC、PWM) 9. 供电: Type-C 5V 供电 10. 工作电压: 3.3V 11. 最大工作电流: 2000mA <p>★【语音识别模块】</p> <p>无需联网即可实现语音识别功能;内置 150 条常用命令词条, 且具有新增命令词自学习功能, 共支持 17 条自学习命令词。采用双麦克风收音使模块有更好的抗噪音能力和更远的识别距离;板载一个喇</p>	
--	--	--



		<p>叭和外接喇叭的接口，能实时语音反馈识别结果，同时支持 I2C 和 UART 两种通讯方式，兼容常规主流触控板。</p> <p>技术参数：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 工作电压：3.3~5V 2. 工作电流：25 ~ 40 mA 3. 通信方式：I2C/UART 4. 板载麦克风灵敏度：-28db 5. 模块尺寸：49 * 32 mm <p>套件配有 Python 教学主控板等十几种开源硬件模块，采用 Python 代码组建小型无线网络，实现数据的采集、输入、存储、处理、传输和输出的过程。传感部分包括气压探测、超声波距离探测、土壤湿度探测、电流、电压、功率检测、语音识别、空气温湿度探测、光线感应、NFC 识别、二维码识别等。控制部分包括舵机控制、水泵控、灯环控制、小音箱控制等。</p>			
<p>4</p>	<p>初中信息科技基础教学实践项目手册</p>	<p>【课程介绍】</p> <p>本课程是信息科技初中基础教学套件的配套课程。课程采用 Python 图形化编程，提供有校园气象站、智慧农业温室等案例，共计 16 课时。课程提供 4 个课程单元，4 个课程单元的项目均来源于新课标跨学科案例，帮助老师落实跨学科教学。课程提供 16 个趣味项目，满足老师将开源硬件结合课标和教材知识点，教授物联网、互联网和人工智能知识。</p> <p>课程配有丰富的教学资源，每个项目的纸质书籍包括 学生活动手册书 x1、项目实操手册书 x1，电子资源包括 教师教案用书 x1、教师教学 PPT x1，满足老师快速开展信息技术课程。</p> <p>课程具备以下特点：采用 Python 图形化编程，降低使用门槛；通过传感器采集数据，实现数据可视化分析；Python 教学主控板一键运行 SIoT，轻松搭建物联网系统；体验机器学习算法，感受人工智能应用。</p> <p>课学习目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 采用图形化编程验证算法，培养算法思维； 2. 结合开源硬件工具，理解并设计控制系统； 3. 借用可视化工具，观察数据之间的关系； 4. 搭建简易物联网系统，体验基础人工智能应用。 <p>章节总览：</p> <p>第一单元：智能微波炉控制系统</p> <p>第二单元：智能空调控制系统</p> <p>第三单元：智慧图书借阅管理系统</p>	<p>14</p>	<p>本</p>	



		第四单元：智慧校园系统		
5	人工智能入门教程教师用书	<p>简介：该教程为配套教师用书，包含 16 节轻松有趣的 PBL 教程，适合教师在课堂使用。教程内容详细、上课引导步骤多、知识点讲解生动活泼、项目可延伸性强，帮助老师快速开展课程。</p> <p>课程围绕 AI 人工智能视觉识别，一套课程带领学生玩转人脸识别、标签识别、物体识别、颜色识别、巡线、物体跟踪六大应用场景，制作各种趣味项目。课程结合麦昆 Plus 小车、人工智能摄像头、游戏手柄、超声波传感器等电子模块，以设计游戏为主题，带领学生一边学编程，一边学人工智能，一边玩游戏。</p> <p>教师用书特点： 结构清晰的课前教学信息，让老师快速了解项目内容、知识点 超详细的上课步骤引导，帮助老师拿到教程即可开展课程 教学环节中设置多个问题引导，活跃课堂氛围</p>	1	本
6	人工智能教学机器人资源包	<p>主控：主控板*2， 32 位 ARM 芯片，板载 5x5 可编程 LED 点阵、按键、加速度计、电子罗盘、温度计、蓝牙等功能；与物联网模块兼容；</p> <p>主体：机器人平台*2，兼容掌控板及 micro:bit 两种主控器</p> <p>编程软件：支持图形化编程软件如 Makecode、mind+ 等</p> <p>机器人升级版平台集成功能：包含蜂鸣器、RGB LED、4 路巡线传感器、红外接收、减速电机、2 路速度传感器；扩展 IIC 接口、舵机专用接口、gravity 通用接口</p> <p>其他扩展设备：超声波传感器*2、★人工智能视觉传感器摄像头*2、摄像头传感器外壳*2、摄像头支架*2、舵机*2、手柄*1</p> <p>配件：USB 线*2，可充电锂电池*3，机械结构零件*11 种，紧固件若干，螺丝刀*1</p>	2	套
7	人工智能教学机器人场景应用包	<ul style="list-style-type: none"> • 1 本应用包使用手册，帮助学生快速上手 • 2 张双面印刷地图，打造四种场景布局 • 8 个免编程电子模块，快速搭建出计数器、计时器等游戏装置 • 36 个磁力片，色彩多样、形状多变，搭建丰富装置 • 多用途贴纸辅助实现二维码标记、物体识别等应用 	1	套
(四)	科创竞赛区			



<p>1</p>	<p>中小学创新 实践活动资 源包（提升 版）</p>	<p>一、主控板</p> <p>1. Arduino 主控：</p> <p>①. 需板载 ATmega2560 微处理器；</p> <p>②. 需板载内存：EEPROM 内存不低于 4KB，SRAM 内存不低于 8KB，Flash 内存不低于 256KB；</p> <p>③. 需支持至少 54 个数字 I/O 端口、16 个模拟输入端口、2 个 IIC 端口、4 个 UART 端口、ICSP 端口（支持 ISP 下载功能）；</p> <p>④. 需板载 Type-B 接口、外接电源 DC 插座；⑤. 需支持工作电压：5V。</p> <p>★2. Python 编程学习主控板：</p> <p>①. CPU 需采用单板计算机架构的国产芯片，主频不低于 1.2GHz、核数不低于 4 核，板载内存不低于 512MB 的 DDR3 内存，硬盘内存不低于 16GB 的 eMMC 存储，出厂预装 Linux 系统，支持 python2 和 python3；</p> <p>②. 需支持多种编程方式：图形化编程、Jupyter 编程、Thonny 编程、SSH 远程访问、VScode 编程等；</p> <p>③. 需支持预装常用 Python 库，如 NumPy、Pandas、Matplotlib 等库；④. 需支持离线运行程序、还可存储多个程序；</p> <p>⑤. 需支持蓝牙 4.0 及 WiFi 2.4G；</p> <p>⑥. 需板载 2.8 寸 240*320TFT 彩屏、2 个可编程功能按键、麦克风传感器、光线传感器、加速度传感器、蜂鸣器等模块；</p> <p>⑦. 需配备 USB Type-C、USB TypeA 接口（可拓展 USB 外设，如摄像头等）、microSD 卡接口，板载至少 6 路传感器拓展接口（支持 2 路 IIC，支持 3 路 PWM 其中 2 路 ADC），19 路金手指 IO 接口（支持 I2C、UART、SPI、ADC、PWM）；</p> <p>⑧. 需支持 Type-C 5V 供电，工作电压 3.3V；</p> <p>二. 扩展板：1. Arduino 扩展板：</p> <p>①. 需板载外部供电和板载电源切换开关；</p> <p>②. 需板载至少 40 个 3Pin 数字口、16 个 3Pin 模拟口、8 个 PWM 接口、1 个 SD 卡接口、3 个 XBEE 接口、2 个 IIC 端口、4 个 UART 端口；</p> <p>③. 需支持至少 1 个外接电源接线柱和开关；</p> <p>④. 需支持至少 1 个 Arduino 通用扩展板插口；</p> <p>⑤. 工作电压：5V。</p> <p>2. IO 扩展板：</p> <p>①. 需支持 MicroUSB 供电接口；</p> <p>②. 需板载 19 路 I/O 接口、3 路 I2C 接口、蜂鸣器；</p> <p>③. 需板载主板卡槽、蜂鸣器开关、电源开关；</p>	<p>2</p>	<p>套</p>
----------	---	--	----------	----------



		<p>三. 电子模块:</p> <p>1. ★语音识别模块:</p> <p>①. 需支持离线语音识别功能;</p> <p>②. 需支持内置常用固定命令词条, 至少包含 135 条常用的固定命令词条;</p> <p>③. 需支持新增命令词学习功能, 至少支持 17 条命令词条学习;</p> <p>④. 需配备麦克风、喇叭及喇叭接口, 并且麦克风数量不少于 2 个; ⑤. 需支持 I2C 和 UART 两种通讯方式, 适配主流开源硬件主控器</p> <p>2. 基础电子模块:</p> <p>①. 需配备不少于 23 个电子模块, 需包含但不限于 ADkey 按钮模块、紫外线传感器、颜色识别传感器、红外避障传感器、手势传感器、分贝计、6 轴惯性运动传感器、空气质量传感器、浊度传感器、USB 摄像头、白色 LED 灯、灯环、9g 离合舵机、水泵、风扇、继电器、喇叭、语音合成模块、★物联网模块、NFC 通信模块、蓝牙通信模块、蓝牙适配器、射频通信模块;</p> <p>②. 电子模块需自带固定螺孔, 支持螺丝、魔术贴等方式固定;</p> <p>③. 电子模块接口需采用 PH2.0 接口;</p> <p>四. 配件: 需配备传感器线若干、公公头杜邦线、母母头杜邦线、数据线若干、电池盒、18650 锂电池、18650 电池座等;</p> <p>五. 编程语言: 需支持图形化编程;</p>			
<p>2</p>	<p>AI 星际探索 套装</p>	<p>一、功能描述</p> <p>1、学习套装产品一款多拟态 AI 机器人, 产品包含结构件、执行件和主控。配合 3D 动态图纸和可视化编程, 趣味性的学习加动手操作, 让学生从零基础轻松进入机器人世界。</p> <p>★2、要求平台同时能运行多个算法模型, 并提供算法并行运行的证明录屏。</p> <p>★3、要求编程平台开放了 python sdk, 配合第三方 python 工具实现更开放的编程, 需要提供证明材料。</p> <p>二、配置要求</p> <p>1、≥27 个种类, ≥78 个零件, 可构建主流机器人形态, 可搭建平衡车、变形车、轮足机器人、四足机器狗、四足蜘蛛至少五种形态;</p> <p>2、多功能控制器: 配置≥3 麦阵列麦克风, 喇叭模块, 触控显示屏, ≥9 轴陀螺仪, 开源接口等, 可以实现自然语音交互、机器人运动控制等功能, 多个模块接口, 实现设计程序运行, 让搭建的作品</p>	<p>1</p>	<p>套</p>	



		<p>动起来；</p> <p>3、智能语音：本地 VAD、在线 ASR 和在线 TTS 语音功能、NLP 功能、3 麦降噪、响度检测（语音识别证明文件）；</p> <p>★4、机器视觉：单、双轨车道识别、二维码识别、AprilTag 定位识别、交通标志识别、车牌识别、颜色识别、自定义颜色识别、人脸识别、人脸特征（口罩、情绪、性别）识别、人体姿态识别、文字识别、手势识别、自定义模型训练 CNN、Wi-Fi 图传、识别结果图传（车牌识别、文字识别、人体姿态识别等提供证明文件）；</p> <p>5、运控算法：自适应算法、步态算法、自平衡算法、里程算法；</p> <p>6、机器协作：多设备通信。</p> <p>三、技术参数</p> <p>1、主芯片参数如下：</p> <p>（1）内存：≥32GB；</p> <p>（2）NPU：约 1 TOPS；</p> <p>（3）闪存：≥4GB。</p> <p>2、舵机参数如下：</p> <p>（1）最大扭矩：约 13.0 kgf.cm；</p> <p>（2）最大转速：≥60 RPM；</p> <p>（3）控制精度：空载 1°，带载 2°；</p> <p>（4）角度范围：0~360°；</p> <p>3、减速电机参数如下：</p> <p>（1）最大扭矩：约 2.0 kgf.cm；</p> <p>（2）最大转速：≥360 RPM。</p> <p>4、摄像头模组参数如下：</p> <p>（1）视场角：106°；</p> <p>（2）像素：1M。</p> <p>5、测距模组参数如下：</p> <p>（1）检测距离：4-200 cm；</p> <p>（2）工作波段：940 nm。</p> <p>6、蓝牙手柄参数如下：</p> <p>（1）频率范围：2.400~2.4835GHz；</p> <p>（2）蓝牙版本：蓝牙 4.0。</p> <p>1、要求能提供 SRRC 证书、电池 CQC 证书、电源的 3C 证书。</p>			
3	AI 星际探索场地包(满足 25 年赛事)	<p>一、功能描述</p> <p>1、道具包作为赛项场地搭建专属设计的道具，通过搭建指南可以完成“智慧景区”场地模型的搭建，鼓励选手对景区各环节痛点进行深入洞察，将无人驾驶、AI 语音、AI 视觉、机器人运动控制等前沿技术应用于景区场景，用于配合比赛所用。</p>	1	套	



		<p>二、配置要求和技术参数</p> <p>1、教具包含 EVA 圆球、方块等。</p> <p>二、配置要求和技术参数</p> <p>1、≥9 个种类，≥21 个部件，支持学生完成赛事场地搭建；</p> <p>2、该产品的斜坡和方块采用新型环保塑料发泡材料（EVA），具有良好的缓冲、抗震、防潮、抗化学腐蚀等优点。</p> <p>3、该产品的识别卡片采用了硬卡纸，具有不易破损的特点。</p> <p>1、套件包含相关赛项地图 1 张；</p> <p>2、地图规格参数：2455*1500(mm)（±100mm）采用地板膜过哑胶，喷绘。</p> <p>一、功能描述</p> <p>赛项的配套使用产品。</p> <p>二、配置要求和技术参数</p> <p>1、套件包含塑胶围栏、魔术贴若干等配件。</p> <p>2、结构零件材质为 ABS 塑胶。</p> <p>结构零件采用扣槽连接方式，无需采用铁质螺丝刀、螺母刀、扳手完成场地围栏的搭建。</p>			
<p>4</p>	<p>2025 超级轨迹赛竞赛套装</p>	<p>一、基本参数</p> <p>1、控制器最低为 32 位 ARM 处理器，内置 16MB 程序存储器，内置 MP3 播放模块。控制器满足 8 路及以上 RJ11 传感器接口（数字/模拟复用），4 路带驱动专用编码马达接口（具有自我保护功能）。内置可触控彩色液晶显示屏，显示屏尺寸不小于 2.4 英寸，分辨率不低于 320*240，色彩不低于 65K 色；内置电源电压测量模块、音量测量模块（探测范围 40-120 分贝，精度不低于 1%，频率范围 20-16000Hz）和蜂鸣器。免驱动安装，支持 U 盘程序下载，内置蓝牙模块，支持蓝牙程序下载。</p> <p>2、电子件全部带 ABS 一体外壳，RJ11 接口，至少含有：</p> <p>1) 主控器 2 个，锂电池 2 个；</p> <p>2) 寻迹卡 2 个；</p> <p>3) AI 视觉模块 2 个，可以完成机器视觉的应用，也可以通过语音与其交互。</p> <p>4) 竞赛版减速电机 4 个</p> <p>5) 竞赛版积木数字舵机 2 个；</p> <p>6) 大型伺服电机 4 个；</p> <p>7) 中型伺服电机 2 个；</p> <p>3、结构件设计比例是基于标准的 10 毫米积木，无螺丝的搭建设计，不少于 400 个积木件，辅助结构部件包括有类：梁类、齿轮、轴类、实销类</p>	<p>1</p>	<p>套</p>	



		<p>等。积木件的颜色含有红、黄、蓝、绿、灰、深灰、白等颜色。传动配件不少于 10 种，至少包含 40 齿齿轮，36 齿齿轮，24 齿齿轮，20 齿齿轮，16 齿齿轮，12 齿齿轮，8 齿齿轮，12 齿的锥形齿、蜗杆、转台，可实现多种传动组合方式。</p> <p>4、机器人编程软件同时支持图形化编程和代码编程方式；可以支持 SCRATCH2.0 和 SCRATCH3.0 编程方式，支持控制器通过内置蓝牙直接连接 SCRATCH 在线编程与下载，具备多任务编程方式；控制器支持多任务程序。</p> <p>二、软件</p> <p>1、基于机器人快车软件、Scratch3.0 图形化编程软件，支持积木式编程和 Python 代码编程。</p> <p>2、提供多端支持：桌面端（支持 Mac、Windows 系统、Linux 系统及 Chrome OS）、以及网页端。</p> <p>三、满足国赛 2 支队伍使用</p>			
5	超级轨迹赛场地道具	<p>超级轨迹赛练习场地图，2 米×3 米。</p> <p>组件数量大于 500 个，组件种类大于 10 种。主要元器件包含超级轨迹赛场地任务道具、场地任务标志地贴，能够完成超级轨迹规则要求的所有任务模型的搭建。包含场地布置方法说明和任务模型搭建说明。道具为拼插式搭建方式，搭建过程不需要使用螺钉。</p> <p>包含任务模型：时空隧道、时空能量、虫洞观测、黑障模型。</p>	1	套	
6	开源硬件设计挑战赛套装	<p>简介：开源硬件应用设计挑战赛——比赛套件（智慧交通版）是一款专为开源硬件应用设计类比赛制定的比赛产品，配备多款传感器及执行器模块，可以满足学生对于开源硬件基础知识的学习与考察；同时套件中配备了搭载人工智能视觉传感器的机器人小车平台，可制作自动驾驶小车，实现路口转向、停车入库、紧急自动停车等诸多智慧交通场景下的项目应用。</p> <p>不少于 2 种不同特色的主控板，稳定性最强的 UNO 与体积小巧的 microbit；</p> <p>不少于 9 种输入设备，含有人工智能视觉传感器、触摸传感器，红外数字避障传感器，超声波传感器等模块；</p> <p>不少于 7 种执行器，含有灯带、显示屏、舵机等；</p> <p>不少于 2 种结构，含有机器人小车平台、人工智能视觉传感器支架等；</p> <p>适用比赛：</p> <p>少年硅谷-开源硬件应用设计挑战赛-智慧交通版 主控：UNO R3 主控板，I/O 传感器扩展板，</p>	1	套	



		<p>micro:bit, 两用扩展板; 编程软件: makecode、IDE; 输入设备: ★人工智能视觉传感器(可学习并区分不同人脸并实时返回坐标, 支持二维码识别、apriltag 标签识别、KNN 物体分类、颜色识别、物体追踪、物体识别功能), 数字按钮模块, 触摸传感器, 红外数字避障传感器, 模拟环境光线传感器, 模拟声音传感器, 温湿度传感器, 超声波传感器, 模拟角度传感器; 输出设备: 9g 舵机、WS2812 RGB 全彩灯带、风扇模块、LED 灯模块、显示屏、蜂鸣器模块、数码管; 结构件: ★机器人小车平台(板载 2 路带减速功能的电机、蜂鸣器、RGB LED、巡线传感器、红外接收等, 可呈现声、光、动的互动效果), 人工智能视觉传感器支架; 配件: 18650 可充电锂电池, 巡线练习地图, 识别标志卡及座夹, 螺丝刀及螺丝包, 蓝丁胶, 泡沫胶, 传感器线若干, 数据线若干, 扎带若干, 魔术贴若干; 1. 开源硬件应用设计挑战赛——比赛地图(智慧交通版), 可用于少年硅谷-开源硬件应用设计挑战赛(智慧交通版) 2. 规格参数: ≥2000*1500mm, 采用高精度喷绘工艺, PVC 防雨材质。</p>			
(五)	展示交流区				
1	教育版人形机器人	<p>一、功能描述 1、该机器人具有双足、双手、双眼类人型的外观设计。 2、具备语音交互、动作实现、图形化编程功能, 配合集控模块可实现集体舞蹈等功能。 二、配置要求 1、整机材质为 ABS 外壳+铝合金结构。防磨外壳采用品质磨砂面 ABS, 金属支架采用高级铝合金, 抗打击, 触感佳, 防磨及耐用。 ★2、机器人中所含的数字伺服舵机必须为自主研发, 且≥16 个自由度。 3、机器人集成智能语音、动作姿态感知能力模块, 可实现语音交互, 语音控制。 4、舵机具有过流、过压、欠压、过温等保护、“零点”标定、位置和速度两种控制方式等功能。 ★5、配套专用的教学 APP, 支持 Android 和 IOS 系统。支持图形化编程。 6、眼睛 LED 灯模组, 可实现多状态提醒。 三、技术参数 1、控制器</p>	5	台	



		<p>(1) 存储: RAM ≥ 512MB DDR3; ROM ≥ 4GB EMMC;</p> <p>(2) 主频: ≥ 900MHz;</p> <p>(3) 操作系统: Linux。</p> <p>2、无线传输</p> <p>(1) 支持蓝牙: BT V2.1+EDR/BT v3.0/BT v3.0+HS/BT v4.2;</p> <p>(2) 支持 WiFi: 2.4G, 802.11 b/g/n。</p> <p>3、舵机参数</p> <p>(1) 输出扭矩 (kg · cm) ≥ 12kg · cm (电压 7.4V 时);</p> <p>(2) 转速 (s/60°) ≤ 0.28 S/60° (空载, 7.4V);</p> <p>(3) 精度: 空载 ≤ 1°, 带载 ≤ 2°。</p> <p>4、传感器</p> <p>(1) 红外距离传感器: ≥ 0.8m;</p> <p>(2) 方向感应器为不低于 6 轴陀螺仪配置。</p> <p>5、内置电池容量 ≥ 2500mAh。</p> <p>四、资质</p> <p>★要求产品获得软件著作权, 并提供软著复印件。</p>			
<p>2</p>	<p>教育版人形机器人集控配件包</p>	<p>一、功能说明</p> <p>1、教育定制版集控配件包, 用于控制一定范围内的多台教育定制版机器人同步执行动作。</p> <p>二、配置要求</p> <p>1、配件包至少包含 1 个集控发射器、1 个集控音频同步器和 5 个集控接收器;</p> <p>2、集控接收器主要用作信号、文件接收, 通过插入机器人本体传感器插槽进行工作;</p> <p>3、集控发射器: 通过数据线与 PC 端连接, 通过 PC 端集中控制软件, 将下载的动作文件同步至机器人本体, 并且可以发射指令使机器人本体待机、唤醒、执行动作;</p> <p>4、集控音频同步器: 可以接收集控发射器发射的信号, 按照信号同步播放动作对应的音频。</p> <p>5、配套 PC 端集控软件, 与集控发射器连接, 可以发送指令、动作文件, 同时能连接集控音频同步器, 并进行音频文件同步传输。</p> <p>三、技术参数</p> <p>1、集控接收器:</p> <p>(1) 产品材质: 环保 ABS 外壳;</p> <p>(3) 工作频率: 433MHz;</p> <p>2、集控发射器</p> <p>(1) 工作频段: 433MHz;</p> <p>(2) 锂电池容量 ≥ 2500mAh ;</p> <p>(3) 接口: Micro USB 2.0, DC φ 5.5mm, SMA 天线接口;</p>	<p>1</p>	<p>套</p>	



		<p>(4) 指示灯: 充电状态 (白灯闪烁), 电量指示 (跑马灯提示), 工作状态 (蓝灯常亮);</p> <p>(5) 额定功率: 3W;</p> <p>3、集控音频同步器:</p> <p>(1) 工作频段: 433MHz;</p> <p>(2) 锂电池容量 ≥2500mAh;</p> <p>(3) 接口: Micro USB 2.0, DC φ5.5mm, SMA 天线接口;</p> <p>指示灯: 工作状态 (白灯常亮), 电量指示 (跑马灯提示);</p>			
3	低碳环保探究套件	<p>简介: 低碳环保探究套件是一款适用于小初高的信息科技跨学科套件, 以“基于碳中和理念设计低碳行动方案”为主题, 融合生物、化学、物理等学科, 帮助学生数据收集与分析, 结合物联网技术了解碳循环过程并设计低碳环保生活方案。套件配有行空板、SCI 采集模块和精选的自然科学探究方向的传感器, 可以完成光合作用探究、温室效应探究、新能源探究等共计 15 课时的实验课程内容, 学生通过动手搭建完成低碳环保城市综合应用。</p> <p>一、主控板:</p> <p>1. 采用单板计算机架构 (国产 4 核 CPU、板载内存和硬盘);</p> <p>2. 出厂预装 Linux 系统, 支持 python2 和 python3;</p> <p>3. 支持多种编程方式: 图形化编程、Jupyter 编程、Thonny 编程、SSH 远程访问、VScode 编程;</p> <p>4. 支持预装常用 python 库, 如 NumPy、Pandas、Matplotlib 等;</p> <p>5. 可存储多个程序, 并支持离线运行程序;</p> <p>6. 技术规格:</p> <p>①CPU: 国产 4 核 1.2GHz</p> <p>②内存: 512MB DDR3</p> <p>③硬盘: 16GB eMMC</p> <p>④内置操作系统: Debian</p> <p>⑤Wi-Fi: 2.4G</p> <p>⑥蓝牙: 4.0</p> <p>⑦板载元件:</p> <p>实体按键: 至少包含 1 个菜单按键和 2 个可编程功能按键</p> <p>屏幕: 2.8 寸 240*320TFT 彩屏</p> <p>板载麦克风传感器、光线传感器、加速度传感器、蜂鸣器等</p> <p>⑧接口:</p> <p>USB Type-C*1</p> <p>USB TYPE-A*1 (可外接 USB 设备, 如摄像头等)</p>	1	套	



		<p>microSD 卡接口*1 3PinI/O*4 (支持 3 路 PWM、2 路 ADC) 4PinI2C*2 金手指:19 路无冲突 I/O (支持 I2C、UART、SPI、ADC、PWM) ⑨供电:Type-C 5V 供电 ⑩工作电压: 3.3V ⑪最大工作电流:2000mA</p> <p>二、电子模块</p> <p>1. 多功能数据采集模块: ①支持温湿度、大气压等至少 20 种常见传感器模块; ②支持传感器自动识别功能; ③支持数据存储功能,可将传感器数值实时存储; ④支持 RTC 时钟功能,数据接收具有精准时间标签; ⑤支持数据可视化功能,板载需具有屏幕显示;</p> <p>2. 能量存储模块: ①存储容量: 2.5F; ②接口: 2PIN PH2.0 * 2;</p> <p>3. 能量采集模块: ①支持能量输入、存储、输出; ②支持充放电保护功能;</p> <p>4. 基础模块: 包含 9 个电子模块,包含二氧化碳传感器、PH 传感器、环境光传感器、电压检测模块、太阳能板、电机、RGB 灯带、舵机、LED 灯带等;</p> <p>三、其他配件: 包含电池盒、手电筒、模块连接线、主板烧录数据线、纸质及木制结构件等配件;</p> <p>四、编程方式: Jupyter 编程、Thonny 编程、SSH 远程访问、VScode 编程;</p> <p>1. 配套 15 课时教学课程,提供包含课程文档(格式不限)、示例程序、组装视频等内容;</p>			
<p>4</p>	<p>物联网气象站套件</p>	<p>一款结合小初高信息科技课程标准与跨学科的物联网气象站主题套件,围绕物联网气象站的主题,通过开源硬件采集并分析气象数据,同时将采集数据以可视化形式呈现,学会设计多功能气象站的解决方案。</p> <p>一. 主控板: 1. CPU 需采用单板计算机架构的国产芯片,主频不</p>	<p>1</p>	<p>套</p>	



		<p>低于 1.2GHz、核数不低于 4 核，板载内存不低于 512MB 的 DDR3 内存，硬盘内存不低于 16GB 的 eMMC 存储，出厂预装 Linux 系统，支持 python2 和 python3；</p> <p>2. 需支持多种编程方式：图形化编程、Jupyter 编程、Thonny 编程、SSH 远程访问、VScode 编程等；</p> <p>3. 需支持预装常用 Python 库，如 NumPy、Pandas、Matplotlib 等库；</p> <p>4. 需支持离线运行程序、还可存储多个程序；</p> <p>5. 需支持蓝牙 4.0 及 WiFi 2.4G；</p> <p>6. 需板载 2.8 寸 240*320TFT 彩屏、2 个可编程功能按键、麦克风传感器、光线传感器、加速度传感器、蜂鸣器等模块；</p> <p>7. 需配备 USB Type-C、USB TypeA 接口（可拓展 USB 外设，如摄像头等）、microSD 卡接口，板载至少 6 路传感器拓展接口（支持 2 路 IIC，支持 3 路 PWM 其中 2 路 ADC），19 路金手指 IO 接口（支持 I2C、UART、SPI、ADC、PWM）；</p> <p>8. 需支持 Type-C 5V 供电，工作电压 3.3V；</p> <p>二. 电子模块：</p> <p>1. 气象仪：</p> <p>①. 需支持风速、风向、温度、湿度、气压等数据检测；</p> <p>②. 需支持直接输出物理量数据；</p> <p>③. 需支持外接传感器扩展，至少内置 2 个传感器接口；</p> <p>④. 需兼容常规主控板，支持 2 种通讯方式（UART、I2C）；</p> <p>⑤. 需支持单板存储功能，并且存储空间至少 16M；</p> <p>⑥. 需支持 GNSS 定位、WiFi 无线通信，还需满足实时数据传输和远程定位及信息获取功能；</p> <p>⑦. 需内置大容量电池，可支持气象仪独立工作至少 48 小时，并且支持低功耗模式，同时可查看输出的电池电量数据。</p> <p>2. 语音识别模块：</p> <p>①. 需支持离线语音识别功能；</p> <p>②. 需支持内置常用固定命令词条，至少包含 135 条常用的固定命令词条；</p> <p>③. 需支持新增命令词学习功能，至少支持 17 条命令词条学习；</p> <p>④. 需配备麦克风、喇叭及喇叭接口，并且麦克风数量不少于 2 个；</p> <p>⑤. 需支持 I2C 和 UART 两种通讯方式，适配主流</p>		
--	--	--	--	--



		<p>开源硬件主控器；</p> <p>3. 基础电子模块：</p> <p>①. 要求至少 6 种电子模块，包括但不限于 PM2.5 传感器、舵机、灯带、语音合成模块、太阳能板、USB 摄像头；</p> <p>②. 电子模块需自带固定螺孔，支持螺丝、魔术贴等方式固定；</p> <p>③. 电子模块接口需采用 PH2.0 接口；</p> <p>三. 配件：</p> <p>需配备模块连接线、主板烧录数据线、结构件等配件；</p> <p>四. 编程方式：</p> <p>需支持图形化编程；</p> <p>五. 配套内容：</p> <p>需提供不少于 18 课时教学课程，包含课程文档、案例程序等。</p>			
5	“全球鹰” 2.4G 智能两 栖遥控飞机 模型	<p>规格：翼展 1220mm，2.4G 四通道遥控</p> <p>简介：一款适合全年龄段不同水平使用的大型智能上单翼遥控飞机，具备水、陆起降能力。根据使用者的操作水平（初学、进阶、专业）可以选择三种不同的辅助飞行模式。EPO 机身防撞，具备油门锁定、一键救机等功能。套材内包含起落架和浮筒，可以自由选择水、陆机模式。</p>	1	套	
6	“卡博”2.4G 电动遥控飞 机-亚洲版模 型	<p>规格：翼展：540mm，机长：380mm，简介：极其适合校园推广的专业级三通道特技遥控滑翔机，室内室外均可飞行。搭载 2.4G 遥控技术，机身仅重 45g，配置 150mAH 锂电池。充电 30 分钟可飞行 5-8 分钟，遥控距离 150 米。可平地起飞，能做翻筋斗、8 字飞行等特技。8 字等多项特技动作。适合全年龄段开展各类科技活动，可开展绕标及定点降落赛。有效提高学生的动手动脑意能力。提供符合模型产品通用技术要求检测报告</p>	1	套	
7	“南湖红船” 2.4G 电动遥 控模型	<p>规格：船长 400mm，宽 85mm，比例 1/40。</p> <p>材质：ABS、电子元件。</p> <p>动力：130 马达+9g 舵机。</p> <p>外观：南湖红船仿真外观。</p> <p>简介：模型结构、外观高度还原共产党一大会议址嘉兴南湖红船。130 马达螺旋桨驱动，配独立舵机转向灵活。适合开展遥控航海模型航行赛、“船递梦想”航行赛，是爱国主义教育、爱党教育的理想教具。</p>	1	套	
8	“新自由号” 2.4G 电动遥 控游艇	<p>规格：长 305mm，宽 120mm</p> <p>简介：休闲游艇造型，双 130 马达驱动，可在遥控器操纵下进行前进、左转，右转的遥控航行。2.4G</p>	1	套	



		直序扩频跳频技术，最多可 80 人同时操控，全比例线性遥控器带方向微调设计，操控精准且随心，内置高级初级两种模式适应不同层次操纵者；配 3.7V 500mAh 锂聚合物电池及 USB 专用充电器；产品需组装，遥控距离 30 米，适合举行个人绕标竞速赛及“水上世界杯”团队推球赛。			
9	“毛泽东同志故居”创意建筑模型	简介：比例 1:160，主体材料为 ABS 树脂。南方农宅形式，坐南偏东，“凹”字型建筑高度还原韶山毛泽东故居。含主体建筑及各类小配件，周边的环境可以由学生进行自由规划、设计。既是一种对传统建筑的美学认识，又是进行爱国主义教育、爱党教育的理想教具。	1	套	
10	“中国共产党一大会址”创意建筑模型	简介：比例 1:160，主体材料为 ABS 树脂，高度还原中共一大位于上海市兴业路的会址。建筑形式为典型的上海石库门式。主体建筑周边的环境可以由学生进行自由规划、设计。既是一种对传统建筑的美学认识，又是进行爱国主义教育、爱党教育的理想教具。	1	套	
(六)	加工智造区				
1	桌面式激光切割机	<p>1、产品名称：桌面式激光切割机；</p> <p>2、产品尺寸及重量：长*宽*高 (mm) 850*614*308，重量：55kg；</p> <p>3、★加工幅面：长*宽*高 (mm) ≥600*380；最大可加工高度不小于 28mm；</p> <p>电气参数</p> <p>4、运行速度及精度：不小于 600mm/s；加工精度小于 0.05mm；</p> <p>5、运动系统及工作平台：基于嵌入式的高性能多轴运动控制系统；</p> <p>6、激光类型与功率：40w 二氧化碳激光管；</p> <p>7、供电方式与功率：220V，50Hz~60Hz，平均功率为 0.6kw；</p> <p>功能参数</p> <p>8、加工属性与能力：支持纸张、木材、塑料、皮革等多种耗材的雕刻与切割，支持金属打标，切割厚度不小于 15mm（桐木板）；</p> <p>9、★摄像系统：内置高清广角摄像头，支持摄像头图像定位，支持摄像头拍照矢量化加工，摄像头图像定位精度小于 2mm；</p> <p>10、★辅助系统：内置水冷系统，水温自动监控与报警；内置自动喷气系统；内置激光对焦系统，可自动升降对焦系统，能实现激光焦距自动校准；</p> <p>11、★抽屉式加工平台：安全可拆卸，内置安全状态门智能检测与智能锁功能。安全门敞开激光不工</p>	1	台	



		<p>作；激光工作安全门自锁；</p> <p>12、照明系统与状态灯：支持工作区全局照明，工作状态灯指示运行状态。</p> <p>相关配套</p> <p>13、安全配套：配备高温探测报警器、燃烧报警系统、水温安全控制系统；</p> <p>14、配套软件：搭配轻量级激光软件，软件支持多系统平台；软件内包含布尔运算、形状偏移、阵列等便于设计的基础设计功能；支持激光刀具补偿；支持图片矢量化；</p> <p>15、配套智能烟雾净化系统：烟雾净化随加工控制，滤芯寿命预警；净化器尺寸：长宽高（mm）465*265*308；</p> <p>16、★配套课程与教学资源：网上教学资源库，拥有海量教学资源。配备操作入门教学课程，初阶、中阶、高阶等教学课程，；20 种材料认知 AR 体验 APP；课程包括且不限于：认识激光、3D 动物制作、动漫大集合、木纹眼镜的制作、笔筒的制作、手绘勋章的制作、木艺花盆的制作、激光定制画、激光名片的制作、大作品骰子的制作等课程内容（提供课程证明文件并加盖厂商公章）。</p> <p>17、★提供所投产品桌面式激光切割机符合国家 CMA 或 CNAS 认证的第三方检测报告证书并加盖厂商公章。</p> <p>18、★提供桌面式激光切割机辅助制造软件计算机软件著作权证书并加盖厂商公章。</p>			
<p>2</p>	<p>激光切割机 耗材</p>	<p>1. 椴木板尺寸：3mm*210*300 共 25 件</p> <p>2. 椴木板尺寸：5mm*210*300 共 10 件</p> <p>3. 奥松板尺寸：3mm*210*300 共 25 件</p> <p>4. 奥松板尺寸：5mm*210*300 共 10 件</p> <p>5. 牛皮纸尺寸：0.5mm*210*297 共 20 件</p> <p>6. 瓦楞纸尺寸：3mm*200*300 共 30 件</p> <p>7. 瓦楞纸尺寸：6mm*200*300 共 10 件</p> <p>8. 榉木板尺寸：3mm*100*200 共 4 件</p> <p>9. 透明亚克力尺寸：3mm*200*275 共 4 件</p> <p>合计耗材数量超过 120 件</p>	<p>2</p>	<p>套</p>	
<p>3</p>	<p>紧固件耗材 包</p>	<p>简介：不同规格螺丝，螺母，扎带组成紧固件包，可对产品进行固定作用</p> <p>清单：</p> <p>十字螺丝 M2（直径）*12mm（长度） ×100（数量）；十字螺丝 M3（直径）*8mm（长度） ×100（数量）；十字螺丝 M3（直径）*10mm（长度） ×100（数量）；十字螺丝 M3（直径）*12mm（长度） ×100（数量）；十字螺丝 M4（直径）*8mm（长度）</p>	<p>5</p>	<p>套</p>	



		<p>×100 (数量); 十字螺丝 M4 (直径) *10mm (长度) ×100 (数量); M4 螺母 ×100 (数量); M3 螺母 ×100 (数量); M2 螺母 ×100 (数量); 扎带 4mm(宽度)*200mm(长度) (白色、黑色) 各 100(数量); 扎带白色 4mm(宽度)*300mm(长度) ×100 (数量); 扎带黑色 4mm(宽度)*300mm(长度) ×100 (数量)</p>			
4	创客实验室工具套装	<p>创客实验室必备工具套装; 我们的工程师根据自己的学习经验和初学者的使用方便, 为初学者挑选最拿手的工具。每件都是出口欧美的产品</p> <p>产品应用: 电子制作; 家电维修; 电路板焊接; 电子产品测试维修</p> <p>套件清单: 1、台湾宝工剥线钳压线剪线 *1, 2、胜利数字万用表 *1, 3、螺丝刀套装 *1, 4、多功能塑料工具箱 *1, 5、台湾宝工 吸锡网线 吸锡带 *1, 6、高级无酸焊油 焊锡膏(50g) *1, 7、福兰特无铅黑色 烙铁头 K型 刀头 *1, 8、松香焊锡丝 焊锡 0.8mm *1, 9、4 支装 镊子套装 *1, 10、安泰信电焊台(标配焊台) *1, 11、有绳防静电手腕带 防静电手腕 *1, 12、自动刀匣式 美工刀 *1, 13、扶持工作架带放大镜 焊接辅工作台夹 *1, 14、台湾宝工尖嘴钳 *1, 15、台湾宝工老虎钳 *1, 16、台湾宝工斜口钳 *1, 17、吸锡器 *1</p>	2	套	
5	木工工具箱	<p>专用配套工具箱 20 件套, 含 18 种必备常用工具, 工具箱内定点定位, 方便使用和管理。工具包括: 木工凿子, 1 把, 3/4"; 美工刀, 1 把, 包胶; 木工锉, 1 把, 8"半圆; 剪刀, 1 把, 多用; 羊角锤, 1 把, 0.5KG 木柄; 鸟刨, 1 把; 手推刨, 1 把; 钢角尺, 1 把, 300mm; 螺丝刀, 1 把, 6*125+铬钒钢, 芝麻柄; 老虎钳, 1 把, 8"黄黑双色柄; 卷尺, 1 把, 3m*12.5mm; G 形夹, 1 把, 3"; 有机玻璃钩刀, 1 把, 钩刀带两把刀片; 木工鸡尾锯, 1 把, 锰钢三面齿, 磨齿锯; 木工铅笔, 1 支; 小水平尺, 1 把, S93 型, 塑料, 三水泡, 45°、90°、180°; 墨斗, 1 个, 新型迷你墨斗; 磨刀石一块。4. 3KG</p>	1	套	
6	金工工具箱	<p>专用配套工具箱 55 件套, 含 26 种必备常用工具, 工具箱内定点定位, 方便使用和管理。工具包括: 钢丝钳, 1 把, 7", 45#钢; 尖嘴钳, 1 把, 6", 45#钢; 钢直尺, 1 把, 300mm 钢直尺; 扁锉刀, 1 把, 200mm 尖头; 半圆锉刀, 1 把, 200mm 半圆; 三角锉, 1 把, 200mm 三角; 圆锉刀, 1 把, 200mm 圆锉; 划针, 1 把, 200mm; 划规, 1 把, 150mm 划规; 样</p>	1	套	



		冲, 1 把, GP100C-2ΦD2mm, L100mm; 什锦锉, 6 件/套 (轴承钢, 半圆锉、三角锉、方锉、圆锉、尖头扁锉、齐头扁锉); 钳工锤, 1 把, 300g 木柄; 圆头锤, 1 把, 0.45kg 木柄圆头; 丝锤、扳牙扳手, 12 件/套; 钢卷尺, 1 把, 3m*12.5mmABS; 两用扳手, 4 件/套; 内六角扳手, 9 件/套, 1.5-10mm; 三叉扳手, 1 套; 螺丝刀, 2 把, 6*100mm+-PH2; 螺丝刀, 2 把, 5*75mm+-PH1; 活动扳手, 1 把, 8"; 钢丝刷, 1 把, 6 排木柄; 钢锯架, 1 把, 铁皮活动钢锯架; 铁皮剪, 1 把, 8" 美式铁皮剪; 自行车钢丝扳手, 1 把; 三角尺, 1 把, 20*40mm 不锈钢。6.4KG			
7	电工工具箱	专用配套工具箱 34 件套, 含 22 种必备常用工具, 工具箱内定点定位, 方便使用和管理。工具包括: 电工胶布, 1 卷, 5mPVC 电工胶布; 芝麻柄螺丝批, 2 把, 6*100mmPH2# 十字一字各一支; 芝麻柄螺丝批, 2 把, 5*75mmPH1#, 十字一字各一支; 芝麻柄螺丝批, 2 把, 3*150mmPH0# 十字一字各一支; 钢卷尺, 1 把, 3m*12.5mm 公制白色涂脂尺带; 吸锡器, 1 个, 铝塑吸锡泵; 剥线钳, 1 把, 磨齿剥线钳、剥线经 0.6-2.6mm、后面切线功能; 刷子, 1 把, 软毛刷; 焊锡丝, 1 卷, 1.0mm FLNX 2.0%; 小钢锯, 1 把, 配一根锯条; 测电笔, 1 支, 氖管; 活动扳手, 1 把, 8"; 羊角锤, 1 把, 0.25KG 钢管柄; 钢丝钳, 1 把, 7"; 尖嘴钳, 1 把, 6"; 斜口钳, 1 把, 7"; 数显万用表, 1 台, T830B 数字; 精密螺丝批, 6 把/套, PH00 PH0 -3.0 -2.0 -1.2; 电烙铁, 1 把, 220V50Hz60W; 美工刀, 1 把, 单发胶; 烙铁架, 1 付, 内六角扳手 1 套。3.4KG	1	套	
8	工具墙	长 160cm, 宽 80CM 的洞洞板工具墙, 不少于 20 个种类的工具, 满足学生和老师的造物需求	1	套	
(七)	基础设施装备				
1	笔记本电脑	屏幕: ≥15 寸 LED 液晶显示屏, CPU: ≥15, 8 核; 内存: ≥16G 硬盘: ≥512G 显卡: 集成显卡, 操作系统: Windows 操作系统;	6	台	
2	组合六边形桌	尺寸: 长边 800*深度 500*高度 750。1、台面板饰面采用优质三聚氰胺板, 台面厚度 25mm, PVC 胶边, 具防火、耐磨、防污、牢固耐用。台面形状是梯形, 面板采用 E1 级环保板材, 须提供检测报告。 2、饰面采用优质三聚氰胺板, 挡板厚度 16mm, PVC	6	套	



		<p>胶边，具防火、耐磨、防污、牢固耐用。</p> <p>3、底脚采用优质高精度冷轧钢管及塑胶配件而成，前底脚长为 558.5mm，后底脚 485，宽为 550mm，壁厚平均为 1.2mm，牢固耐用，美观大方，抗变形，表面涂层须通过 ROHS 检测，须提供检测报告。</p> <p>4、脚管前脚管采用 30MM*60MM 蛋形钢管，后脚管采用 25MM*50MM 蛋形钢管，采用防锈静电喷涂处理。</p> <p>5、桌子两侧设置旋钮开关，任何一侧只需轻轻一扭便可折叠。</p> <p>6、书网采用优质 12 圆管（厚度为 0.8mm）经注塑塑料件与圆管组合成型表面采用防锈静电喷涂处理。台架须有旋钮式折叠装置，脚轮采用的 PU 万向脚轮带刹车，拼接组合后两桌之间均有锌合金卡扣稳固连接。</p>			
3	教师讲台桌	<p>1、讲桌采用钢木结合构造，桌体上部分采用圆弧设计。讲台整体设计为传统演讲台样式，讲台上体采用倒梯形收边设计，提供左右实木扶手，整体为黑白配色，重点部位须采用一次冲压成型技术；所有钣金部分均采用激光切割加工，所有尖角倒圆角不小于 R3，保证使用者和维护者不划伤。</p> <p>★2. 钢板厚度不小于 1.0mm 优质冷轧钢板；讲台为上下分体式结构，实木扶手。《讲台闭合尺寸》850*500*950mm（长宽高），表面涂层须通过 ROHS 检测，并提供检测报告。讲桌桌面采用木质耐划台面，闭合时讲台桌面为完整水平木台面，可作为教师演讲桌使用。</p> <p>3. 上柜有储物抽屉，可放置平板电脑遥控器等物品，下柜有储物柜功能，可放置电脑主机等简单设备。桌体下层四角圆弧设计，内部采用分层设计，可放置课本作业及教具等物品。关闭后，所有东西都隐藏在讲台内。</p>	1	套	
4	学生椅子	<p>1. 采用 PP 与钢材制成；</p> <p>2. 椅座采用全新 PP 工程材料，增强工艺一次注塑成型，人体力学全圆弧设计；</p> <p>3. 反面采用加强钢筋工艺；</p> <p>4. 钢架采用 22*1.3mm 钢管弯曲成型，二氧化碳保护焊满焊而成，表面静电喷涂工艺；</p>	36	把	
5	教室氛围建设	<p>1、室内空间设计和装修应符合国家及地方各类相关法律、法规、规范及标准条例的要求；</p> <p>2、室内空间设计须依据学校的实际基础设施条件，包括空间面积、单班学生人数等，进行量身定做，</p>	1	项	



		包括空间布局、功能分区、装修风格、，须融入校园文化元素，突显学校的个性化特色。 3、室内空间设计风格要典雅大方、简洁明快、功能实用，须体现创客教育或 STEAM 教育的创新特点，功能分区要满足不同类型教学方式的需求，具有一定的时代前瞻性；			
6	系统集成	安装、调试、培训及设备运维	1	项	
五	其他设备				
1	树围椅	3*3cm 的方管+PS 塑木材质 3*3cm 的方管 1.3mm 厚，椅脚 60*60cm	2	组	
2	公园椅	镀锌板+PS 塑木材质 250*50*45cm	18	组	
3	休闲桌	3*3 方管+PS 塑木材质 180*80*75cm	12	组	
4	靠背椅	镀锌板+PS 塑木材质 180*55*80cm	24	租	
5	施工	定制测量、挖坑、施工、安装、整平、水泥浆抹平等	56	组	
6	办公电脑	i5/16G/512G/无光驱 /Win11/23.8	50	台	

其他要求：

4.2 交付要求：

4.2.1 交货时间：自合同签订之日起30日内完成交货并完成安装调试

4.2.2 交货地点：东乡族自治县移民（石化）中学指定地点

4.3 履约保证金：无

4.4 售前服务要求：

4.4.1 要求向采购人和直接使用者提供所需产品的使用要求等。

4.4.2 安装过程中积极配合采购人和维修工程师共同参与产品的验收、安装。主动向采购人有关技术人员提供关于正确使用指导。

4.5 售后服务

4.5.1 货物保修期要求至少为一年。在保修期内接到货物发生故障的通报，要求在2个小时内做出响应，在5个小时内赶到，保证设备正常使用。

4.5.2 包退包换要求：质保期内，无法修复的货物，需替换同样货物供客户使用，直至故障货物修复。

4.5.3 质保期内上门服务要求：保修期内，所有货物维护保养服务均为上门服务，由此产生的费用均不再收取。免费提供系统升级方面的技术支持服务。



4.5.4 要求定期派遣责任工程师巡访客户，做一些日常维护工作，并与直接使用人交流货物使用相关事宜。

4.5.5 双方协商保修期过后的维修方式，中标方尽最大力度支持用户自身的维护，以减轻用户的负担。

LXZC11620240717-001



第二包：

序号	书名	册数	书号	出版社	定价	出版时间	类别
1	"四特"教育系列丛书-百家教育讲坛	2					
2	"四特"教育系列丛书-冰雪运动竞赛	2					
3	"四特"教育系列丛书-成长足迹	2					
4	"四特"教育系列丛书-大师眼中的教育	2					
5	"四特"教育系列丛书-带班的技巧	2					
6	"四特"教育系列丛书-锻炼学生创造力的智力游戏策划	2					
7	"四特"教育系列丛书-锻炼学生观察力的智力游戏策划	2					
8	"四特"教育系列丛书-锻炼学生记忆力的智力游戏策划	2					
9	"四特"教育系列丛书-锻炼学生思维力的智力游戏策划	2					
10	"四特"教育系列丛书-锻炼学生学习力的智力游戏策划	2					
11	"四特"教育系列丛书-管好班干部	2					
12	"四特"教育系列丛书-孩子的微笑	2					
13	"四特"教育系列丛书-话题写作指导	2					
14	"四特"教育系列丛书-话题性范文阅读指导	2					
15	"四特"教育系列丛书-记叙文阅读指导	2					
16	"四特"教育系列丛书-记忆深处	2					
17	"四特"教育系列丛书-教育箴言	2					
18	"四特"教育系列丛书-景物写作指导	2					
19	"四特"教育系列丛书-静态写作指导	2					
20	"四特"教育系列丛书-名家名师谈教育	2					



21	"四特"教育系列丛书-名师真经	2					
22	"四特"教育系列丛书-拿什么约束班主任	2					
23	"四特"教育系列丛书-跑走跨类田径竞赛	2					
24	"四特"教育系列丛书-趣味球类竞赛	2					
25	"四特"教育系列丛书-趣味运动竞赛	2					
26	"四特"教育系列丛书-师生情难忘	2					
27	"四特"教育系列丛书-室内外运动竞赛	2					
28	"四特"教育系列丛书-抒情散文阅读指导	2					
29	"四特"教育系列丛书-抒情写作指导	2					
30	"四特"教育系列丛书-体操运动竞赛	2					
31	"四特"教育系列丛书-跳跃投掷类田径竞赛	2					
32	"四特"教育系列丛书-团体球类运动竞赛	2					
33	"四特"教育系列丛书-我心思教育	2					
34	"四特"教育系列丛书-小型球类运动竞赛	2					
35	"四特"教育系列丛书-肖像写作指导	2					
36	"四特"教育系列丛书-心理写作指导	2					
37	"四特"教育系列丛书-行动描写阅读指导	2					
38	"四特"教育系列丛书-学生成功素质教育	2					
39	"四特"教育系列丛书-学生创造素质教育	2					
40	"四特"教育系列丛书-学生观念素质教育	2					
41	"四特"教育系列丛书-学生集体素质教育	2					
42	"四特"教育系列丛书-学生美育素质教育	2					



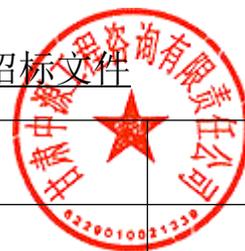
43	"四特"教育系列丛书-学生人道素质教育	2					
44	"四特"教育系列丛书-学生心理素质教育	2					
45	"四特"教育系列丛书-语言描写阅读指导	2					
46	"四特"教育系列丛书-状物写作指导	2					
47	"四特"教育系列丛书--全能班主任	2					
48	"四特"教育系列丛书--外国教育名家小传	2					
49	"四特"教育系列丛书--肖像描写 阅读指导	2					
50	"四特"教育系列丛书--学生信念素质教育	2					
51	"四特"教育系列丛书--学生智力素质教育	2					
52	"四特教育系列丛书-教育新思维"	2					
53	"一核三维五元"校园文化育人模式初探	2					
54	'四特'教育系列丛书-场面描写阅读指导	2					
55	'四特'教育系列丛书-语言写作指导	2					
56	"策源-引问"源流式教学研究与实践：指向生物学教学方式的变革	2					
57	"成长 成才 成功"红帮大讲堂	2					
58	"德融数理·知行合一"：德育新模式主题班会课例	2					
59	"好家风 好家教"书系：家有二孩，教育不是 1+1	2					
60	"好家风 好家教"书系：爱和规矩成就独一无二的好孩子	2					
61	"互联网+"背景下教育智力资源共享的机制研究	2					
62	"互联网+"背景下体育教育发展新思路	2					
63	"互联网+"背景下英语教师专业发展研究	2					
64	"互联网+高中思想政治"课堂教学模式的探究与实践	2					



65	“互联网+教育”大平台建设理论与实践	2				
66	“教”出一片好风光:雅礼名师语文教学新探	2				
67	“慢”孩子 “慢”教育	2				
68	“潜”教育:“玩转”孩子	2				
69	“人本”语文解读	2				
70	“三力提升”的教师教学设计(教育部推荐)	2				
71	“世界前沿教育”书系:美国学校的安保与应急方案	2				
72	“双高计划”背景下的专业群建设与评价机制研究:以信息安全技术应用专业群为例	2				
73	“双减”背景下普通高中语文“强课提质”研究	2				
74	“双减”背景下校外培训协同治理路径研究	2				
75	“双减”中的幸福体育	2				
76	“双新”背景下高中英语阅读及读后续写教学策略研究	2				
77	“思想道德与法治”课程教与学	2				
78	“四点突破”教学范式之“代表课”的案例研究	2				
79	“四特”*教育系列丛书-教师怎样进行教学改革创新	2				
80	“四特”*教育系列丛书—师魂	2				
81	“四特”*教育系列丛书—与学生谈青春期烦恼	2				
82	“四特”教育系列丛书:教师怎样提升教学质量	2				
83	“四特”教育系列丛书:表演项目活动组织策划	2				
84	“四特”教育系列丛书:教师心理健康指南	2				
85	“四特”教育系列丛书:培养教师爱岗敬业精神	2				
86	“四特”教育系列丛书:让课堂动起来	2				



87	“四特”教育系列丛书：让学生出类拔萃	2					
88	“四特”教育系列丛书：行为文化活动组织策划	2					
89	“四特”教育系列丛书：一对一教学	2					
90	“四特”教育系列丛书：以礼服人	2					
91	“四特”教育系列丛书：用活动管理班级	2					
92	“四特”教育系列丛书：游艺项目活动组织策划	2					
93	“四特”教育系列丛书：与学生谈自我教育	2					
94	“四特”教育系列丛书：阅读训练有办法	2					
95	“四特”教育系列丛书：智能提高有办法	2					
96	“四特”教育系列丛书：组织科技教学创新	2					
97	“四特”教育系列丛书：组织探究科学奥秘	2					
98	“四特”教育系列丛书-班主任的基本功	2					
99	“四特”教育系列丛书--班主任治班之道	2					
100	“四特”教育系列丛书-不怒自威	2					
101	“四特”教育系列丛书-超级班级管理法	2					
102	“四特”教育系列丛书-春暖花开	2					
103	“四特”教育系列丛书-从历代名著学习教育思想	2					
104	“四特”教育系列丛书--从细节入手	2					
105	“四特”教育系列丛书-锻炼学生空间力的智力游戏策划	2					
106	“四特”教育系列丛书-锻炼学生实践力的智力游戏策划	2					
107	“四特”教育系列丛书-锻炼学生想象力的智力游戏策划	2					
108	“四特”教育系列丛书-锻炼学生注意力的智力游戏策划	2					



109	“四特”教育系列丛书-故事里的教育智慧	2					
110	“四特”教育系列丛书-好学生是怎样炼成的	2					
111	“四特”教育系列丛书-环境与安全文化建设	2					
112	“四特”教育系列丛书-悸动的心灵	2					
113	“四特”教育系列丛书-教师的一生修炼	2					
114	“四特”教育系列丛书---教师工作减压指导	2					
115	“四特”教育系列丛书-教育语言随心用	2					
116	“四特”教育系列丛书-景物描写阅读指导	2					
117	“四特”教育系列丛书-科普活动组织策划	2					
118	“四特”教育系列丛书-理科学习有办法	2					
119	“四特”教育系列丛书-培养科学发现能力	2					
120	“四特”教育系列丛书-培养科学幻想思维	2					
121	“四特”教育系列丛书-培养科学兴趣爱好	2					
122	“四特”教育系列丛书-培养学习发明创造	2					
123	“四特”教育系列丛书-棋牌项目活动组织策划	2					
124	“四特”教育系列丛书-轻松作文有办法	2					
125	“四特”教育系列丛书-师道尊严	2					
126	“四特”教育系列丛书-世界眼光看教育	2					
127	“四特”教育系列丛书-水上运动竞赛	2					
128	“四特”教育系列丛书-随手写教育	2					
129	“四特”教育系列丛书--突发事件应对	2					
130	“四特”教育系列丛书---文科学习有办法	2					



131	“四特”教育系列丛书—舞蹈项目活动组织策划	2					
132	“四特”教育系列丛书—向教育名家学习教育智慧	2					
133	“四特”教育系列丛书—心理描写阅读指导	2					
134	“四特”教育系列丛书—学生科学素质教育	2					
135	“四特”教育系列丛书—学生热爱环境教育	2					
136	“四特”教育系列丛书—学生热爱科学教育	2					
137	“四特”教育系列丛书—学生文明素质教育	2					
138	“四特”教育系列丛书—学生心理教育	2					
139	“四特”教育系列丛书—学校文化建设与管理创新	2					
140	“四特”教育系列丛书—音乐项目活动组织策划	2					
141	“四特”教育系列丛书—应对考试有办法	2					
142	“四特”教育系列丛书—永葆教育激情	2					
143	“四特”教育系列丛书—与差生说拜拜	2					
144	“四特”教育系列丛书—与学生打成一片	2					
145	“四特”教育系列丛书—与学生谈成长	2					
146	“四特”教育系列丛书—与学生谈处世	2					
147	“四特”教育系列丛书—与学生谈创造教育	2					
148	“四特”教育系列丛书—与学生谈非智力培养	2					
149	“四特”教育系列丛书—与学生谈理想	2					
150	“四特”教育系列丛书—与学生谈能力培养	2					
151	“四特”教育系列丛书—与学生谈青春期心理	2					
152	“四特”教育系列丛书—与学生谈社会教育	2					



153	“四特”教育系列丛书-与学生谈他人教育	2					
154	“四特”教育系列丛书-与学生谈心理锻炼	2					
155	“四特”教育系列丛书-与学生谈智力培养	2					
156	“四特”教育系列丛书-语言项目活动组织策划	2					
157	“四特”教育系列丛书-育人先做人	2					
158	“四特”教育系列丛书-怎样把课备好	2					
159	“四特”教育系列丛书-怎样把课上好	2					
160	“四特”教育系列丛书-怎样把课说好	2					
161	“四特”教育系列丛书-怎样开好班会	2					
162	“四特”教育系列丛书——卓越教师	2					
163	“四特”教育系列丛书-自主学习有办法	2					
164	“四特”教育系列丛书-走出教学雷区	2					
165	“四特”教育系列丛书-组织参观科普场馆	2					
166	“四特”教育系列丛书-组织阅读科学故事	2					
167	“四有”教育	2					
168	“体育强国”战略下我国体育文化的重塑与发展研究	2					
169	“微”视角下思想政治教育沟通机制创新研究	2					
170	“五步教学法”课堂教学改革理论与实践	2					
171	“翔”的力量：学校内涵式发展之路	2					
172	“星火计划”系列丛书——网络联动“传”出课堂新视界：网络与课堂联动教学模式研究Y	2					
173	“阳光·绿竹”教育新体系导论	2					



174	“引导学生读懂数学书”理论研究与教学实践	2					
175	“至善”课堂研究	2					
176	“自学·议论·引导”教学法兰州实验区推广实践：教学成果集萃	2					
177	《趣味数独》课程的开发与实施	2					
178	《诗经》分题材选讲	2					
179	1+X 课程建设的理论与实践	2					
180	2017 最新版教师招聘考试专用教材：学科专业知识：中学物理（双色）	2					
181	20 世纪中国教育家画传：蔡元培画传【双色版】	2					
182	20 世纪中国教育家画传：黄炎培画传【双色版】	2					
183	20 世纪中国教育家画传：梅贻琦画传【双色版】	2					
184	20 世纪中国教育家画传：徐特立画传【双色版】	2					
185	20 世纪中国教育家画传：张伯苓画传【双色版】	2					
186	21 世纪教师的核心素养	2					
187	21 世纪音乐教育丛书：听觉训练·旋律的练习	2					
188	24 节气诵读古诗词：新教育实验诵读项目农历的天空下 课程实践	2					
189	31 位名班主任的精神修炼之旅	2					
190	333 教育综合必备宝典--教育学原理	2					
191	80 阳光教师系列：有效与家长沟通 70 式	2					
192	STEM 教育的课程整合与教学实践 Y	2					
193	爱的放歌：班主任多彩教育艺术	2					
194	爱的供养	2					
195	爱的馈赠：一位校长对教育的思考	2					



196	爱的絮语一个班主任的心路历程与教育手记-【单色】	2					
197	爱润童心	2					
198	爱与教育	2					
199	爱运动丛书：排球	2					
200	爱运动丛书：足球	2					
201	安全教育读本	2					
202	安全与国防教育	2					
203	奥尔夫音乐教学法	2					
204	奥尔夫音乐教学法本土化研究	2					
205	八种典型教学模式及案例	2					
206	跋涉耕耘 筑梦教育	2					
207	把古文教活——激活文言文课堂的教学策略 Y	2					
208	把话说进孩子心里	2					
209	把最好的给你：一位班主任的行思录	2					
210	白描语文	2					
211	百卉园·汉语言文学专业：学生原创作品选	2					
212	班级活动管理丛书：班级活动的设计与实施	2					
213	班级活动管理丛书：班级活动与班集体教育	2					
214	班级活动管理丛书：主题班会活动设计·安全教育卷	2					
215	班级活动管理丛书：主题班会活动设计·法规教育卷	2					
216	班级活动管理丛书：主题班会活动设计·能力培养卷	2					
217	班级活动管理丛书：主题班会活动设计道德教育卷	2					



218	班主任案头系列丛书：教育学博士写给中学班主任的信	2					
219	班主任必备丛书：中学班级活动策划与组织	2					
220	班主任必备丛书：中学班级文化这样建设	2					
221	班主任必备丛书：中学班主任如何应对班级突发事件	2					
222	班主任必备丛书：中学班主任身心健康修炼	2					
223	班主任必备丛书：做成功的中学班主任	2					
224	班主任必备丛书-班主任如何教育“问题”学生-【单色】	2					
225	班主任必备丛书——以小见大 话说教育 中学班主任工作成功案例集萃-【单色】	2					
226	班主任必备丛书——中学班主任家校沟通智慧-【单色】	2					
227	班主任必备丛书——中学生班主任与学生有效沟通的技巧-【单色】	2					
228	班主任工作方法探究 a	2					
229	班主任工作方法探索研究	2					
230	班主任工作技巧	2					
231	班主任工作漫谈	2					
232	班主任管理的艺术：主题班会如何开，学生才会更向上	2					
233	班主任还可以这样当	2					
234	班主任如何实现后进生的转换：班主任新经典丛书	2					
235	班主任推荐：名师教你写作文（全五册）	2					
236	班主任推荐青少年成长必读书——脑筋急转弯(美绘本)	2					
237	班主任心法	2					
238	班主任新经典：班主任的教育细节	2					
239	班主任新经典：班主任心理辅导常识	2					



240	班主任新经典丛书：班主任必备素养与技能	2					
241	班主任新经典丛书：班主任事业成功之路	2					
242	班主任新经典丛书--班主任班级管理实务（新）	2					
243	班主任新经典丛书--班主任工作策略（新）	2					
244	班主任新经典丛书--班主任工作的原则与艺术（新）	2					
245	班主任新经典丛书-班主任工作实用案例-【单色】	2					
246	班主任新经典丛书--班主任工作与德育（新）	2					
247	班主任艺术管理解析与课堂组织提问艺术研究 y	2					
248	班主任专业化发展的自我修养 a	2					
249	半闲斋语文教学行思录	2					
250	北大清华快速提高成绩的十大能力	2					
251	北大情商课	2					
252	北京市回东学区教育教学实践探索与思考	2					
253	备学式教学：在体验中建构数学思维 y	2					
254	被理他！你的焦虑是因为对孩子关注太多	2					
255	本然语文课题	2					
256	本色校长	2					
257	本甄课堂	2					
258	彼此珍藏最温馨	2					
259	边界游走—石鸥教育学研究论文集	2					
260	标准体系的结构关系研究	2					
261	别急，让孩子慢慢长大	2					



262	别让孩子伤在敏感期	2					
263	别人的教育：寻找好妈妈好老师好学校：三联资深记者调查笔记	2					
264	缤纷人生教与学	2					
265	播撒阳光 启迪心灵：学校心理健康教育的实践与探索	2					
266	不迟	2					
267	不忘初心：一个教师的教学实践与感悟	2					
268	不一样的成长	2					
269	不一样的语文课：非连续性文本教学与测评	2					
270	部编教材实用课堂教学指导用书：高中思想政治可以这样教	2					
271	彩色卡纸撕贴、剪贴教学	2					
272	参与式教学的一个维度	2					
273	灿烂花开向阳处——一线班主任教育叙事	2					
274	藏在师生体态语言里的教学智慧 【塑封】	2					
275	畅行在音乐世界里——音乐教学漫谈	2					
276	超学科教育智慧——新的教学情境创造模式	2					
277	潮语来袭，青春说——我们还能不能和先祖愉快地对话	2					
278	撤点并校产生的教育资源配置均衡问题及其对策：以贵州省库例	2					
279	陈青之 中国教育史 上下	2					
280	成功班主任案头必备——班主任的班集体建设	2					
281	成功班主任案头必备——班主任的故事育人策略	2					
282	成功班主任案头必备——班主任工作难题新解	2					
283	成功班主任案头必备——班主任快速成功金钥匙	2					



284	成功班主任案头必备——班主任新型工作方法精选	2				
285	成功班主任案头必备——班主任怎样和学生说话	2				
286	成功班主任案头必备——班主任主题班会精选	2				
287	成功班主任案头必备——成功班主任素养修炼	2				
288	成功班主任案头必备——今天我们如何做好班主任	2				
289	成功班主任案头必备——名校班主任教育案例精选	2				
290	成功班主任案头必备——优秀班主任的师德修养	2				
291	成功班主任案头必备——优秀班主任心育实录	2				
292	成功家教直通车：爸爸妈妈去哪儿了——今天怎样当父母	2				
293	成功家教直通车：宝贝最爱听的好故事	2				
294	成功家教直通车：换种眼光看孩子	2				
295	成功家教直通车：网络时代如何做父母	2				
296	成功家教直通车——登着故事的阶梯进哈佛	2				
297	成功家教直通车——如何教育好独生子女	2				
298	成功家教直通车——小细节造就大出息	2				
299	成功家教直通车——优等生是这样学习的	2				
300	成功家教直通车——做最好的家长	2				
301	成就每一个人——“全学习”教育模式创新实践【塑封】	2				
302	成为一名优秀的中学教师	2				
303	成长的抛物线：艾瑞德国际学校教师论文集	2				
304	成长课堂：捕捉儿童敏感期	2				
305	成长课堂：不吼不叫培养好孩子	2				



306	成长课堂：读懂孩子的心	2					
307	成长课堂：儿童时间管理（彩图版）	2					
308	成长课堂：非暴力亲子沟通（漫画版）	2					
309	成长课堂：父母的格局	2					
310	成长课堂：父母的语言	2					
311	成长课堂：孩子的成功离不开挫折教育	2					
312	成长课堂：孩子需要家庭仪式感	2					
313	成长课堂：唤醒孩子的内驱力漫画版	2					
314	成长课堂：你是孩子最好的玩具	2					
315	成长课堂：陪孩子幸福成长的好方法·彩图版	2					
316	成长课堂：陪孩子走过青春期（漫画版）	2					
317	成长课堂：培养孩子的社会情商（彩图版）	2					
318	成长课堂：让孩子像孩子一样长大	2					
319	成长课堂：如何说孩子才会听，怎么听孩子才会说	2					
320	成长课堂：写给父母的未来之书（彩图版）	2					
321	成长课堂：学习的格局	2					
322	成长课堂：最美的教育最简单	2					
323	成长路上的我们	2					
324	赤足前行：“五位一体”励志教育研究与实践	2					
325	传媒艺苑文丛：中国书院史话（典藏版） （2023 年教育部推荐）	2					
326	传媒艺苑文丛：中国围棋史话（典藏版） （2023 年教育部推荐）	2					
327	传统体育发展现状及策略研究【塑封】	2					



328	传统文化与现代教育融合研究	2					
329	传统武术科学教学与多元化发展研究	2					
330	传统武术文化教育发展研究	2					
331	创才培育游戏	2					
332	创建校长领导力发展共同体	2					
333	创客班主任：激发学生自驱力的整理教育	2					
334	创课的勇气与艺术	2					
335	创新教育背景下的体育教学发展探索	2					
336	创新教育理念下的体育课程建设与教学管理研究	2					
337	创新人才培养：地理探究活动开发与指导【塑封】	2					
338	创新人才培养：理念探索探究活动开发与指导【塑封】	2					
339	创新人才培养：生物探究活动开发与指导【塑封】	2					
340	创新人才培养：数学探究活动开发与指导【塑封】	2					
341	创新人才培养：特色校本课程开发与创新人才培养【塑封】	2					
342	创新人才培养：物理探究活动开发与指导【塑封】	2					
343	创新人才培养：校园科普精品课程开发与指导【塑封】	2					
344	创新视域下体育教学方法与运动心理技能研究	2					
345	创新校园文化的途径与方法	2					
346	创意创新创造课程设计与实施	2					
347	创意篮球游戏 208 例	2					
348	创意足球	2					
349	词律要览与词牌例释：中学生填词入门	2					



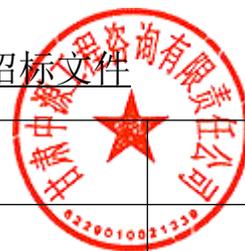
350	此岸与彼岸 II——我的数学教学手记	2					
351	从此爱上作文课·著名特级教师黄厚江中学作文教学智慧	2					
352	从教学走向教育一名基层校长的教育生态实践	2					
353	从教育看向音乐学—蔡梦音乐教育研究文集	2					
354	从课标教材研究走向单元教学 【塑封】	2					
355	从数学教育到教育数学	2					
356	从心出发：自闭症儿童成长指南	2					
357	从优秀教师到卓越教师	2					
358	从做中学：职前教师教育实践教学的构想	2					
359	崔永元名师作文课：基础篇	2					
360	崔永元名师作文课：实战篇	2					
361	错，并非因为难	2					
362	打造农村学校精神高地	2					
363	打造学生最喜爱的教师形象（中学篇）	2					
364	打造有生命力的课堂：“两步八环节”教学模式探索与实践 Y	2					
365	大班额教学新视野：学习共同体构建与教学方式变革	2					
366	大单元教学设计研究	2					
367	大教育家：最具施教力的教学思想 【塑封】	2					
368	大教育书系：窦桂梅写给亲爱的同学	2					
369	大教育书系：孩子优秀是教出来的——中国父母必修的七堂课 【塑封】	2					
370	大教育书系：教学论与生活	2					
371	大教育书系：教学与发展	2					



372	大教育书系：李镇西校长手机 2，好的教育莫过于感染	2					
373	大教育书系：素质教育在美国-你也能够上哈佛	2					
374	大教育书系：素质教育在美国--这样教孩子更有效【塑封】	2					
375	大教育书系：薛瑞萍教古诗（双色）	2					
376	大教育书系：薛瑞萍教童谣（双色）	2					
377	大教育书系：学校应该是一个有诗的地方	2					
378	大教育书系·看云读书系列：薛瑞萍教童诗	2					
379	大教育书系·素质教育在美国系列：放开孩子的手	2					
380	大教育书系--上一节高阶阅读课：特级教师闫学经典课例[社版]	2					
381	大山里的小黑板	2					
382	大师教你做父母 4：对话苏霍姆林斯基之二	2					
383	大师谈读书	2					
384	大数据背景下教师数据素养：构成与培养路径	2					
385	大数据背景下体育大型赛事网络舆论演变研究	2					
386	大数据赋能学校思想政治教育联动机制的构建与应用研究	2					
387	大数据环境下高效教育管理信息化改革研究	2					
388	大数据技术及其在教育与农业领域的应用研究	2					
389	大数据时代：高效意识形态安全教育研究	2					
390	大数据时代的智慧教学：技术对教育的赋能与重塑	2					
391	大数据时代思想政治教育创新发展研究	2					
392	大数据时代中国传统武术的发展与创新	2					
393	大数据下财务管理的应用	2					



394	大数据下的数学教学创新发展研究	2					
395	大数据信息技术与新媒体发展	2					
396	大众体育系列：滑轮滑板体育舞蹈	2					
397	大众体育系列：健美操	2					
398	大众体育系列：排球	2					
399	大众体育系列：乒乓球	2					
400	大众体育系列：散打	2					
401	大众体育系列：手球棒球垒球	2					
402	大众体育系列：跆拳道	2					
403	大众体育系列：体操艺术体操蹦床	2					
404	大众体育系列：田径运动	2					
405	大众体育系列：跳水花样游泳	2					
406	大众体育系列：网球	2					
407	大众体育系列：围棋	2					
408	大众体育系列：游泳	2					
409	大众体育系列：羽毛球	2					
410	大众体育系列：中华武术套路	2					
411	大众体育系列：重竞技体育	2					
412	大众体育系列：足球	2					
413	大众体育系列-国际象棋入门	2					
414	大众体育系列-户外运动-【单色】	2					
415	大众体育系列-五子棋-【单色】	2					



416	大众体育系列-中国象棋-【单色】	2					
417	大众休闲体育理论与实践指导	2					
418	当代电视新闻媒体融合发展研究	2					
419	当代课程与教学论的建构及变革	2					
420	当代课堂教学系列: 中学教师教学的策略与技巧	2					
421	当代民间武术家口述史	2					
422	当代思想政治教育教学与实践研究	2					
423	当代乡村教师生存现状及对策研究	2					
424	当代心理学发展与教育研究	2					
425	当代扬琴教学研究. 传承古典音乐	2					
426	道德思维加油站: 社会主义核心价值观教育活动设计	2					
427	道德与法制慧教学实践	2					
428	地理教学的时间管理研究	2					
429	地理教学论案例式教程	2					
430	地理学科核心素养下的自主学习教学实践研究	2					
431	地域文化传承与中小学英语教学	2					
432	登攀的足印	2					
433	第八堂课: 给为了教育孩子伤透脑筋的你——孩子不听话, 该怎么办	2					
434	第二堂课: 给为了教育孩子伤透脑筋的你——如何正确纠正孩子的不良行为	2					
435	第六堂课: 给为了教育孩子伤透脑筋的你——孩子嫉妒心强, 该怎么办	2					
436	第七堂课: 给为了教育孩子伤透脑筋的你——如何引导孩子正确使用互联网和电子产品	2					
437	第三堂课: 给为了教育孩子伤透脑筋的你——面对校园暴力, 如何教孩子保护自己	2					



438	第四堂课:给为了教育孩子伤透脑筋的你——孩子容易焦虑,该怎么办	2					
439	第五堂课:给为了教育孩子伤透脑筋的你——如何让孩子学会遵守纪律	2					
440	第一堂课:给为了教育孩子伤透脑筋的你——如何让孩子爱上学习	2					
441	点亮心灯 班主任工作拾零	2					
442	点亮心灯,照亮多彩人生:助力工作室发展,实现班主任专业化成长	2					
443	点亮智慧课堂	2					
444	丁有宽语文教学艺术研究	2					
445	洞悉人生 掌握人际交往中的主导权	2					
446	读出名堂写出精彩:读思议说习作教学实施策略【塑封】	2					
447	读马克思主义经典-做人民好教师	2					
448	读马列经典感悟集:思想的光芒	2					
449	读名人传记,树远大理想	2					
450	读书 励志 成长	2					
451	读写探道	2					
452	读写语文—语文课上教语文	2					
453	读英文名著提读写水平:郭贤良英语教学思考与实践	2					
454	锻炼孩子成长的内心世界	2					
455	对体罚说“不”-关爱每个孩子健康成长	2					
456	对外传播优秀案例研究.2022	2					
457	对外汉语口语课堂—话语互动研究(双语)	2					
458	敦煌中学承办异地高中教育之纪实:创新异地办学模式促进教育融合发展【塑封】	2					
459	多彩教育成就精彩人生	2					



460	多彩教育系列丛书:友善用脑让课堂更精彩	2					
461	多模态英语教学理论与实践	2					
462	多维视角下中学语文文言文教学研究	2					
463	俄罗斯教育制度与政策研究	2					
464	儿童成长的心灵密码	2					
465	儿童创意写作公开课-让儿童爱上创意写作的 19 条思想	2					
466	儿童对话与学科育人	2					
467	儿童教育心理学	2					
468	儿童教育心理学	2					
469	儿童时代需要学习的是幸福:那些母亲教会我的 41 条育儿指南	2					
470	儿童足球游戏课程教学设计研究	2					
471	发达地区农村薄弱学校体育与艺术校本课程开发与实践	2					
472	发掘内在潜力:让教师成为教育家	2					
473	发现教育智慧:班主任与少先队工作从这里出发	2					
474	发现与探索:指向教学改进的教研实践	2					
475	发展生物学文本阅读素养的教学设计从理论到实践	2					
476	法治中国专题教育教学案例	2					
477	翻转课堂与英语教学	2					
478	反思与创新:基础教育督导的实践探索	2					
479	返璞归真说教育	2					
480	放飞——育儿在东京	2					
481	放下掸子教孩子:教师、家长让孩子成才的密码(教育部推荐)	2					



482	飞镖运动	2					
483	非典型班主任	2					
484	非物质文化遗产的传承与设计	2					
485	父母是孩子永不退休的班主任	2					
486	父母要懂的儿童心理学	2					
487	富有魅力的教师语言艺术--中学篇	2					
488	改革·实践与发展----高效健美操教学研究	2					
489	感动中国的山村教师:走近“大别山师魂” 汪金权	2					
490	感恩书系·感恩老师:无法忘怀的 90 个恩 师故事	2					
491	高考生(家长、教师版)【塑封】	2					
492	高考数学小题狂做	2					
493	高品质学校建设十二讲	2					
494	高品质学校生长要素【塑封】	2					
495	高效多元协同文化育人模式研究	2					
496	高效教育教学管理与实践研究	2					
497	高效课堂的标杆	2					
498	高效课堂中的数学教学与创新研究	2					
499	高效劳动教育理论与实践研究	2					
500	高效能作文教学 5 项修炼【塑封】	2					
501	高效实践育人研究	2					
502	高效思想政治理论课教学研究	2					
503	高效体育教学理论与实践研究	2					



504	高效体育篮球教学改革研究	2					
505	高效协同创新与产学合作协同育人研究	2					
506	高效学与教：破解关于教学的迷思	2					
507	高中古诗文阅读教学与策略研究	2					
508	高中化学概念教学建构与实践	2					
509	高中化学教学方法与策略	2					
510	高中化学教学艺术研究	2					
511	高中化学新课程课堂教学的创新与实践	2					
512	高中家长会主题活动设计	2					
513	高中阶段鲁迅作品系统教学策略研究	2					
514	高中阶段学校军训教程	2					
515	高中历史教学方法探索与实践	2					
516	高中历史教学设计的应用	2					
517	高中三年那些事儿	2					
518	高中生安全常识	2					
519	高中生必背古诗文	2					
520	高中生必背古诗文 40 篇	2					
521	高中生必背古诗文 72 篇	2					
522	高中生成长安全综合知识手册(高中下)(双色)	2					
523	高中生好方法好成绩	2					
524	高中生生涯规划指导	2					
525	高中生生涯教育实践探索	2					



526	高中生提高学习品质的 30 个关键	2					
527	高中生物核心素养研究	2					
528	高中生物基础知识大全	2					
529	高中生物学与百年诺奖	2					
530	高中生灾害教育读本（2019 教育部）	2					
531	高中数学核心素养的培养与探索研究	2					
532	高中数学活动的设计与开展	2					
533	高中数学基础知识大全	2					
534	高中数学教学育人价值探究	2					
535	高中数学教研方式与方法分析	2					
536	高中数学课程中的逻辑推理及教学策略研究	2					
537	高中数学课堂教学模式与策略	2					
538	高中数学文化的教育探索	2					
539	高中数学知识学习手册	2					
540	高中思想政治必修模块知识释义与拓展	2					
541	高中思想政治教学与教育管理研究	2					
542	高中思想政治知识学习手册	2					
543	高中文言文图文全解	2					
544	高中文言文译注及赏析全解	2					
545	高中物理地方教学资源开发与应用	2					
546	高中物理教学设计与实施探析	2					
547	高中物理教学实践研究	2					



548	高中物理教学实践与感悟	2					
549	高中物理教与学·同行互助促成长	2					
550	高中学生生涯规划教育实践与探索	2					
551	高中音乐教学方法创新与实践	2					
552	高中英语常用动词学习手册	2					
553	高中英语词汇 词根+联想—记忆法	2					
554	高中英语翻译测试与数学	2					
555	高中英语基础知识大全	2					
556	高中英语教学的研究与探索	2					
557	高中英语课堂教学策略研究	2					
558	高中英语课堂教学及其模式创新	2					
559	高中英语美文诵读步步高(双色)	2					
560	高中英语星火词汇教学探析	2					
561	高中语文古典诗词教案	2					
562	高中语文核心素养背景下的思维型教学研究	2					
563	高中语文基础知识大全	2					
564	高中语文基础知识大全(双色)	2					
565	高中语文教学手记:必修4-5册	2					
566	高中语文课堂教学实践与探究	2					
567	高中语文思维课程实践研究	2					
568	高中语文同步写作	2					
569	高中语文新课标学习丛书:高中整本书阅读.乡土中国	2					



570	高中语文学考必备用书	2					
571	高中语文阅读与写作教学研究	2					
572	高中语文知识学习手册	2					
573	高中遇上西雅图	2					
574	高中怎么办:高中生涯规划的 8 个关键词	2					
575	高中政治阅读	2					
576	给父母和教师的 100 条建议	2					
577	给教师的 18 个工具:教师应掌握的心理方法	2					
578	跟维克多一起成长	2					
579	跟着气节读诗词	2					
580	耕耘与收获---高中数学课堂教学凝思	2					
581	工科 1+3PBL 教学理念与应用案例	2					
582	公共文化治理导论	2					
583	共智汇:上海市班主任带头人吴晓云工作室建设“实”录	2					
584	构建充满思考魅力的德育课堂	2					
585	构建语文综合课新模式——家建、社区、学校协同教学 Y	2					
586	关注每一位儿童的发展——语文小班化教学的探索和实践 Y	2					
587	观察·诊断·建构:乡村教师教学能力提升路径研究	2					
588	观海听涛	2					
589	管孩子不如懂孩子:心理咨询师的育儿笔记	2					
590	广东省初等数学学会:聚焦初等数学研究·第二辑	2					
591	规划悦读 42 天:青少年成长最经典的人生哲理	2					



592	规划悦读 42 天：青少年最具有竞争力的生存智慧	2					
593	规划悦读 42 天：让青少年最有出息的成功哲学	2					
594	规制与认同：义务教育学校教师绩效工资政策实施的现状与效果研究	2					
595	贵为人师：农村教育实践	2					
596	贵州作家作品选讲·综合卷	2					
597	国象易趣排局	2					
598	哈佛给孩子的 400 个思维游戏	2					
599	哈萨克斯坦教育制度与政策研究	2					
600	孩子不爱学习，父母怎么办：一个高级教师的教子笔记 a	2					
601	孩子的优秀实训练出来的	2					
602	孩子的早期阅读课：新教育实验儿童课程“读写绘”项目用书	2					
603	孩子问题行为一点通：只有好老师才知道的学生心理谜底	2					
604	孩子学理财的第一本书-“小橘灯”亲子学堂丛书	2					
605	海文化开启自信人生	2					
606	涵养心灵 阅读成长	2					
607	韩忠玉信心教育大讲堂	2					
608	汉字文化	2					
609	汉字文化视野下的识字教学研究	2					
610	好教师懂学生-【双色】	2					
611	好教师要健康-【四色】	2					
612	好老师教学策略系列--如何应对难缠的老师（第 2 版）	2					
613	好妈妈不吼不叫培养男孩(全四册)	2					



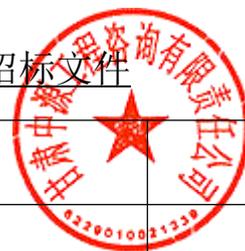
614	好校长好学校	2					
615	好校长重影响	2					
616	合作教育理念的实践与探索	2					
617	和孩子一起快乐成长	2					
618	和谐共生：教师教育共同体的理论与实践	2					
619	和谐施教 以美育人	2					
620	和谐校园文化建设读本：爱因斯坦哲言录	2					
621	和谐校园文化建设读本：百折不挠	2					
622	和谐校园文化建设读本：班级管理新论	2					
623	和谐校园文化建设读本：奔腾江河	2					
624	和谐校园文化建设读本：传奇丝绸之路	2					
625	和谐校园文化建设读本：道家四杰箴言录	2					
626	和谐校园文化建设读本：德惠千古	2					
627	和谐校园文化建设读本：雕梁画栋	2					
628	和谐校园文化建设读本：感悟母爱	2					
629	和谐校园文化建设读本：感悟友情	2					
630	和谐校园文化建设读本：功照千秋	2					
631	和谐校园文化建设读本：估计荟萃	2					
632	和谐校园文化建设读本：古希腊三哲人名言录	2					
633	和谐校园文化建设读本：海外赤子心	2					
634	和谐校园文化建设读本：鸿篇巨著	2					
635	和谐校园文化建设读本：聚星诗坛	2					



636	和谐校园文化建设读本：科技之光	2					
637	和谐校园文化建设读本：论埃及教育	2					
638	和谐校园文化建设读本：论初等教育	2					
639	和谐校园文化建设读本：论德国教育	2					
640	和谐校园文化建设读本：论俄罗斯教育	2					
641	和谐校园文化建设读本：论法国教育	2					
642	和谐校园文化建设读本：论和谐课堂	2					
643	和谐校园文化建设读本：论教师教育	2					
644	和谐校园文化建设读本：论日本教育	2					
645	和谐校园文化建设读本：论社会教育	2					
646	和谐校园文化建设读本：论特殊教育	2					
647	和谐校园文化建设读本：论学校管理	2					
648	和谐校园文化建设读本：论印度教育	2					
649	和谐校园文化建设读本：论中等教育	2					
650	和谐校园文化建设读本：论中国教育	2					
651	和谐校园文化建设读本：罗素名言录	2					
652	和谐校园文化建设读本：民族之光	2					
653	和谐校园文化建设读本：农村中小学校长工作漫谈	2					
654	和谐校园文化建设读本：农商漫话	2					
655	和谐校园文化建设读本：如何培养学生的创新能力	2					
656	和谐校园文化建设读本：如何提高学生的思维能力	2					
657	和谐校园文化建设读本：如何掌握中学生的心理活动	2					



658	和谐校园文化建设读本：智勇双全	2					
659	和谐校园文化建设读本：中外教育家故事集锦	2					
660	和谐校园文化建设读本：中外科学家的故事	2					
661	和谐校园文化建设读本：中外著名教育家格言选	2					
662	和谐校园文化建设读本：中学班主任手册	2					
663	和谐校园文化建设读本：中学教务工作漫谈	2					
664	和谐校园文化建设读本：中学教学案例指南	2					
665	和谐校园文化建设读本：中学教育评价新论	2					
666	和谐校园文化建设读本：中学生安全常识12讲	2					
667	和谐校园文化建设读本：中学生大型集体活动的设计与组织	2					
668	和谐校园文化建设读本：中学生课外活动指南	2					
669	和谐校园文化建设读本：中学生卫生常识12讲	2					
670	和谐校园文化建设读本-班主任怎样对待学生-【单色】	2					
671	和谐校园文化建设读本--当代英杰	2					
672	和谐校园文化建设读本——教师与家长沟通艺术漫谈	2					
673	和谐校园文化建设读本---教学与考试	2					
674	和谐校园文化建设读本---锦绣服饰	2					
675	和谐校园文化建设读本---课堂外的自我学习	2					
676	和谐校园文化建设读本---卢梭箴言录（朔封）	2					
677	和谐校园文化建设读本--论巴西教育	2					
678	和谐校园文化建设读本---论教育财政	2					
679	和谐校园文化建设读本---论美国教育	2					



680	和谐校园文化建设读本---论英国教育	2				
681	和谐校园文化建设读本---培根哲言录（朔封）	2				
682	和谐校园文化建设读本--沙场点兵	2				
683	和谐校园文化建设读本---书画斋	2				
684	和谐校园文化建设读本---微言大义	2				
685	和谐校园文化建设读本---文明之花	2				
686	和谐校园文化建设读本---小故事中的大道理	2				
687	和谐校园文化建设读本---校长实用手册	2				
688	和谐校园文化建设读本--学校教育新论	2				
689	和谐校园文化建设读本---宰相颂	2				
690	和谐校园文化建设读本---中学教师艺术 12 讲	2				
691	和谐校园文化建设读本---中学生学法漫谈	2				
692	和谐校园文化建设读本---庄子恒言录	2				
693	和谐校园文化建设读本---走进古都	2				
694	和谐校园文化建设读本---做学生的朋友	2				
695	和谐校园文化建设读书：中外教育名著导读	2				
696	和悦教育引领师生幸福成长	2				
697	核心素养 名师课堂：非常语文课堂	2				
698	核心素养；让童年发生奇迹；一个天才少女父亲的教育	2				
699	核心素养·名师课堂：深度语文	2				
700	核心素养·名师课堂：玩游戏，学数学	2				
701	核心素养·名师课堂：中学生作文升格	2				



702	核心素养导向的课堂教学丛书-转识成智的课堂教学	2					
703	核心素养名师课堂：预约课堂的精彩著名特级教师黄厚江中学语文教学智慧 LJ	2					
704	核心素养培养视域下的中学物理教学研究	2					
705	核心素养视域下的高中教育工作研究	2					
706	核心素养下的教师专业成长指南（网店禁售）	2					
707	核心素养下高中数学教学思考	2					
708	黑龙江省冰雪体育资源开发及产业发展研究	2					
709	黑土文化	2					
710	弘毅文化，引领学校发展：我做校长的思与行	2					
711	红色经典·追梦阅读：名师导读——铁道游击队（网店不卖）	2					
712	红色经典课堂	2					
713	红色征程系列·五四运动的故事	2					
714	厚激薄发智慧教学	2					
715	呼和浩特城市体育文化变迁的口述史	2					
716	呼吸语文的气息	2					
717	湖南卫视娱乐节目模式分析	2					
718	互联网+时代背景下高效思政课程的教学模式探索究	2					
719	互联网背景下学校课程改革的实践效果研究	2					
720	互联网教育资源建设实践研究	2					
721	互为师大课堂建构与应用	2					
722	户外大型积木建构游戏教师操作指引	2					
723	户外运动理论与技术指导教程	2					



724	化学教学创新与教师专业发展思考	2					
725	化学开放实验	2					
726	化学课堂教学设计与技能 a	2					
727	话语标记概貌分析与情感倾向探索	2					
728	怀揣着教育的梦想前行	2					
729	换个角度教作文：微童话教学课堂实录（19 年教育部）	2					
730	唤醒：书香乐苑里的故事	2					
731	唤醒生命的灵性：高中语文互动式逻辑课堂建构	2					
732	唤醒生命的灵性-高中语文互动式逻辑课堂建构	2					
733	焕发习作教学中生命的活力	2					
734	辉光日新·智慧课堂	2					
735	回到原点做教育	2					
736	汇集思想与实践的丛林	2					
737	慧心慧语—智慧班主任养成记	2					
738	混合式深度教学设计与实践：走向智能互联时代的中小学教学探索	2					
739	活力·幸福教育：九年一贯制学校高效管理的探索与实践	2					
740	活力课堂：让课堂焕发生命活力的教学艺术 Y	2					
741	积极教育学基础	2					
742	积极心理健康	2					
743	积极心理健康教育理论与实践研究	2					
744	积极心理健康教育与心理育人研究	2					
745	积极心理学视角下教师心理研究	2					



746	积极心理学与教师心理学生活调适-【单色】	2					
747	基层公共文化与治理实务案例研究	2					
748	基础教育高质量发展与校长专业化	2					
749	基础教育核心素养实践与探索	2					
750	基础教育集团化办学的溯洄与走向	2					
751	基础教育课程的现代化构建	2					
752	基础教育识字教学研究/新	2					
753	基础教育下课堂教学管理实践探索与研究	2					
754	基础教育与教学发展研究	2					
755	基础教育育基础：刘金广校长的教育探索之路	2					
756	基于“生命观念”的普通高中生物学单元进行设计	2					
757	基于“问题导向”的高中政治课堂教学	2					
758	基于 STEAM 教育视野的高中物理课堂教学构建	2					
759	基于查询转换的大规模 RDF 数据关键字查询技术研究	2					
760	基于大单元视角普通高中生态文明教育 VIPP 实践活动	2					
761	基于大数据、云计算背景的智慧校园建设研究	2					
762	基于导学的自主学习型数学课堂的教学实施与评价	2					
763	基于多维互动教学方法的”思想道德与法治“重难点二十讲	2					
764	基于国家课程的创客教育系列丛书-小创客，跟我来-【四色】	2					
765	基于核心素养背景下高中体验式班级主题文化构建	2					
766	基于核心素养的 STEM 教育模式与案例研究	2					
767	基于核心素养的道德与法制课程教学探索	2					



768	基于核心素养的高中生物教学设计理论与实践	2					
769	基于核心素养的数学教学 y	2					
770	基于核心素养的体育与健康校本课程建设 Y	2					
771	基于核心素养的中小学编程教育探究	2					
772	基于核心素养的中学物理教学研究	2					
773	基于核心素养下的高中数学新教材单元设计【塑封】	2					
774	基于媒介融合的新闻传播与发展	2					
775	基于融合信息技术教学改革【融+】特色课程-【单色】	2					
776	基于身体素质发展关键期的 0~6 岁儿童体适能课程开发	2					
777	基于深度学习的单元教学实践	2					
778	基于深度学习的高中历史教材解读及教学案例	2					
779	基于深度学习的高中数学教学研究	2					
780	基于数学意义的数学教学改革研究	2					
781	基于素养培养的高中化学命题研究	2					
782	基于体教结合的足球人才培养研究	2					
783	基于体育强国背景下体育运动的教学与训练研究	2					
784	基于现代陶瓷工艺的非遗地区陶艺技术创新与发展	2					
785	基于线上线下融合教学模式下的教师信息素养的研究	2					
786	基于乡村振兴战略的河北省农村公共体育服务提升研究	2					
787	基于学科本质的生物学教学	2					
788	基于学科核心素养的中学英语课堂教学建构	2					
789	基于学情的本真数学教学【塑封】	2					



790	基于学生核心素养的综合实践活动理论研究	2					
791	基于学生全面发展的校园体育拓展训练研究	2					
792	基于学生全面发展的自由写作教学研究与实践	2					
793	基于学校课程体系建设的拓展类课程设计与实施	2					
794	基于用户体验的文创产品设计	2					
795	基于增长极理论的区域体育产业一体化发展研究	2					
796	基于整体育人理念的灵动课堂的构建与实施	2					
797	基于知识链接的数字资源整合研究	2					
798	基于中小学语文素养提升的阅读教学方法探究	2					
799	基于主题教学情境下的绘本教学案例	2					
800	激发创意的思维谜题（双色）	2					
801	激发孩子潜能的 500 个思维游戏	2					
802	激发潜能的逻辑游戏（双色）	2					
803	激发式教育	2					
804	集团化办学的课程建设	2					
805	计算机技术与网路教育	2					
806	计算机技术在教育教学中的应用探索	2					
807	计算机技术在教育教学中的应用探索	2					
808	计算机网络安全技术及应用研究	2					
809	家校共育：广州市名班主任郑晓军工作室班级主题活动案例精选	2					
810	家有儿女：男孩，你的强大最重要--女孩，你的安全最重要（上下册不单发）	2					
811	嘉兴讲故事 读书有次第	2					



812	价值驱动型学校改进：理论与实践	2					
813	坚守与创新：信息化时代教育的探索与实践	2					
814	坚守与创新--基于区域实践的线上教学研究 Y	2					
815	简雅语文教学【塑封】	2					
816	建筑工程资料管理	2					
817	建筑汇佳：教育教学论文案例集	2					
818	健康体适能理论与方法研究	2					
819	健美操教学应用训练及推广模式研究	2					
820	健美操教学与训练研究	2					
821	健美操课程教学与优化研究	2					
822	健美操运动理论与实践研究	2					
823	健美操运动训练及创编教学探索	2					
824	交互式教学--模式、策略与案例 Y	2					
825	教不远人	2					
826	教海探航：校园足球技术教学与训练研究	2					
827	教科书研究方法与质量保障研究	2					
828	教科研修炼：优秀教师专业成长之需	2					
829	教你打好乒乓球	2					
830	教你跑步（2019 年教育部）	2					
831	教师必备的课堂掌控艺术	2					
832	教师必备金点子系列：现代教师常用的 15 种教学方法	2					
833	教师必备金点子系列：新课程背景下教师必备的 20 项基本功	2					



834	教师必备金点子系列-教师常用的 30 种现代教育技术-【单色】	2					
835	教师必备金点子系列-培养学生的 20 种好习惯-【单色】	2					
836	教师必备金点子系列-有效学习的 15 种方法-【单色】	2					
837	教师必备信息素养十大修炼	2					
838	教师必备知识丛书：心理咨询百问	2					
839	教师成长漫谈	2					
840	教师成长系列丛书--新教师不可不知的 110 个怎么办	2					
841	教师成长系列——每天学点教育心理学	2					
842	教师的沟通艺术	2					
843	教师的教育：教师是一门专业 y	2					
844	教师的时间哪去了	2					
845	教师的幸福人生与专业成长	2					
846	教师发展研究·第一辑·师德建设与教师发展研究	2					
847	教师公文包·教师必备知识丛书：班主任工作	2					
848	教师公文包·教师必备知识丛书：教海采珠	2					
849	教师公文包·教师必备知识丛书：精神文明	2					
850	教师公文包·教师必备知识丛书：旅游天地	2					
851	教师公文包·教师必备知识丛书：谜语集锦	2					
852	教师公文包·教师必备知识丛书：趣味数学	2					
853	教师公文包·教师必备知识丛书：人才造就	2					
854	教师公文包·教师必备知识丛书：作文题库	2					
855	教师公文包·教师必备知识丛书-休闲时光-【单色】	2					



856	教师公文包·教师必备知识丛书-语言文字规范-【单色】	2					
857	教师公文包——教师必备知识丛书：读书之乐	2					
858	教师公文包——教师必备知识丛书：教师保健	2					
859	教师公文包---音乐园地-【单色】	2					
860	教师基本功训练与考核教程	2					
861	教师教学反思能力培养及其行动研究	2					
862	教师教育	2					
863	教师教育能力体系与提升路径研究	2					
864	教师教育双导师制长效机制的理论与实践研究	2					
865	教师教育系列教材：教师职业道德与教育法律法规【修订版】	2					
866	教师课堂观察的智慧与策略	2					
867	教师口语教程	2					
868	教师礼仪(农家书屋)	2					
869	教师培训模式创新研究与实践	2					
870	教师培训用书—教育心里—教师心理健康教育读本	2					
871	教师迁移研究	2					
872	教师人际沟通能力	2					
873	教师如何立德树人	2					
874	教师如何写好评语	2					
875	教师书目：英语高效教学论	2					
876	教师书目：阅读教学中的文本解读	2					
877	教师素养系列：教师创新意识的唤醒	2					



878	教师素养系列：教师道德智慧的引领	2					
879	教师素养系列：教师管理能力的提升	2					
880	教师素养系列：教师教学智慧的展现	2					
881	教师素养系列：教师科研能力的养成	2					
882	教师素养系列：教师人格魅力的打造	2					
883	教师素养系列：教师审美情趣的陶冶	2					
884	教师素养系列：教师心理问题的调适	2					
885	教师素养系列：教师信息素养的提升	2					
886	教师素养系列：教师语言修养的涵育	2					
887	教师素养系列：卓越教师第一课·于漪谈教师素养	2					
888	教师心理保健：基于问题的自我调适策略	2					
889	教师心理健康六项修炼	2					
890	教师心语：向学生传递生命之道	2					
891	教师信息技术应用微能力提升认证案例集	2					
892	教师幸福之道	2					
893	教师言语技能	2					
894	教师要掌握的沟通技巧（中学篇）	2					
895	教师用书. 高中班主任工作文集：拾萃	2					
896	教师用书：“四案一构”教学模式	2					
897	教师用书：点亮智慧之灯-黄冈中学教育魔方	2					
898	教师用书系列：教海淘沙	2					
899	教师用书系列：美德教育心得	2					



900	教师用书系列：文字的秋千·大成长背景中的创新写作教育	2					
901	教师用书系列：星星之火教育路	2					
902	教师用书系列：照亮孩子的心	2					
903	教师用书系列-课堂的境界-新课改理念下的课堂文化建设-【单色】	2					
904	教师用书系列-素质与语文-大都市环境中的素养语文实践-【单色】	2					
905	教师用书系列-网络与语文-新媒体条件下的语文自主学习-【单色】	2					
906	教师用书系列-信息化课堂-大数据时代中的课堂技术改造-【单色】	2					
907	教师语言新编	2					
908	教师阅读地图：新教育实验教师专业阅读项目用书	2					
909	教师怎样梳理表述教学研究成果	2					
910	教师执业道德力 Y	2					
911	教师职业道德解读	2					
912	教师职业发展：没有不好的学生只有不好的教育	2					
913	教师职业发展丛书--如何上好每一堂公开课	2					
914	教师职业技能训练教程	2					
915	教师职业生涯规划与专业发展的实现路径	2					
916	教师职业素养与发展规划-教师必备的法律手册-【单色】	2					
917	教师职业素养与发展规划-教师的创新意识-【单色】	2					
918	教师职业素养与发展规划-教师的沟通素养-【单色】	2					
919	教师职业素养与发展规划-教师的人文素养-【单色】	2					
920	教师职业素养与发展规划——教师的社会视野与自我调适	2					
921	教师职业素养与发展规划-教师的身心修炼-【单色】	2					



922	教师职业素养与发展规划-教师的审美人格与审美化教育-【单色】	2				
923	教师职业素养与发展规划-教师的职业生涯与规划-【单色】	2				
924	教师职业素养与发展规划-教师礼仪-【单色】	2				
925	教师职业素养与发展规划-教师如何撰写科研论文-【单色】	2				
926	教师职业素养与发展规划-新时期教师的职业修养-【单色】	2				
927	教师职业素养与发展规划-优秀教师必备的综合素养-【单色】	2				
928	教师职业资格考教程 教师职业道德	2				
929	教师专业成长必读	2				
930	教师专业发展丛书：如何成为骨干教师	2				
931	教师专业发展丛书——好学生是教出来的	2				
932	教师专业发展丛书——教师课堂教学技能的培养和提高	2				
933	教师专业发展丛书--教育创新与课堂优化设计（新）	2				
934	教师专业发展的理论与实践研究	2				
935	教师专业发展的理性思考与实践策略研究	2				
936	教师专业发展的新路径 学校联盟	2				
937	教师专业化发展与教师成长	2				
938	教师专业素养的修炼（教育部推荐）	2				
939	教师走向成功的四项修炼	2				
940	教师最应该规避的教育误区 γ	2				
941	教师作家为你奉献的文字盛宴：如花的青春，如歌的爱	2				
942	教师作家为你奉献的文字盛宴：心中每天开出一朵花	2				
943	教师作家为你奉献的文字盛宴：任性的世界，你要用眼光洞见未来	2				



944	教师作家为你奉献的文字盛宴:心灵的一米阳光	2					
945	教师作家为你奉献的文字盛宴:沿着花开的方向,用生命悦读时光	2					
946	教师作家为你奉献的文字盛宴:在自卑废墟上开花	2					
947	教室里的小豆豆	2					
948	教学 训练 竞赛 排球运动的多维探索	2					
949	教学空白艺术	2					
950	教学模式全手册--探究教学操作全手册 Y	2					
951	教学全手册系列:班主任工作全手册	2					
952	教学相长:名师蔡敏胜工作室团队教育成果荟萃	2					
953	教学研培:追求思维缜密、有效的高中数学	2					
954	教学余议	2					
955	教学主张与名师成长	2					
956	教研·悟道·成长	2					
957	教养孩子从旅行开始	2					
958	教养和成长都在细节中:创造教育奇迹的88个细节	2					
959	教养升级(全四册)	2					
960	教养原来可以如此优雅:不吼叫,不打骂,教出最棒的男孩	2					
961	教养在生活的细节里:妈妈是永远的老师	2					
962	教养在生活的细节里:写给孩子的工作日记	2					
963	教艺人生	2					
964	教与学	2					
965	教与学的唱和	2					



966	教育，静待花开——陪伴孩子一起成长 Y	2					
967	教育，可以做出幸福的味道来	2					
968	教育：非常痛，非常爱	2					
969	教育：就是让梦想起航	2					
970	教育：谈何容易	2					
971	教育部新课标学生名著阅读书系：高中生必背古诗文（双色）	2					
972	教育惩罚的张力与限度研究	2					
973	教育创新文丛：北京名校校长好声音	2					
974	教育从心开始，好父母就是好教练：教练式父母	2					
975	教育大百科全书 [课程]	2					
976	教育大百科全书 [教学]	2					
977	教育大百科全书 [教育管理]	2					
978	教育大百科全书 [教育技术]	2					
979	教育大百科全书 [教育史]	2					
980	教育大百科全书 [女性与教育]	2					
981	教育大百科全书 [特殊需要儿童教育]	2					
982	教育大师给孩子的趣味数学课（全三册）	2					
983	教育的沉思	2					
984	教育的呐喊	2					
985	教育的社会文化土壤：基于美国费城安卓学校的教育人类学观察	2					
986	教育的守望：一位校长的教育探索	2					
987	教育的最小行动	2					



988	教育点亮人生	2					
989	教育奠基未来——新中国教育 70 年 70 部教育著作	2					
990	教育奠基未来——新中国教育 70 年 70 篇教育文章	2					
991	教育督导与评估指标	2					
992	教育法律实务	2					
993	教育方法与教育生态创新研究	2					
994	教育扶贫的国际经验与中国路径	2					
995	教育赋权视域下“心德共育”一体化教学设计理论与实践：基于粤北地区的研究	2					
996	教育改革视角下的体育教学理论与实践研究	2					
997	教育公平视角下集团化办学新探索	2					
998	教育公平与教育效率	2					
999	教育故事中的智慧(中学篇) β	2					
1000	教育管理案例分析	2					
1001	教育管理理论与实践	2					
1002	教育管理理论与实践研究	2					
1003	教育管理理念与教育艺术研究	2					
1004	教育管理学基本理论体系研究	2					
1005	教育管理艺术与创新思维发展	2					
1006	教育管理与教学质量提升研究	2					
1007	教育孩子让孩子快乐成长(家庭教育)	2					
1008	教育孩子要懂的心理学的	2					
1009	教育孩子要懂的心理学的(插图版)	2					



1010	教育技术	2					
1011	教育技术与思想教育研究	2					
1012	教育家的现实情怀：教育家如何评课	2					
1013	教育教学 知识与能力	2					
1014	教育教学管理	2					
1015	教育教学理论创新研究	2					
1016	教育教学理论与现代教育技术研究	2					
1017	教育教学知识与能力（中学）	2					
1018	教育就是志远行近	2					
1019	教育理论与德育工作开展研究	2					
1020	教育领导的艺术：解脱烦恼与安定身心	2					
1021	教育路上追梦人	2					
1022	教育人的诀窍	2					
1023	教育如此存在：教师与社会情感课题的学习与实践	2					
1024	教育生态学视域下黔东南民族学校苗汉双语教育研究	2					
1025	教育十大转	2					
1026	教育十讲-给孩子一个幸福的世界	2					
1027	教育实习	2					
1028	教育思维的艺术创新与思想政治教育	2					
1029	教育思维与教师行为研究	2					
1030	教育随想	2					
1031	教育为人生	2					



1032	教育现代化的改革实践	2					
1033	教育卸责问题研究:基于农村教育实践的考察	2					
1034	教育心理学	2					
1035	教育心理学	2					
1036	教育心理学理论与实践研究	2					
1037	教育心理学新论	2					
1038	教育信息化背景下师范生教育技术能力培养探索	2					
1039	教育信息化的时代发展与创新研究	2					
1040	教育信息化视域下智慧教育的变革与创新研究	2					
1041	教育行者的成长足迹--一步一阶,潜心实践	2					
1042	教育行者的坚持	2					
1043	教育---兴趣体操	2					
1044	教育需要播种温-谢文东与儒雅教育	2					
1045	教育选择:家庭的权利与责任	2					
1046	教育学(第三版)	2					
1047	教育学概论	2					
1048	教育学教程	2					
1049	教育学考研.真题汇编.解析册.试题册	2					
1050	教育学理论的多维视角探索	2					
1051	教育学理论与教师团队建设研究	2					
1052	教育研究方法与论文写作	2					
1053	教育研究探索集	2					



1054	教育艺术提升系列:藏在评语里的教学智慧.名师最能点拨学生的教学	2					
1055	教育因生动而美丽	2					
1056	教育与教学管理研究	2					
1057	教育与梦想同行	2					
1058	教育与心理统计学	2					
1059	教育原理与教学技术概论	2					
1060	教育哲学导论	2					
1061	教育者的自我修炼	2					
1062	教育振兴从校园体育开始	2					
1063	教育政策与规划	2					
1064	教育政策运行的国际比较研究	2					
1065	教育之光:解密岳阳市第十六中学成功之道	2					
1066	教育质量的保障和评估	2					
1067	教育中的“不一定”:打破教育的19种思维惯式Y	2					
1068	教育总会有办法	2					
1069	教之星·阅读快车:课标指定书目:高中生必背古诗文	2					
1070	结构·素养—基于核心素养提升的结构教学研究	2					
1071	解决孩子成长难题的八堂国际训练课(全8册)	2					
1072	解决学生课堂学习中经常遇到的问题 修订版	2					
1073	解码集团化办学成功之路	2					
1074	金华文化双语读本	2					
1075	近代文学—快乐学习,快乐成长	2					



1076	近代文学—启发式教学的智慧	2					
1077	近代文学----萨特哲言录	2					
1078	近代文学—我们的老校长	2					
1079	经验课堂 儿童数学：基于数学活动经验的教学与实践	2					
1080	荆楚名师系列—和孩子们在一起	2					
1081	荆楚名师系列—生长在我们的土地上	2					
1082	精彩课堂系列：真实的品德课	2					
1083	精典教育：童年的秘密	2					
1084	精典教育-卡尔·威特的全能教育法	2					
1085	精典教育-斯特娜的自然教育法	2					
1086	精典教育-俗物与天才	2					
1087	精典教育-夏洛特·梅森家庭教育法	2					
1088	精品教育---教育漫画	2					
1089	精装 送给教师的 健康书	2					
1090	净净美校园	2					
1091	竞技羽毛球科学训练及其后备人才培养研究	2					
1092	竞技运动的价值	2					
1093	静待花开：欣赏教育理念下的班主任工作 y	2					
1094	静水深流	2					
1095	聚变·融生：集团化办学的聚核与重塑	2					
1096	聚焦国旗下课程-看社会主义核心价值观如何进校园入课堂	2					
1097	聚焦理解·高中数学教与学的实践与思考	2					



1098	聚焦语文核心素养的阅读策略【塑封】	2					
1099	卡尔·波普的政治思想	2					
1100	卡尔·威特教育羊皮卷	2					
1101	开放教育实践课程教学改革研究与实践	2					
1102	开讲啦：甘博文物小课堂	2					
1103	开心校园·让阅读伴随孩子快乐成长——小明，来挑战吧	2					
1104	看教育：名家问答录	2					
1105	科学精神：创新驱动的核心	2					
1106	科学课中的“探究”教学【塑封】	2					
1107	科学育人	2					
1108	课标·课题·课例	2					
1109	课程改革中的学校文化	2					
1110	课改突围：构建学校生态化教学体系【塑封】	2					
1111	课堂教学系列：以案说理——有效教学需要什么	2					
1112	课堂教学艺术启蒙	2					
1113	课堂教学中的教师语言与仪表美（中学篇）	2					
1114	课堂上听不到的奇妙物理知识	2					
1115	课堂上听不到的奇趣生物知识	2					
1116	课堂上听不到的趣味数学知识	2					
1117	课堂上听不到的神奇化学知识	2					
1118	扣人心弦的精彩：何泗忠语文悬念教学实录	2					
1119	跨文化交际与英语文化教学创新研究	2					



1120	快乐生活幸福成长	2					
1121	快乐手工 玩转黏土 创意基础大课堂(教育部推荐)	2					
1122	快乐学数学	2					
1123	扩大教育开放与国家发展丛书:世界主要国家教育政策形成、实施与评价机制研究	2					
1124	篮球教学实践与创新教学探究	2					
1125	篮球教学与训练多方位研究	2					
1126	篮球运动基本技术教学与训练	2					
1127	篮球运动教学改革与创新研究	2					
1128	篮球运动教学与系统训练研究	2					
1129	浪花:宁阳县洸河学校教师文选精粹	2					
1130	老爱玩:首届全国乐龄游戏创意设计大赛作品集锦	2					
1131	老师教我当校长	2					
1132	老师妈妈 世界儿童教育领域 长盛不衰的经典	2					
1133	老游戏 旧时光	2					
1134	乐·思人生从爱上英语开始	2					
1135	乐在心成于性:AH-HA 探究之旅	2					
1136	礼的教育	2					
1137	理论与实践:地方本科院校教学质量保障体系研究	2					
1138	理念指路·语文教育观念的革命:语文教育的 25 组不等式	2					
1139	理趣:阅读教学的审美境界与实践路径【塑封】	2					
1140	历史·洞鉴	2					
1141	历史从游:高中历史教学札记	2					



1142	历史教学的思与行	2					
1143	历史教学设计	2					
1144	立德树人	2					
1145	励书系：教你如何读高中 2·一个中学校长的 24 条建议（修订版）	2					
1146	连泉山下的教育梦	2					
1147	联想形象识字教学——让学生感悟汉字神韵 Y	2					
1148	练能课练什么【塑封】	2					
1149	辽阳市第一高级中学：体育·球类	2					
1150	灵动而朴素地教语文：潘文彬的微格教育生活【塑封】	2					
1151	聆听花开：行知中小学班实验撷英	2					
1152	岭南教育丛书：生态高效教育研究	2					
1153	岭南教育丛书：杏坛舞者胡兴松	2					
1154	令国际特警崇拜的中国功夫：徒手格斗	2					
1155	刘洋老师教语文	2					
1156	留守儿童心理健康教育	2					
1157	留守儿童心理励志丛书：留守的青春不迷茫	2					
1158	留学之路-你应该知道的事	2					
1159	流动儿童语文素养研究	2					
1160	流动人口随迁子女就读地高考制度改革研究	2					
1161	鲁宾孙漂流记-新课标经典文学名著金库-新课标名师精评版	2					
1162	路遥：朱小艳园长工作室成果汇编	2					
1163	论概率	2					



1164	绿色的畅想	2					
1165	绿色的呼唤：心理健康教育校本模式研究	2					
1166	绿色发展通识丛书——倒计时开始了么？	2					
1167	马克思主义理论与中国道路文库：新时代中国特色社会主义理论创新发展研究	2					
1168	漫画与趣味故事完美结合的科学教科书：权五吉老师讲述的神秘的植物故事	2					
1169	没有故事的佼佼者	2					
1170	每个孩子都能开出自己的花	2					
1171	每天一堂最有趣的思维游戏课	2					
1172	每月与语文教师书	2					
1173	美的教育	2					
1174	美国体育专业认证制度研究	2					
1175	美善·让生命更丰盈：美善文化的探索与实践	2					
1176	蒙台梭利儿童教育经典：蒙台梭利早期教育法	2					
1177	蒙台梭利儿童教育经典——有吸收力的心灵	2					
1178	蒙台梭利儿童教育经典原著：有吸收力的心灵	2					
1179	梦山书系：教师艺术应对学生问题 36 记	2					
1180	梦山书系：教育教学细节丛书——教师行为的 50 个细节	2					
1181	梦山书系：课程力·成就卓越教师	2					
1182	梦山书系：青春期困惑与团体辅导	2					
1183	梦山书系：新理念教学丛书：体验教学的策略与方法	2					
1184	梦山书系：与讲台同在	2					
1185	梦山书系——“新基础教育”课堂教学改革的深化研究	2					



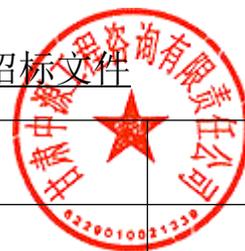
1186	梦山书系-教师职场 36 忠告-【单色】(2016 教育部推荐)	2					
1187	梦想的导师特殊教育教师培养与专业化发展研究	2					
1188	秘名师工程优化教学系列: 让教学更生活体验运用让学生内化知识	2					
1189	面向课程育人的校本课程群开发与实施以故宫课程群为例	2					
1190	面向未来的教学创新: 理念、设计与案例	2					
1191	妙笔金阶作文系列: 特级教师教你写作文	2					
1192	民国大师文库(第六辑): 西洋教育通史	2					
1193	民国大师文库(第六辑): 中国教育史(上下)	2					
1194	民国时期中学数学课程史论	2					
1195	民间文学大课堂	2					
1196	民俗体育与民俗体育文化	2					
1197	民族传统体育传城与和谐社会构建	2					
1198	民族传统体育教学与文化遗产研究	2					
1199	民族传统体育提升团队凝聚力的理论逻辑与实践路径	2					
1200	民族传统体育文化的传承发展与保护研究	2					
1201	民族传统体育文化的国际传播研究	2					
1202	民族体育教学与创新研究	2					
1203	民族体育文化延伸——基于甘肃特有民族运动体育文化延伸的研究	2					
1204	名家课堂·草虫画法: 曾忠奎画草虫	2					
1205	名家谈教育: 傅斯年谈教育	2					
1206	名家谈教育: 梅贻琦谈教育	2					
1207	名家谈教育丛书 胡适谈教育	2					



1208	名家谈教育丛书 陆费逵谈教育	2					
1209	名家谈教育丛书 张伯苓谈教育	2					
1210	名家谈教育丛书：蔡元培谈教育	2					
1211	名家谈教育—陶行知谈教育	2					
1212	名教师是写出来的—基于专业发展的教育写作路径与方法	2					
1213	名人名校名校长书系：“五立”雁文化育人模式下的班级建设新探	2					
1214	名声传播研究	2					
1215	名师成长书系：创新学习研究与探索	2					
1216	名师成长书系：多模态视角下英语教育教学理论与实践研究（中英双语）	2					
1217	名师成长书系：讲真求活的初衷生物实验教学	2					
1218	名师成长书系：教育可见精彩生长	2					
1219	名师成长书系：教育新视野·创新教育理论与实践	2					
1220	名师成长书系：留白，数学教学的艺术	2					
1221	名师成长书系：山容海润 立教圆梦：珠海市第三中学课程体系系列文集	2					
1222	名师成长书系：书香润璞 课程化人	2					
1223	名师成长书系：思维型课堂教学设计【塑封】	2					
1224	名师成长书系：微言·情思教育	2					
1225	名师成长书系：新时代教育的行与思	2					
1226	名师成长书系·温情润泽—静待花开：名师成长历程中的学思与感悟	2					
1227	名师成长书系—电脑教育游戏的教学应用 a	2					
1228	名师成长系列书系：故事语文教学	2					
1229	名师从这里起步	2					



1230	名师工程 优化教学系列:让思维更创新·思辨与发散容乃公学生思维活跃	2					
1231	名师工程:打造灵动的教育场——张旭与情感教育	2					
1232	名师工程:让教学成为神圣的艺术	2					
1233	名师工程·国际教育大视野:从白桦林到克里姆林宫	2					
1234	名师工程·国际视野系列:润物细无声——品鉴国外德育智慧	2					
1235	名师工程·国际视野系列:行走在日本基础教育第一线	2					
1236	名师工程创新班主任系列:班级活动创新与问题应对(2014年教育部推荐)	2					
1237	名师工程创新班主任系列:班集体建设与创新人才培养(2014年教育部推荐)	2					
1238	名师工程创新教学系列:中学物理·名师内核探究教学模式构建艺术	2					
1239	名师工程创新课堂系列:亲爱的语文	2					
1240	名师工程创新课堂系列:让教学更有效·名师提高教学质量的七个关键环节(2013年教育部推荐书目)	2					
1241	名师工程创新课堂系列:智慧的阅读教学	2					
1242	名师工程大家思想系列:50年教学和研究之经验	2					
1243	名师工程大家思想系列:小事物的教育学	2					
1244	名师工程大师讲坛系列系列:大师谈教育激励	2					
1245	名师工程教师成长系列:教师做反思的实践者	2					
1246	名师工程教师成长系列:为自己定制竞争力·青年教师专业化成长规划	2					
1247	名师工程教师成长系列:学学名师那些事	2					
1248	名师工程教师修炼系列:班主任工作行为八项修炼	2					
1249	名师工程教研提升系列:一节好课需要的教育智慧	2					
1250	名师工程教育管理力系列:名校校园文化构建力	2					



1251	名师工程教育探索者书系:博弈中的追求·一位中学校长的零作业抉择	2					
1252	名师工程教育探索者书系:大教育视野下发 特色课程构建·海洋教育的开发实施	2					
1253	名师工程教育探索者书系:高品位“悦读” 让情感与心灵更愉悦的阅读教学	2					
1254	名师工程教育探索者书系:品诵教学·感悟 母语神韵的阅读教学	2					
1255	名师工程教育探索者书系:智趣化学课·在 快乐中提升学生的科学素养	2					
1256	名师工程教育探索者书系:校园,幸福教育 的栖居	2					
1257	名师工程教育提升系列:方法总比问题多名 师转变棘手学生的施教艺术	2					
1258	名师工程教育通识系列:从学生那里学教书	2					
1259	名师工程教育通识系列:做有策略的教师·经 典故事中的教育启示	2					
1260	名师工程教育通识系列:做有策略的校长·经 典寓言与学校管理智慧	2					
1261	名师工程教育心理系列:班级团体心理辅导 的设计与操作(2014年教育部推荐)	2					
1262	名师工程鲁派名师系列:智趣数学课·在情 感深处激发学生的数学智能(2014年教育 部推荐)	2					
1263	名师工程美术教育研究:美术课堂问道·美 术基础教育热点研究	2					
1264	名师工程名师教学手记系列:唤醒生命的对 话·孙建锋语文教学手记	2					
1265	名师工程名校长核心思想系列:办学生喜欢 的学校·差异教育的校本行动研究	2					
1266	名师工程名校长核心思想系列:做一个智慧 的校长	2					
1267	名师工程品牌学校研究系列:学校文化建构 与实践	2					
1268	名师工程思想者系列:回归教育的本色·语 文味教学理论研究	2					
1269	名师工程思想者系列:课堂,诗意还在	2					
1270	名师工程思想者系列:守护教育的本真 (2014年教育部推荐)	2					
1271	名师工程思想者系列:为爱教书	2					



1272	名师工程思想者系列：追求教育的真谛·许锡良教育思考录	2					
1273	名师工程系列：好班规打造好班级	2					
1274	名师工程系列丛书：大师谈儿童习惯培养	2					
1275	名师工程系列丛书：教育，细节的深度反思	2					
1276	名师工程系列丛书--零距离施教：名师和谐师生关系的构建艺术 Y	2					
1277	名师工程系列丛书--青春期性教育教师实用手册 Y	2					
1278	名师工程系列丛书--如何实现三维目标——让学生与文本共鸣的诵读教学 Y	2					
1279	名师工程系列丛书--学生心理拓展训练教师实用手册 Y	2					
1280	名师工程系列丛书--课堂教学素养五项修炼 Y	2					
1281	名师工程系列丛书--理想课堂的构建与实施——一个教研员眼中的理想课堂 Y	2					
1282	名师工程系列丛书--名校危机管理应对力 Y	2					
1283	名师工程系列丛书--品牌学校构建与传播 Y	2					
1284	名师工程系列丛书--人本与生本：管理与德育的双重根基 Y	2					
1285	名师工程系列丛书--神奇的教育场——打造特色班级文化创新艺术 Y	2					
1286	名师工程系列丛书--施教先施爱——名师讲述班主任的核心教导力 Y	2					
1287	名师工程系列丛书--为了未来设计教育：梁哲与探究教育 Y	2					
1288	名师工程系列丛书--校本教研的 7 个关键点 Y	2					
1289	名师工程系列丛书--智圆行方——智慧校长的 50 项管理策略 Y	2					
1290	名师工程系列丛书--做最好的心理导师——中学生心理健康咨询手册 Y	2					
1291	名师工程优化教学系列：高效教学方法的优化策略（2014 年教育部推荐）	2					
1292	名师工程优化教学系列：高效教学过程的优化策略	2					
1293	名师工程优化教学系列：高效教学组织的优化策略（2014 年教育部推荐）	2					



1294	名师工程优化教学系列：让教学更高效·策略创新让教学事半功倍	2				
1295	名师工程优化教学系列：让教学更开放·拓展延伸让学生触类旁通	2				
1296	名师工程优化教学系列：让教学更生动·激发兴趣让学生快乐认知	2				
1297	名师工程优化教学系列：让知识更系统·整合与概括学生建构体系	2				
1298	名师工作室成果文库：我见 我爱：语文情思录	2				
1299	名师工作室成果文库--“需要性写作”实践论	2				
1300	名师工作室成果文库--成长之旅	2				
1301	名师工作室成果文库--教师群体专业发展新格局	2				
1302	名师工作室成果文库-教育的沃土-中学教育综合素能高效提升 30 讲【塑封】	2				
1303	名师工作室成果文库--漫画一点通	2				
1304	名师工作室成果文库--品味数学教与研	2				
1305	名师工作室成果文库--让每一颗星星都闪亮--多向互动作文教学模式研究与实践	2				
1306	名师工作室成果文库--让每一颗星星都闪亮--基于“科学+”的拓展性课程活动案例集	2				
1307	名师工作室成果文库--让每一颗星星都闪亮--基于 STARS 教育特色的学校发展之路	2				
1308	名师工作室成果文库--让每一颗星星都闪亮--基于核心素养的学科教学实践与研究	2				
1309	名师工作室成果文库--让每一颗星星都闪亮--基于学生成长的学校德育	2				
1310	名师工作室成果文库--师道：教师的非凡旅程	2				
1311	名师工作室成果文库--校本研训教一体化实践与认知	2				
1312	名师工作室成果文库--行走在自主教育之路上	2				
1313	名师工作室成果文库--杏坛追梦--课程初识	2				
1314	名师工作室成果文库--真·优·美的课堂教学：中学化学教学策略	2				



1315	名师工作室成果文库--知行合一育人课堂 教学实践探索	2					
1316	名师教你写好文章：我太喜欢的第一本作文 书【全四册】（双色）	2					
1317	名师教师推荐 轻松爱上学习：有趣的数学 故事（双色）	2					
1318	名师教师推荐 轻松爱上学习：有趣的语文 故事（双色）	2					
1319	名师课堂：情境创设集锦	2					
1320	名师课堂系列丛书 教儿童学国画走兽篇	2					
1321	名师课堂系列丛书--教儿童学国 画花卉 篇（2016 教育部）	2					
1322	名师名校丛书---给教师的 99 个建议	2					
1323	名师名校丛书-教师实用应用文写作-【单 色】	2					
1324	名师名校丛书--教师应该和能够做到的	2					
1325	名师名校导读书系：小战马 红脖子	2					
1326	名师名校---给孩子一个爱的理由	2					
1327	名师名校名校长-- 教师成长的六大要素	2					
1328	名师名校名校长--初高中数学衔接与高中 数学文化初探	2					
1329	名师名校名校长--高中地理课堂观察的实 践	2					
1330	名师名校名校长--高中生古代诗歌速读	2					
1331	名师名校名校长--高中生物课例研究	2					
1332	名师名校名校长--高中生物有效教与自主 学：基于诱思探究教学理论	2					
1333	名师名校名校长--高中数学常见题型解析	2					
1334	名师名校名校长--高中数学教学探究与实 践	2					
1335	名师名校名校长--高中数学解题策略研究	2					
1336	名师名校名校长--高中数学模式与思维创 新研究	2					



1337	名师名校名校长—高中数学深度学习问题设计研究及其案例	2					
1338	名师名校名校长—高中物理教学方略	2					
1339	名师名校名校长—高中物理深度学习中的教与学	2					
1340	名师名校名校长—高中物理实验读本	2					
1341	名师名校名校长—高中物理习题实验化的实践与探索	2					
1342	名师名校名校长—高中物理学习的知识建构与结论	2					
1343	名师名校名校长—高中物理综合教学研究与设计	2					
1344	名师名校名校长—高中学生主题教育活动设计与实践	2					
1345	名师名校名校长—高中议论文思辨训练	2					
1346	名师名校名校长—高中英语“悦读悦写”课堂教学践行录	2					
1347	名师名校名校长—高中英语课堂教学的基本课型与设计	2					
1348	名师名校名校长—高中英语课堂与教学模式研究	2					
1349	名师名校名校长—高中英语美文赏析	2					
1350	名师名校名校长—高中英语有效教学的研究与实践	2					
1351	名师名校名校长—高中英语语法语用研究与实践	2					
1352	名师名校名校长—高中语文教育教学的实践与反思	2					
1353	名师名校名校长—高中语文与生活化教学	2					
1354	名师名校名校长—核心素养导向的中学物理情境教学实践研究	2					
1355	名师名校名校长—核心素养视角下的高中生物教学探索与实践	2					
1356	名师名校名校长—核心素养下的高中生物学实验教学策略	2					
1357	名师名校名校长—核心素养下对综合艺术课程的再认识	2					
1358	名师名校名校长—核心素养下高中数学课堂教学探索与研究	2					



1359	名师名校名校长—基于 STEM 教育理念的信息技术多元化教学	2					
1360	名师名校名校长—基于大观念的高中语文整本书阅读教学的思考和实践	2					
1361	名师名校名校长—基于核心素养的高中数学教学设计案例	2					
1362	名师名校名校长—基于核心素养的高中英语阅读教学策略研究	2					
1363	名师名校名校长—基于核心素养下的高中化学教学	2					
1364	名师名校名校长—基于核心素养下的高中数学微专题教学案例设计	2					
1365	名师名校名校长—基于数学核心素养的题源教学法研究	2					
1366	名师名校名校长—基于小组合作学习的高中数学“问题解决”活动	2					
1367	名师名校名校长—教海拾贝：彭建伦高中英语名师工作室教育教学思考和实践	2					
1368	名师名校名校长—教师快速成长之路：我的工作手记	2					
1369	名师名校名校长—教育的足迹	2					
1370	名师名校名校长—教育回望：学校管理与教学探究	2					
1371	名师名校名校长—聚焦英语课堂教学变革，构建科学评价体系	2					
1372	名师名校名校长—涓涓细流汇成海：一位英语教师的成长	2					
1373	名师名校名校长—叩启现代教育之门：高中信息技术智慧课堂构建策略	2					
1374	名师名校名校长—乐在心 成于性—教师教育随笔集	2					
1375	名师名校名校长—理蕴人文以情诱思·让物理教学更有情味	2					
1376	名师名校名校长—明心为师	2					
1377	名师名校名校长—那些日子我们一起走过	2					
1378	名师名校名校长—且教且反思：高中物理教学探究	2					
1379	名师名校名校长—情境教学在高中思想政治学科中的运用研究	2					
1380	名师名校名校长—区域基础教育优质均衡发展新路径	2					



1381	名师名校名校长—融合创新	2					
1382	名师名校名校长—融合课堂 茶话英语：谢燕玫教育文集	2					
1383	名师名校名校长—如何利用资源办学校：瑞安市新纪元实验学校教育教学实践研究	2					
1384	名师名校名校长—哨子之声·邵子洛体育名师工作室行动探索	2					
1385	名师名校名校长—深度学习理论与实践	2					
1386	名师名校名校长—生活物理体验穷理：生活体验活动及其在中学物理教学中的应用	2					
1387	名师名校名校长—师者匠心	2					
1388	名师名校名校长—实践-探寻-发现：行走在教学教研路上	2					
1389	名师名校名校长—守护初心追寻梦想	2					
1390	名师名校名校长—守望学校艺术教育	2					
1391	名师名校名校长—守望与耕耘：三十载历史教学路	2					
1392	名师名校名校长书系 对话，绽放园本教研的生命之花	2					
1393	名师名校名校长书系 高中英语教学规划与操作的 100 个问题	2					
1394	名师名校名校长书系 高中作文写作技法指津	2					
1395	名师名校名校长书系 教学“私房菜”高中物理题境构建实例解析	2					
1396	名师名校名校长书系 让物理与生活同行	2					
1397	名师名校名校长书系 语文课堂教学的缺陷美	2					
1398	名师名校名校长书系 中学德育案例多维解析	2					
1399	名师名校名校长书系：“互联网+”环境中教师团队的培养途径与策略—集团化办校实践	2					
1400	名师名校名校长书系：“情感教育 愉快教学”·美术自主欣赏社团开发学生自主能力的探究	2					
1401	名师名校名校长书系：“融”课程的实践之路	2					



1402	名师名校名校长书系：“三实”教育理论及实践探索	2				
1403	名师名校名校长书系：“三实”德育理念下的班会课	2				
1404	名师名校名校长书系：“三学三疑”支架教学模式—基于深度学习视角的实践研究与创新	2				
1405	名师名校名校长书系：“修、练”式体育教学法探索	2				
1406	名师名校名校长书系：“自然课堂”.教学基本式的实践探索	2				
1407	名师名校名校长书系：“慧”育讲坛·一位校长的教育人生路	2				
1408	名师名校名校长书系：《唐文粹》“古文”类选文研究	2				
1409	名师名校名校长书系：【三实教育】顶层设计与实施	2				
1410	名师名校名校长书系：365 天，天天玩作文	2				
1411	名师名校名校长书系：爱心润泽，慧心化育——刘永志工作室教育故事汇编	2				
1412	名师名校名校长书系：班主任成长的三重境界	2				
1413	名师名校名校长书系：班主任经营班级的智慧与策略	2				
1414	名师名校名校长书系：办学理念与育人模式创新·大亚湾第一中学办学实践	2				
1415	名师名校名校长书系：本真教育 素养课堂	2				
1416	名师名校名校长书系：播种太阳·做一名幸福的园丁	2				
1417	名师名校名校长书系：尝试与超越·基于课堂教学的理性判断与反思	2				
1418	名师名校名校长书系：成长印记 行走知深处	2				
1419	名师名校名校长书系：触摸顶端智慧：苏霍姆林斯基 100 个教育案例评析	2				
1420	名师名校名校长书系：传承·探索·创新——徐州市特殊教育学校建校 70 年	2				
1421	名师名校名校长书系：传统文化与高中数学	2				
1422	名师名校名校长书系：创意搭建与图形化编程. 基于 ScratchPi 电子积木的创客教材	2				



1423	名师名校名校长书系：创造教育为学生成长赋能——东莞市松山湖实验中学创造教育的探索与实践	2					
1424	名师名校名校长书系：创造适合每位学生发展的教育	2					
1425	名师名校名校长书系：春风化雨——褚占辉名校长工作室文化育人成果集	2					
1426	名师名校名校长书系：春泥集	2					
1427	名师名校名校长书系：从科学实验走向科学实践·全国青少年科学教育与科学实践文集	2					
1428	名师名校名校长书系：当我遇上语文味·我对语文味教学法的理解与实践	2					
1429	名师名校名校长书系：导向内心成长·在英语教学中培育核心素养	2					
1430	名师名校名校长书系：导向深度学习的教学	2					
1431	名师名校名校长书系：缔造完美教育·我们的探索与实践	2					
1432	名师名校名校长书系：点亮教师专业成长之路	2					
1433	名师名校名校长书系：点染语文课堂的亮色	2					
1434	名师名校名校长书系：蝶变——罗灿工作室成员成长的心路历程	2					
1435	名师名校名校长书系：独行速·共行远	2					
1436	名师名校名校长书系：读写有名堂	2					
1437	名师名校名校长书系：儿童分级阅读巧指导	2					
1438	名师名校名校长书系：儿童快乐品德教育的思考	2					
1439	名师名校名校长书系：发现语文的美丽世界	2					
1440	名师名校名校长书系：翻转课堂校本化研究	2					
1441	名师名校名校长书系：繁星·珍珠——我们的教育故事	2					
1442	名师名校名校长书系：繁星絮语·教育叙事	2					
1443	名师名校名校长书系：感悟教育人生	2					



1444	名师名校名校长书系：高中作文思维与序列化实践研究	2					
1445	名师名校名校长书系：格致穷理—中学生物理实验教学与研究	2					
1446	名师名校名校长书系：给孩子们国学课	2					
1447	名师名校名校长书系：根与翼—汪淑青教学札记	2					
1448	名师名校名校长书系：耕耘与创新·尹明德物理教学研究集	2					
1449	名师名校名校长书系：构建幸福课堂奠基幸福生活·上册	2					
1450	名师名校名校长书系：故事爸妈进课堂优秀案例集	2					
1451	名师名校名校长书系：观察我与孩子共成长	2					
1452	名师名校名校长书系：光辉篇章—语文教学散记	2					
1453	名师名校名校长书系：孩子们创作的歌	2					
1454	名师名校名校长书系：合作办学视角下思想品德叙事教学法的研究	2					
1455	名师名校名校长书系：合作学习实践指南	2					
1456	名师名校名校长书系：和爱一起成长	2					
1457	名师名校名校长书系：和雅教育的文化建构和实践	2					
1458	名师名校名校长书系：核心素养下的英文绘本教学研究	2					
1459	名师名校名校长书系：红色石林 魅力家乡	2					
1460	名师名校名校长书系：化雨春风意更稠：白军志名校长工作室教育实践录	2					
1461	名师名校名校长书系：环境知识与保护	2					
1462	名师名校名校长书系：回不去的记忆	2					
1463	名师名校名校长书系：回归“原点”的教育关怀	2					
1464	名师名校名校长书系：绘真园·全语言视角下的绘本阅读教学	2					
1465	名师名校名校长书系：慧心物理思维	2					



1466	名师名校名校长书系：慧雅数学教学建构与实践	2					
1467	名师名校名校长书系：活力课堂教学思想的实践探究	2					
1468	名师名校名校长书系：机器人设计与制作	2					
1469	名师名校名校长书系：基于核心素养的数学教学设计与研究	2					
1470	名师名校名校长书系：基于核心素养的中学生物学教学实践探索	2					
1471	名师名校名校长书系：基于化学学科核心素养的教学设计和评价	2					
1472	名师名校名校长书系：基于思维能力培养的原始生物学问题导学研究	2					
1473	名师名校名校长书系：基于新课标的高中化学教学设计	2					
1474	名师名校名校长书系：基于学科核心素养理念的中学化学教学研究与实践	2					
1475	名师名校名校长书系：匠者仁心·一位班主任的杏坛语录匠者仁心：一位班主任的杏坛语录	2					
1476	名师名校名校长书系：教师的生命在教室里绽放	2					
1477	名师名校名校长书系：教师研修路	2					
1478	名师名校名校长书系：教书是简单的事	2					
1479	名师名校名校长书系：教书育人的幸福心路	2					
1480	名师名校名校长书系：教育 与梦想同行	2					
1481	名师名校名校长书系：教育，请放慢你匆忙的脚步	2					
1482	名师名校名校长书系：教育的厚度·基于“本真”视角的教学智慧与思考	2					
1483	名师名校名校长书系：教育的梦想与实践	2					
1484	名师名校名校长书系：教育的真谛，是让孩子学会思维	2					
1485	名师名校名校长书系：教育漫步·英国游学记	2					
1486	名师名校名校长书系：教育是一束光·聚焦新时代校长领导力研究方略	2					



1487	名师名校名校长书系:教育无痕有心. 建班育人智慧及班主任成长探索	2					
1488	名师名校名校长书系: 教育要给生命以光亮·一位校长的教育实践经验总结与思考	2					
1489	名师名校名校长书系:经典童话阅读课堂设计	2					
1490	名师名校名校长书系: 隽永华章	2					
1491	名师名校名校长书系: 开启“教学论文”之门的钥匙——“新巧高精活”理论下的创作思考与实践	2					
1492	名师名校名校长书系: 课程整合.HSA 课堂模型建构研究	2					
1493	名师名校名校长书系: 课例研究·我们在行动	2					
1494	名师名校名校长书系: 课堂中的智慧. 给教师的 60 个案例	2					
1495	名师名校名校长书系: 立足情感教育, 滋养儿童生命	2					
1496	名师名校名校长书系: 律动生命·问题导向下的课堂教学实施与策略	2					
1497	名师名校名校长书系: 绿色生命情怀: 杨柳青: 中德育工作文集	2					
1498	名师名校名校长书系: 绿色随想	2					
1499	名师名校名校长书系: 漫生活 慢教育	2					
1500	名师名校名校长书系: 每个孩子都是一个世界	2					
1501	名师名校名校长书系: 美好人生从良好习惯的培养开始	2					
1502	名师名校名校长书系: 美育人者先自育. 一位美术教师学习与思考的发展心路	2					
1503	名师名校名校长书系: 迷名师点拨·考场作文分阶突破	2					
1504	名师名校名校长书系: 觅影寻生·感动语文	2					
1505	名师名校名校长书系: 名教师工作室建设与·教师专业化发展的实践研究	2					
1506	名师名校名校长书系: 明心知往·力行求至	2					
1507	名师名校名校长书系: 年华似水·润物无声·我和我的孩子们的故事	2					



1508	名师名校名校长书系：凝研究智慧·聚协作成果	2					
1509	名师名校名校长书系：陪着你，一起长大！我的班主任生涯	2					
1510	名师名校名校长书系：品读随笔读经典之作品语言之美	2					
1511	名师名校名校长书系：品读唐诗 感悟友善	2					
1512	名师名校名校长书系：且共从容——王小玲名班主任工作室家庭教育指导案例集	2					
1513	名师名校名校长书系：亲子陪伴的有效途径	2					
1514	名师名校名校长书系：青春是怎样炼成的	2					
1515	名师名校名校长书系：清风徐来润无声·一位高中语文教师的教育行与思	2					
1516	名师名校名校长书系：情思物理·基于物理情境教学的探索与实践	2					
1517	名师名校名校长书系：让每个孩子成为最好的自己	2					
1518	名师名校名校长书系：让你更聪明的课程，天地尺规学习法在历史学科的妙用	2					
1519	名师名校名校长书系：让平实课堂更出彩	2					
1520	名师名校名校长书系：人生待一花开·一位语文教师的教育梦	2					
1521	名师名校名校长书系：三味数学“生本作业”让学习真实发生	2					
1522	名师名校名校长书系：散舟史海	2					
1523	名师名校名校长书系：善的教育	2					
1524	名师名校名校长书系：深度学习视角下英语教学的研与思	2					
1525	名师名校名校长书系：深圳地区特色动植物探索	2					
1526	名师名校名校长书系：生命的芬香	2					
1527	名师名校名校长书系：生命科学教育	2					
1528	名师名校名校长书系：生物学与生命化教育	2					
1529	名师名校名校长书系：诗意南洲阅读读本	2					



1530	名师名校名校长书系：守得云开见日出——中学历史小组合作教学二十载录	2					
1531	名师名校名校长书系：守望信息技术时空	2					
1532	名师名校名校长书系：守着窗儿二十年教与学随想录	2					
1533	名师名校名校长书系：守正创新诗与思·例谈我的语文教学观	2					
1534	名师名校名校长书系：数学方法论视角下中学数学课程的创新教学探索	2					
1535	名师名校名校长书系：数学教育理想在实践中绽放	2					
1536	名师名校名校长书系：数学求索·广东省刘宏英名师工作室教学设计与探索	2					
1537	名师名校名校长书系：思索·成长·攀升·跟着小珂老师进课堂	2					
1538	名师名校名校长书系：思维导图帮你教数学	2					
1539	名师名校名校长书系：思维学导式数学教学概论	2					
1540	名师名校名校长书系：素养导向下的行与思	2					
1541	名师名校名校长书系：岁月的沉思成长足迹系列·日记集〔2013-2014年〕	2					
1542	名师名校名校长书系：体验式活动，让生命点燃	2					
1543	名师名校名校长书系：体育教师教学专业发展新视角	2					
1544	名师名校名校长书系：天空也有我们飞过的痕迹·广东省毛经文名教师工作室学员优秀论文选	2					
1545	名师名校名校长书系：童书阅读巧指导	2					
1546	名师名校名校长书系：童心课堂·基于儿童学习机制的实践研究	2					
1547	名师名校名校长书系：图形化 C 语言编程实例与仿真	2					
1548	名师名校名校长书系：王文娜名师工作室教育随笔合集	2					
1549	名师名校名校长书系：微课程与教师专业发展	2					
1550	名师名校名校长书系：微笑教育·生命礼赞	2					



1551	名师名校名校长书系：问道·基于核心素养的“问学课堂”“实践研究	2					
1552	名师名校名校长书系：问史·践履让历史进驻【人】	2					
1553	名师名校名校长书系：我的教育随笔·且行且思	2					
1554	名师名校名校长书系：我们的西游记	2					
1555	名师名校名校长书系：我们在这里成长	2					
1556	名师名校名校长书系：乡韵	2					
1557	名师名校名校长书系：相逢微甜·我的教育随想	2					
1558	名师名校名校长书系：想象语文·以想象为中心构建文学课堂	2					
1559	名师名校名校长书系：向“真”教育更进一步	2					
1560	名师名校名校长书系：校园里的成长故事	2					
1561	名师名校名校长书系：邂逅青春·智慧沟通	2					
1562	名师名校名校长书系：心暖花开行走在幸福教育的路上	2					
1563	名师名校名校长书系：心忧何求	2					
1564	名师名校名校长书系：心中有学生 教学有方向·基于核心素养背景下，思想政治教学的行与思	2					
1565	名师名校名校长书系：新时代劳动教育多样态	2					
1566	名师名校名校长书系：新时代思政课 教师的修炼	2					
1567	名师名校名校长书系：行思成长教学理论与实践	2					
1568	名师名校名校长书系：行走课堂	2					
1569	名师名校名校长书系：行走在纯真语文路上	2					
1570	名师名校名校长书系：行走在语文的温暖中	2					
1571	名师名校名校长书系：杏坛花雨	2					



1572	名师名校名校长书系：幸福教育源何处	2					
1573	名师名校名校长书系：悬念教学法·让《红楼梦》导读更有趣	2					
1574	名师名校名校长书系：悬念设计，让古诗文魅力四射	2					
1575	名师名校名校长书系：学教评一体化助推课堂深度变革的研究与实践	2					
1576	名师名校名校长书系：学科教学与创新素养教育	2					
1577	名师名校名校长书系：学生本位 学科本色 思维本质：“三本”让英语回归语言教育的根本	2					
1578	名师名校名校长书系：学生视角下的孔子思想管窥	2					
1579	名师名校名校长书系：学习理论指导下的整体性教学	2					
1580	名师名校名校长书系：眼前有堵透明的墙·美术教师成长的选择	2					
1581	名师名校名校长书系：一路向暖·王小玲名班主任工作室实践探研案例集	2					
1582	名师名校名校长书系：以仁爱之心·树德行之本	2					
1583	名师名校名校长书系：以研促教·以德育人·从班级管理到班级文化	2					
1584	名师名校名校长书系：以尊重的教育 培养受尊重的人	2					
1585	名师名校名校长书系：引领教师走上从事研究的幸福之路——深圳市盐田区课题研究成果集	2					
1586	名师名校名校长书系：英语核心素养下的本土文化教学	2					
1587	名师名校名校长书系：英语说课与评课的理论和实践	2					
1588	名师名校名校长书系：用爱点亮教育·果行育德，素培英语	2					
1589	名师名校名校长书系：用爱与尊重唤醒每一个生命	2					
1590	名师名校名校长书系：用心教育，用爱育人·做学生成长路上的摆渡人	2					
1591	名师名校名校长书系：有温度的故事·一线班主任育人之美	2					
1592	名师名校名校长书系：与教育相遇	2					



1593	名师名校名校长书系：与领导力同行·高中政治课与中学生领导力开发	2					
1594	名师名校名校长书系：与美相遇与爱同行——基于“德育、教研”的学科教育教学研究	2					
1595	名师名校名校长书系：语文教研之路探引。“四主六步”教学视角下的思与辨	2					
1596	名师名校名校长书系：语文悬念教学法	2					
1597	名师名校名校长书系：遇见“生态阅读”，还原学生本真	2					
1598	名师名校名校长书系：阅读·积累·表达	2					
1599	名师名校名校长书系：匀速奔跑在读写的丛林间——中学语文自育式读写教学策略研究	2					
1600	名师名校名校长书系：在实践中积淀教育智慧	2					
1601	名师名校名校长书系：扎根课堂与创新为伴	2					
1602	名师名校名校长书系：张家界校园文学作品选	2					
1603	名师名校名校长书系：这样做班主任，不累	2					
1604	名师名校名校长书系：中考命题思路及考试分析	2					
1605	名师名校名校长书系：中外文化名篇我读——统编高中语文教材文本解读	2					
1606	名师名校名校长书系：中学生生活素养活动设计	2					
1607	名师名校名校长书系：中学数学教与学·研究与引领	2					
1608	名师名校名校长书系：中学思想政治课教学策略的优化	2					
1609	名师名校名校长书系：中学英语创新课堂教学研究与思考	2					
1610	名师名校名校长书系：中学语文课堂模型建构研究	2					
1611	名师名校名校长书系：筑梦青蓝·基于《中学教师专业标准》的青年教师培养	2					
1612	名师名校名校长书系：滋润心灵的课堂	2					
1613	名师名校名校长书系：字理教学思与行	2					
1614	名师名校名校长书系：走出课堂学生物	2					



1615	名师名校名校长书系：走进读者	2					
1616	名师名校名校长书系：走进孩子背后的故事	2					
1617	名师名校名校长书系：走进红树林	2					
1618	名师名校名校长书系：走进中华传统文化	2					
1619	名师名校名校长书系：走在德育探索的路上	2					
1620	名师名校名校长书系：尊重型德育的理论与实践	2					
1621	名师名校名校长书系：左手教学，右手科研	2					
1622	名师名校名校长书系：做孩子专注力培养的快乐导师	2					
1623	名师名校名校长书系：做幸福树上最美的叶子：我的校长生涯	2					
1624	名师名校名校长书系：做自己的小主人·自主教育实践探索	2					
1625	名师名校名校长书系；聚焦课堂教学：中学数学教师的实践与研究	2					
1626	名师名校名校长书系；信息技术教师成长“四有”修炼记	2					
1627	名师名校名校长书系；知行合一生生不息：打造教师培养持续发展生态圈	2					
1628	名师名校名校长书系；中学信息技术的行与思：温利英教师工作室活动研究纪实	2					
1629	名师名校名校长书系·走向卓越：骨干教师团队成长模式探究	2					
1630	名师名校名校长书系-Scratch 编程之我的创意我做主	2					
1631	名师名校名校长书系--班级管理创意无限	2					
1632	名师名校名校长书系--高中生物实验教学创新与实践	2					
1633	名师名校名校长书系-给高中数学教与学的建议	2					
1634	名师名校名校长书系-花开有声	2					
1635	名师名校名校长书系--回归与守望	2					
1636	名师名校名校长书系--教师团队的追梦之旅	2					



1637	名师名校名校长书系--让教育更美好	2					
1638	名师名校名校长书系--诗意阅读	2					
1639	名师名校名校长书系---守望数学课堂	2					
1640	名师名校名校长书系--守望幸福:走向深度学习的教育主张与实践策略	2					
1641	名师名校名校长书系--同乐同构, 传承绽放	2					
1642	名师名校名校长书系--校园追寻者:一位乡村教师的教育之路	2					
1643	名师名校名校长书系-信息学奥赛算法解析	2					
1644	名师名校名校长书系--学术型青年名师成长记	2					
1645	名师名校名校长书系--研究与引领	2					
1646	名师名校名校长书系-用设计游戏的思维设计教学	2					
1647	名师名校名校长书系--这样做班主任:全国十佳班主任谭爱平讲演录	2					
1648	名师名校名校长书系--中学化学教学论文写作指南	2					
1649	名师名校名校长书系-综合实践活动课程理论探索与实践	2					
1650	名师名校名校长--数学教学行思:我的教育20年	2					
1651	名师名校名校长--数学课堂局部探究的实践与思考	2					
1652	名师名校名校长--探索与追求:35年教育实践的品味思考	2					
1653	名师名校名校长--特效学校学生养成教育理论与实施	2					
1654	名师名校名校长--为人格盛开:蓝波湾学校育人行思行远	2					
1655	名师名校名校长--物理教师领导力与有效课堂构建:教学实录与思考	2					
1656	名师名校名校长--悟理与践行	2					
1657	名师名校名校长系列;高中地理课程与教学研究	2					
1658	名师名校名校长系列;通心·童心·同心:王小玲名班主任工作室班本课程设计	2					



1659	名师名校名校长—乡土文化润泽教育芬芳	2					
1660	名师名校名校长—新课堂实验撬动学校整体变革	2					
1661	名师名校名校长—新起点：初高中数学衔接教程研究	2					
1662	名师名校名校长—新时代数学教学的反思性探究	2					
1663	名师名校名校长—新时代学习方式的创新	2					
1664	名师名校名校长—语文教师专业成长必修课	2					
1665	名师名校名校长—智慧读写：读得热烈 写得精彩	2					
1666	名师名校名校长—智慧教学 臻美课堂	2					
1667	名师名校名校长—智慧课堂的实施途径与策略	2					
1668	名师名校名校长—智慧英语教学：我们在路上	2					
1669	名师名校—让科学流行起来	2					
1670	名师名校校长书系：走过 30 年	2					
1671	名师名校—优秀科技实践活动案例及设计指导	2					
1672	名师培养学生好习惯的高效细节	2					
1673	名师推荐-钢铁是怎样炼成的	2					
1674	名师推荐-水浒传（上下册）	2					
1675	名师推荐-西游记（上下册）	2					
1676	名师文库：基于学情的语文新课堂	2					
1677	名师优学高考系列丛书：第二版 决胜高考数学 压轴题（文理通用）	2					
1678	名师在线丛书：即兴评述宝典	2					
1679	名师在线丛书：考场作文应对策略	2					
1680	名师在线丛书：让中等生数学高考上 120 分	2					



1681	名师在线丛书：中学思想政治课发展研究	2					
1682	名师在线丛书---基础物理教学研究	2					
1683	名师在线丛书---教育管理理念与思维创新	2					
1684	名师在线丛书-教育国际化背景下的个性化教育研究	2					
1685	名师在线丛书---体育教学心理研究	2					
1686	名师在线丛书---语文教学法研究	2					
1687	名师在线丛书---语文教学方法与思维研究	2					
1688	名师在线丛书---语文教学与阅读写作	2					
1689	名校名师丛书：教师成长故事启示录	2					
1690	名校名师丛书：教师如何管理好课堂	2					
1691	名校名师丛书：教师如何进行教育科学研究	2					
1692	名校名师丛书：教师如何开好主题班会	2					
1693	名校名师丛书：教师如何预防职业倦怠	2					
1694	名校名师丛书：教师如何远离亚健康	2					
1695	名校名师丛书：教师心理健康保健与调适	2					
1696	名校名师丛书：教师转化学困生的有效策略	2					
1697	名校名师丛书：校本科研指导	2					
1698	名校名师丛书：校长挂职日志	2					
1699	名校名师丛书：追寻教育的美好	2					
1700	名校名师丛书-教师如何提升人文素养-【单色】	2					
1701	名校名师丛书-新课程骨干教师成长秘诀-【单色】	2					
1702	名校名师丛书-优秀教师必知的 83 个礼仪细节-【单色】	2					



1703	名校名师丛书-优秀教师必知的八大教学先锋-【单色】	2					
1704	名校名师丛书--优秀教师一定要知道的 14 件事	2					
1705	名校名师导读书系·假如给我三天光明	2					
1706	名校名师导读书系·猎人笔记	2					
1707	名校名师导读书系--父与子全集	2					
1708	名校名师导读书系--海狼	2					
1709	名校名师导读书系--呼兰河传	2					
1710	名校名师导读书系--荒野的呼唤	2					
1711	名校名师导读书系--列那狐的故事	2					
1712	名校名师导读书系--论语通译	2					
1713	名校名师导读书系--绿山墙的安妮	2					
1714	名校名师导读书系--名人传	2					
1715	名校名师导读书系--热爱生命	2					
1716	名校名师名校长书系：参与式教学的理论与实践	2					
1717	名校名师名校长书系：跟着课本去旅行	2					
1718	名校名师名校长书系：联研互动的成长语录	2					
1719	名校名师名校长书系：指向核心素养的高中英语教学设计	2					
1720	名校特色课程系列：高中心理健康教育·成长教育篇（双色）	2					
1721	名校特色课程系列：高中心理健康教育·团体活动篇（双色）	2					
1722	名校长培育工程丛书：好校长有思路	2					
1723	名优教师讲高考语文：高考作文	2					
1724	明理增信：思想政治理论课教学与马克思主义理论研究	2					



1725	男孩女孩写童话	2					
1726	男孩青春叛逆 父母要处理好的事	2					
1727	南菁美育：重构中学生生活的理论与实践	2					
1728	难美性竞技运动的价值	2					
1729	内化发展引领	2					
1730	你的声音很动听——学会倾听	2					
1731	你只是看上去在陪孩子写作业：资深优秀教师告诉你陪什么、怎么陪	2					
1732	年轻父母家教学：引着孩子走一程	2					
1733	诺贝尔奖获得者传略（朔封）	2					
1734	女教师（精装彩绘版）	2					
1735	排球教学训练理论与方法设计	2					
1736	排球运动及教学问题研究	2					
1737	潘老师带你悦读：教师版	2					
1738	陪伴，就是最好的教育——名师陪孩子走进北大	2					
1739	陪孩子顺利度过叛逆期：一位省级优秀教师的教育手记	2					
1740	陪孩子找到自己的路	2					
1741	陪孩子走过青春期：男孩版 a	2					
1742	陪孩子走过青春期 a	2					
1743	培养高中生地理核心素养的探索与实践	2					
1744	培养孩子的社会能力 a	2					
1745	培养孩子高财商的 100 个细节 a	2					
1746	培养有好习惯的孩子	2					



1747	培养有自控力的孩子	2					
1748	批判与反思：文化哲学研究十年	2					
1749	飘向天边的船儿：全国教师袁刚的故事	2					
1750	贫瘠土地上的春天	2					
1751	品世界名画，学精彩作文——特级教师的“名画”作文教学法 Y	2					
1752	乒乓球文化发展与运动教学研究	2					
1753	乒乓球项目教学与训练方法研究	2					
1754	平板电脑教学应用案例集：智能终端泛在环境下的学习方式变革	2					
1755	平凡人生写华章	2					
1756	平衡孩子的左右脑	2					
1757	凭栏望天涯	2					
1758	破解孩子内心世界的秘密	2					
1759	朴真语丛书：阅读策略、文本解读与教学设计（单色）	2					
1760	普法学习读本：教师教学综合法律法规	2					
1761	普通高中创新教育的理论与实践	2					
1762	普通高中德育课程一体化实践探索	2					
1763	普通高中科学取向教学的研究：“SCE 项目教学系统”的实践探索	2					
1764	普通高中舞蹈实践教学教程	2					
1765	普通高中信息技术与课程整合的新探索	2					
1766	普通高中学科课程乡土资源的开发与利用（政史地）	2					
1767	普通话训练	2					
1768	普通话语言与播音发声训练教程	2					



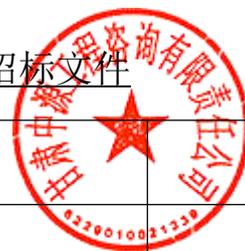
1769	期待创办一所理想的民办学校	2					
1770	期待探索一种科学的育人理念	2					
1771	旗人风华——一个老北京人的生命周期	2					
1772	启智润心-思想政治理论课教学案例集	2					
1773	气排球运动与方法	2					
1774	潜能是这样开发出来的	2					
1775	敲开语文的果壳（梦山书系）	2					
1776	巧用白板教语文：信息技术与语文教学操作指南 Y	2					
1777	且行且思，且悟且进	2					
1778	勤志：坚守中创新教育之道	2					
1779	青春读写	2					
1780	青春期心事解决指南	2					
1781	青春是一首悠扬的歌——中学生成长中的那些事	2					
1782	青山着意化为桥——临沂新桥中学校园文化解读	2					
1783	青少年象棋启智课堂：入门与百科	2					
1784	青少年心理成长护航丛书：跨越代沟·青少年与长辈交往的艺术（2013 年教育部推荐书目）	2					
1785	青少年心理成长护航丛书：心理学家支招·高效复习方法训练手册（2013 年教育部推荐书目）	2					
1786	青少年心理成长护航丛书：追求卓越·杰出青少年的 30 个心理品质（2013 年教育部）	2					
1787	青少年做好课堂笔记的关键	2					
1788	倾情教育·不负芳华	2					
1789	倾听数据的声音：技术赋能的课堂教学改进	2					



1790	情景教学--操作全手册 Y	2					
1791	情绪教养——我们应该如何应对孩子的情绪	2					
1792	情注乡土	2					
1793	求仁之路：邱榕基于现代君子培育【塑封】	2					
1794	区域规范性教研共同体建设及其实践	2					
1795	区域教育目标解读与教学范式构建	2					
1796	区域名师工作室与教师专业发展的探索与研究【塑封】	2					
1797	趣·活·实·润	2					
1798	全国重点班主任推荐给中学生的学习方法智慧库：168 位高考状元的实用备考经验(双色)	2					
1799	全国重点班主任推荐给中学生的学习方法智慧库：168 位高考状元的优秀学习习惯(双色)	2					
1800	全国重点班主任推荐给中学生的学习方法智慧库：168 位高考状元的预习复习方略(双色)	2					
1801	全国重点中学班主任推荐给中学生的学习方法智慧库：168 位高考状元的超强记忆方法	2					
1802	全国重点中学班主任推荐给中学生的学习方法智慧库：168 位高考状元的高效听课技巧	2					
1803	全国重点中学班主任推荐给中学生的学习方法智慧库：168 位高考状元的时间规划指南(双色)	2					
1804	全民健身计划系列丛书：搏击操【四色】	2					
1805	全民健身计划系列丛书：高尔夫球【四色】	2					
1806	全民健身计划系列丛书：轻器械体操【四色】	2					
1807	全民健身计划系列丛书：沙滩排球【四色】	2					
1808	全民健身项目指导用书——搏击操	2					



1809	全民健身项目指导用书--垂钓	2					
1810	全民健身项目指导用书--蝶泳	2					
1811	全民健身项目指导用书——防身术	2					
1812	全民健身项目指导用书--风筝	2					
1813	全民健身项目指导用书--剑术	2					
1814	全民健身项目指导用书--健身理论指导	2					
1815	全民健身项目指导用书--健身走 健身跑	2					
1816	全民健身项目指导用书--截拳道	2					
1817	全民健身项目指导用书--篮球	2					
1818	全民健身项目指导用书--轮滑	2					
1819	全民健身项目指导用书——民族传统体育	2					
1820	全民健身项目指导用书--排球	2					
1821	全民健身项目指导用书——攀岩	2					
1822	全民健身项目指导用书--乒乓球	2					
1823	全民健身项目指导用书——全民健身路径	2					
1824	全民健身项目指导用书--散打	2					
1825	全民健身项目指导用书--时尚健身体育	2					
1826	全民健身项目指导用书--跆拳道	2					
1827	全民健身项目指导用书--徒手健身运动	2					
1828	全民健身项目指导用书--网球	2					
1829	全民健身项目指导用书——仰泳	2					
1830	全民健身项目指导用书--羽毛球	2					



1831	全民健身项目指导用书--自由泳	2					
1832	全民健身项目指导用书--足球	2					
1833	全民健身与全民健康深度融合研究	2					
1834	全球教育治理：国际组织、民族国家与非国家行为体的互动	2					
1835	群众文化的现代化建设	2					
1836	群众文化活动的建设研究	2					
1837	让爱回家	2					
1838	让成长真实发生：教育的生命意蕴	2					
1839	让个性绽放精彩--学校课程体系整合与创生【塑封】	2					
1840	让国学经典回归课堂	2					
1841	让孩子们成长得更好：长三角名校校长公益大讲堂实录（第3辑）	2					
1842	让教学回归和美本位	2					
1843	让教育走进灵魂深处——一位优秀教师的教育心语	2					
1844	让经典滋养人生——名著导读教学策略（中学）Y	2					
1845	让情怀落地 让美好发生：中小学班级合唱教学	2					
1846	让生命与教育的使命同行	2					
1847	让生命之花自主绽放--语文个性化教学建构策略Y	2					
1848	让问题产生价值——心理健康教育职前教师专业发展的叙事研究	2					
1849	让我们共同促进学生成长	2					
1850	让学生爱上英语课	2					
1851	让学生学会与人沟通的小故事	2					
1852	让学生自信地行走--“学长制”·“家族式”校本成长课程探索【塑封】	2					



1853	让英语教学充满理性的光辉	2					
1854	让语文教学闪耀生命耀彩	2					
1855	让阅读像呼吸一样自然	2					
1856	让阅读滋养学生语文素养：语文阅读教学策略与实施 Y	2					
1857	让知识自然生长	2					
1858	让作文落地生根：提高写作实效的教学策略【塑封】	2					
1859	人工智能的时代的国际传播	2					
1860	人工智能与电子信息技术应用研究	2					
1861	人类的群星闪耀时	2					
1862	人生导师·育人法	2					
1863	人生课堂：口才三绝·为人三会·修心三不【全三册】	2					
1864	人生为一大事来：陶行知教育集[评注本]	2					
1865	人体寄生虫学常用技术	2					
1866	人文大课堂：看不见的舰队	2					
1867	人文大课堂：我睡在地球旁边	2					
1868	人文大课堂——画猫的女孩	2					
1869	人文关照下的儿童美术教育【塑封】	2					
1870	任务单与阅读教学/新	2					
1871	任务教学法在跨文化课程中的应用研究	2					
1872	日行小人国	2					
1873	融创之路·重构教学新范式	2					
1874	融合信息技术的“335”翻转课堂教学模式（网店不发）	2					



1875	融合与共生：民族文化育人的校本实践研究	2					
1876	融媒体时代传播机制研究	2					
1877	如何培养孩子的情商	2					
1878	如何让学生会学习？【塑封】	2					
1879	如何上好课精彩教学案例集萃（中学篇）	2					
1880	如何说孩子才会听，怎样听孩子才肯说（全四册）	2					
1881	如何提高学生的心理素质·下	2					
1882	如何在数学时代养育孩子	2					
1883	如何做好文明实践志愿服务	2					
1884	儒道释博士论文丛书：道教师道思想研究	2					
1885	润物有声：高中学科教学渗透社会主义核心价值观研究	2					
1886	三创：精神融入办学育人全过程	2					
1887	善于沟通成就班主任工作高手	2					
1888	商业的底层逻辑	2					
1889	赏识之花 生命之果	2					
1890	上海教育丛书：志高者能远行	2					
1891	少先队辅导员叙事	2					
1892	舍熏待清风	2					
1893	社会体育的发展与实践指导研究	2					
1894	社会体育多元化发展研究	2					
1895	身心灵魔力丛书·品格丛书：魔力·霓为衣兮风为马	2					
1896	身心灵魔力丛书——情商：乱云飞渡仍从容	2					



1897	深度学习视域下健康行为素养培育的体育课堂教学实践	2					
1898	深耕语文课堂·不断实践创新：追梦语文足迹	2					
1899	什么是哲学？	2					
1900	神笔马良	2					
1901	生本课堂让教育绽放情智的魅力	2					
1902	生动教育探索与实践	2					
1903	生活上色随“遇”而教	2					
1904	生活与地理	2					
1905	生活中的科学. 问题及活动设计	2					
1906	生活作文	2					
1907	生命安全与健康教育知识：高中版	2					
1908	生命的曲线	2					
1909	生命对话：走向核心素养的深度教学实践探索	2					
1910	生命教育：理想与追求（教育部推荐）	2					
1911	生命教育丛书：当青春期来临	2					
1912	生命教育丛书：心理健康与心理自护	2					
1913	生命教育丛书--个人与社会 修订版	2					
1914	生命教育丛书-生命的气质与个性	2					
1915	生命教育教师手册-2019 教育部推荐	2					
1916	生命教育园本课程精选	2					
1917	生命由来科学绘本：不可思议的进化故事（精装绘本）	2					
1918	生命知疫：生命教育 10 堂课	2					



1919	生如夏花：生命教育 10 人谈	2					
1920	生态视野·绿色情怀	2					
1921	生态文明背景下乡村体育文化发展研究	2					
1922	生态文明教育（中学版）	2					
1923	生态文明视域下休闲体育产业融资模式研究	2					
1924	生态学视域下的学校教育生态建构	2					
1925	生态英语 生动课堂：做趣智的教育	2					
1926	生态语文视野下的识字与阅读教学	2					
1927	生态语言学视角下的媒体新闻话语研究	2					
1928	生物教学模式与实验创新	2					
1929	生物学问题教学漫谈	2					
1930	师德心语	2					
1931	师范生家庭学校社会协同育人能力建设论	2					
1932	师范生职业生涯规划与教学能力培养研究	2					
1933	师生之谊：教师如何与学生交朋友	2					
1934	诗词谱曲章经典咏传唱：中小学经典诗词教学吟唱探索	2					
1935	诗词文化与核心素养培养	2					
1936	诗吟绿色生活	2					
1937	十二生肖趣味读本	2					
1938	实践活动探究	2					
1939	实践教学改革与创新研究	2					
1940	实践教学改革与发展研究	2					



1941	实习支教生教师专业身份建构过程的研究	2					
1942	实验室技术管理与废物处理	2					
1943	实用口才训练课堂	2					
1944	实用游泳训练理论与技术研究	2					
1945	史·思·悟（溯游历史长河，潜思更迭兴替，深悟未来可追）	2					
1946	世界，你好啊！	2					
1947	世界城市建设与教育国际化	2					
1948	适于脑的语文教学	2					
1949	守望春天：生命教育 10 日谈	2					
1950	守望—姜辉莲教育思语	2					
1951	守望教育---从原点到远点	2					
1952	守望乡村教育	2					
1953	守望新教育	2					
1954	书声琅琅	2					
1955	书香校园与主题教育书系（一）：寻找汉字之源·第一辑·下册（全六册不单发）	2					
1956	舒新城讲教育通论 a	2					
1957	树心说·教育情语诗话	2					
1958	数独有意思：让你更聪明的 600 个数独游戏	2					
1959	数据驱动的嵌入式教师教学评论研究	2					
1960	数据中心设计与组织技术	2					
1961	数学核心素养培养的案例式教学 γ	2					
1962	数学技能与教学设计研究	2					



1963	数学教师教育丛书：高中数学辨错悟真	2					
1964	数学教学与核心 素质培养	2					
1965	数学教育教学研究	2					
1966	数学教育纵横	2					
1967	数学文化在数学课堂的传播途径与理论研究	2					
1968	数字化时代的传媒产业研究	2					
1969	数字时代教学资源建设赋能学习支持服务研究	2					
1970	双高联合育人理论研究与实践探索	2					
1971	双色版 成语小课堂-出口成章 6B 级	2					
1972	思辨与生活	2					
1973	思维导图教学法：一位历史老师的教学探索 Y	2					
1974	思维教学--作文教学问题与对策（全 2 册）	2					
1975	思维进阶：常态课不能绕过的素养	2					
1976	思维之上——“五思”学科思维教学案例	2					
1977	思想道德修养与法律基础	2					
1978	思想道德修养与法律基础 学生辅学用书	2					
1979	思想道德修养与法律基础：学生辅学读本	2					
1980	思想道德修养与法律基础“慕课 N+4+3”教学模式导读	2					
1981	思想道德修养与法律基础实践导航	2					
1982	思想道德修养与法律基础学习辅导读本	2					
1983	思想道德修养与法律基础学习指导	2					
1984	思想道德与法治：导学与实践教程	2					



1985	思想道德与法治实践教程	2					
1986	思想道德与法治学习指导	2					
1987	思想工作中师生成长共同体研究	2					
1988	思想教育与心理健康教育	2					
1989	思想理论教育研究	2					
1990	思想品德修养和法律基础	2					
1991	思想演变与体制创新:中国教师教育回眸与展望	2					
1992	思想引领 立德树人	2					
1993	思想政治教基础理论研究	2					
1994	思想政治教育创新研究	2					
1995	思想政治教育多维视角探究	2					
1996	思想政治教育理论与实践研究(第二辑)	2					
1997	思想政治教育生活化德解读与实现路径	2					
1998	思想政治教育与辅导员工作研究	2					
1999	思想政治教育专题研究	2					
2000	思想政治理论教育教学改革与探索	2					
2001	思想政治理论课教学体系建设成果集	2					
2002	思想政治理论课学习精要	2					
2003	思想政治理论课专题教学指导	2					
2004	四季的故事:和你一起读懂四季青【塑封】	2					
2005	四特教育系列丛书 风俗描写阅读指导	2					
2006	四特教育系列丛书 学生道德素质教育	2					



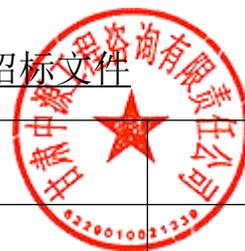
2007	四特教育系列丛书：教师快乐工作指导	2					
2008	四特教育系列丛书：教师文娱活动指南	2					
2009	四特教育系列丛书：教师职业道德与素质培养	2					
2010	四特教育系列丛书：看透学生的心理	2					
2011	四特教育系列丛书--把握好教学心理	2					
2012	四特教育系列丛书--把学校建设成传播文化的阵地	2					
2013	四特教育系列丛书-班主任谈心术	2					
2014	四特教育系列丛书-从管到不管	2					
2015	四特教育系列丛书-高效学习有办法	2					
2016	四特教育系列丛书-教师的信仰	2					
2017	四特教育系列丛书-课堂学习有办法	2					
2018	四特教育系列丛书-联欢庆祝活动组织策划	2					
2019	四特教育系列丛书-美术项目活动组织策划	2					
2020	四特教育系列丛书-器乐项目活动组织策划	2					
2021	四特教育系列丛书-曲艺项目活动组织策划	2					
2022	四特教育系列丛书-让问题学生不再成问题	2					
2023	四特教育系列丛书-师者无敌	2					
2024	四特教育系列丛书-收藏活动组织策划	2					
2025	四特教育系列丛书-提高记忆有办法	2					
2026	四特教育系列丛书-完美的班规	2					
2027	四特教育系列丛书-文娱演出活动组织策划	2					
2028	四特教育系列丛书-戏剧项目活动组织策划	2					



2029	四特教育系列丛书-消除师生间的鸿沟	2					
2030	四特教育系列丛书-学生奖惩艺术	2					
2031	四特教育系列丛书--与学生谈安全教育	2					
2032	四特教育系列丛书-与学生谈青春期健康	2					
2033	四特教育系列丛书-与学生谈青春期情感	2					
2034	四特教育系列丛书-与学生谈人生	2					
2035	四特教育系列丛书-与学生谈适应锻炼	2					
2036	四特教育系列丛书--与学生谈自我防护	2					
2037	四特教育系列丛书-与学生验自然教育	2					
2038	四特教育系列丛书-怎样设计教学情境	2					
2039	四特教育系列丛书-知识类活动组织策划	2					
2040	四特教育系列丛书-中国教育名家印记	2					
2041	四特教育系列丛书-组织试验制作发明	2					
2042	四特教育系列丛书-组织体验科技生活	2					
2043	四五快算·(7)三个数的混合加减法【名师导读版】	2					
2044	素描攻略·四川美术高考攻略	2					
2045	素养导向的深度阅读	2					
2046	素养立意的单元教学设计	2					
2047	素质教育背景下劳动育人多维度研究	2					
2048	素质养成 能力塑造--教学实践活动研究 (18年河南目录)	2					
2049	速写攻略·四川美术高考攻略	2					
2050	塑封 父母课堂：知对错明是非（全八册）	2					



2051	塑封 我的名师阅读课-基础篇	2					
2052	塑封 我的名师阅读课-强化篇	2					
2053	塑封 我的名师阅读课-提高篇	2					
2054	塑封 综合英语课程线上线下翻转课堂模式行动研究	2					
2055	岁月光影：郑州外国语中学教育教学纪略	2					
2056	孙老师讲作文	2					
2057	孙绍振作品解读系列：孙绍振如是解读作品·散文及其他卷	2					
2058	他们，逐梦前行	2					
2059	拓宽视野走向卓越：共学共享理念引领下的教师成长录	2					
2060	跆拳道运动文化与技能教学研究【塑封】	2					
2061	泰国教育制度与政策研究	2					
2062	谈一线教师的教育科研	2					
2063	探路者：2017 年度青年教师提名展作品集	2					
2064	探索实践进阶：一位中学班主任的教育四季	2					
2065	唐诗宋词私学课堂：两宋词境浅说	2					
2066	唐诗宋词私学课堂：诗境浅说	2					
2067	糖果校园系列--未来没有班主任[社版]	2					
2068	陶行知教育名论精要	2					
2069	陶行知教育文丛：陶行知论创造教育	2					
2070	陶行知教育文丛：陶行知论教育的功能	2					
2071	陶行知教育文丛：陶行知论乡村教育	2					
2072	特色学校创建与管理智慧	2					



2073	特色学校创建与校长个性发展	2					
2074	特殊教育班级教学与管理研究	2					
2075	体教融合背景下学校体育发展理论变革及实践研究	2					
2076	体育非物质文化遗产学校社团传承研究	2					
2077	体育健康教学理论与实践	2					
2078	体育教学创新研究	2					
2079	体育教学创新与健康锻炼探究	2					
2080	体育教学创新与运动训练研究	2					
2081	体育教学的理念与方法研究	2					
2082	体育教学的信息化教学理论与实践研究	2					
2083	体育教学方法改革与创新研究	2					
2084	体育教学改革与创新与训练实践研究	2					
2085	体育教学改革与创新实践研究	2					
2086	体育教学改革与训练方法研究	2					
2087	体育教学改革与训练研究	2					
2088	体育教学改革与训练研究	2					
2089	体育教学工作的科学组织与管理	2					
2090	体育教学管理与技能训练研究	2					
2091	体育教学理论与改革创新研究	2					
2092	体育教学理论与实践	2					
2093	体育教学理论与实践创新研究	2					
2094	体育教学理念及模式创新研究	2					



2095	体育教学评论：对话与反思	2					
2096	体育教学设计与实践	2					
2097	体育教学训练方法创新与应用	2					
2098	体育教学与管理创新研究	2					
2099	体育教学与体能训练	2					
2100	体育教学与体育文化融合研究	2					
2101	体育教学与体育文化融合研究	2					
2102	体育教学与体育文化融合研究	2					
2103	体育教学与学生体育实践能力培养研究	2					
2104	体育教学与运动训练康复研究	2					
2105	体育教学与运动训练研究	2					
2106	体育教学与运动训练研究	2					
2107	体育教学与运动训练研究	2					
2108	体育教育的践行与思考	2					
2109	体育教育理论与实践创新研究	2					
2110	体育教育与健康研究	2					
2111	体育教育与运动训练研究	2					
2112	体育经济视角下体育赞助竞争效果研究： 赞助跟随的影响	2					
2113	体育课程教育设计与说课案例	2					
2114	体育课程评价理论与实践	2					
2115	体育课堂教学设计	2					
2116	体育课堂教学设计与运动技能训练指导	2					



2117	体育礼仪理论与实践探析	2					
2118	体育强国建设背景下我国体育竞赛表演业的发展策略研究	2					
2119	体育强国理念下本科院校体教融合发展的现实路径探析	2					
2120	体育说课理论研究（第二版）	2					
2121	体育硕士教学案例库建设研究	2					
2122	体育文化传承与训练发展研究	2					
2123	体育文化创新发展研究	2					
2124	体育文化多维度研究	2					
2125	体育文化与社会文化的关系研究	2					
2126	体育文明探究	2					
2127	体育五千年—力与美融合的体育人生	2					
2128	体育舞蹈基本理论与训练研究	2					
2129	体育舞蹈教学理论与实践研究	2					
2130	体育消费观视域下的体育产业发展研究	2					
2131	体育学基本理论与学科体系建构研究	2					
2132	体育训练教学与发展	2					
2133	体育训练与教学发展研究	2					
2134	体育训练与教学发展研究 a	2					
2135	体育训练与教学实践	2					
2136	体育艺术与鉴赏	2					
2137	体育英语：术语解析与媒体选读	2					
2138	体育用品产业与发展策略研究	2					



2139	体育与健康	2					
2140	天工析理·课程思政优秀教学设计：理工篇	2					
2141	天下无路：茶酒相伴出书斋	2					
2142	田径技术教学与科学性训练研究	2					
2143	田径教学与训练	2					
2144	田径运动教学与训练研究	2					
2145	跳出数学教数学——用文化融通数学教学 Y	2					
2146	通古察今系列丛书——守正开新·新时代历史文献学的研究与发展	2					
2147	通向语文之门	2					
2148	同理心养育：如何跟孩子有效沟通与合作	2					
2149	童话也是生活	2					
2150	童心童趣话体育	2					
2151	透视翻转课堂：互联网时代的智慧教育	2					
2152	图式理论与中学数学教学	2					
2153	团体操创编理论与实践	2					
2154	推开一扇窗	2					
2155	外语名家访谈录-思与识之光	2					
2156	玩出来的成长奇迹·下：教育界魔法师阿涌叔叔体验式教育宝典	2					
2157	顽皮的孩子是天才	2					
2158	万博老师带班宝典	2					
2159	王国维 教育学 舒新城 教育通论 钱亦石 现代教育原理	2					
2160	网络环境下政府公信力提升研究	2					



2161	网络舆情学（塑封 精装）	2					
2162	微格教学在物理课程中的实践探索	2					
2163	围棋技巧基础训练丛书：布局的基本	2					
2164	为爱加冕：赢在中美教育之间	2					
2165	为了明天：一位教育行政管理工作者的实践与感悟	2					
2166	为师第一年-新时代新教师新成长上册	2					
2167	为师第一年-新时代新教师新成长下册	2					
2168	为师授业丛书：为师篇—教师礼仪漫谈（上下）	2					
2169	为师授业丛书【上下册不单发】教师篇-为师之道-【下】【单色】	2					
2170	为师授业丛书·授业篇：教师的创新意识·下	2					
2171	为师授业丛书·授业篇：教学考试与评价·下	2					
2172	为师授业丛书·授业篇：校本课程的开发·下	2					
2173	为师授业丛书·授业篇：新课标教学·下	2					
2174	为师授业丛书·授业篇：学校教育与家庭教育·下	2					
2175	为师授业丛书·为师篇：教师语言行为艺术·下	2					
2176	为师授业丛书·为师篇：教师终身修养·下	2					
2177	为师授业丛书·为师篇：育人·做人·下	2					
2178	为学校立魂	2					
2179	为自己的教师——对职后发展的审查	2					
2180	未成年人思想道德建设研究	2					
2181	未来梦想家：人类灵魂工程师教师	2					
2182	温家宝谈教育	2					



2183	温儒敏论语文教育三集	2					
2184	温润如玉向阳而生	2					
2185	文本研读的教学通道	2					
2186	文化遗产与现代文学研究	2					
2187	文化中的哲学与哲学中的文化-杨生平学术论文集	2					
2188	文旅融合助力乡村振兴路径研究	2					
2189	文物保护管理及技术研究	2					
2190	文物保护与文物藏品管理研究	2					
2191	文物藏品保护理论与技术研究	2					
2192	文学理论教育与教学创新研究	2					
2193	文学梅州 经典诗文选读	2					
2194	文言文教学新视角	2					
2195	问津录-寻找优质语文教学资源	2					
2196	问渠·“林萑名教师工作室“中华优秀传统文化教育研究与实践	2					
2197	我的“七年之痒”：一位班主任的心路历程	2					
2198	我的“三·全语文”探寻之路	2					
2199	我的常态语文：常态阅读教学经典案例研究	2					
2200	我的成长随笔——教育的自我认知	2					
2201	我的教育情怀	2					
2202	我的教育人生	2					
2203	我的教育守望【塑封】	2					
2204	我的教育我的爱-一名齐鲁名师的专业成长之路	2					



2205	我的教育叙事研究：故事思维 故事力量	2					
2206	我的精彩课堂	2					
2207	我的微笑很灿烂—学会微笑	2					
2208	我的文学记忆	2					
2209	我的校本教育思考	2					
2210	我的英语教学：中学英语教师教学实务	2					
2211	我的语文教学观：来自一线的教学智慧	2					
2212	我的语文教学之悟	2					
2213	我的责任我担当	2					
2214	我国竞技项目运动员专项体能训练理论与方法实践研究	2					
2215	我和我的工作室	2					
2216	我家住在《诗经》里	2					
2217	我教书，我幸福：一个青年班主任的爱与坚持	2					
2218	我们的故事 教学生 6 年心理要想着学生 60 年	2					
2219	我们的老校长 2	2					
2220	我们的青春不留白：英语教师的成长故事	2					
2221	我们在路上	2					
2222	我们这样教语文：广东省邹金凤名教师工作室教育文集	2					
2223	我是生物学教师-【单色】	2					
2224	我是撰稿人（网店不发）	2					
2225	我行我数 智慧教学	2					
2226	我与学生同写作	2					



2227	我这样做高中班主任	2					
2228	无悔的选择：一位乡村女教师的职业梦想	2					
2229	吾言吾语	2					
2230	吴然给孩子的写作课	2					
2231	五彩校园文化艺术活动丛书 校园口才类活动指导手册	2					
2232	五彩校园文化艺术活动丛书 校园文学类活动指导手册	2					
2233	五彩校园文化艺术活动丛书--校园场馆类活动指导手册	2					
2234	五彩校园文化艺术活动丛书--校园会展类活动指导手册	2					
2235	五彩校园文化艺术活动丛书--校园健身类活动指导手册	2					
2236	五彩校园文化艺术活动丛书---校园旅游类活动指导手册	2					
2237	五彩校园文化艺术活动丛书--校园媒体类活动指导手册	2					
2238	五彩校园文化艺术活动丛书--校园美化类活动指导手册	2					
2239	五彩校园文化艺术活动丛书--校园牌技类活动指导手册	2					
2240	五彩校园文化艺术活动丛书--校园棋艺类活动指导手册	2					
2241	五彩校园文化艺术活动丛书--校园收藏类活动指导手册	2					
2242	五彩校园文化艺术活动丛书--校园书法类活动指导手册	2					
2243	五彩校园文化艺术活动丛书--校园文化艺术活动策划指导手册	2					
2244	五彩校园文化艺术活动丛书--校园文化艺术活动管理指导手册	2					
2245	五彩校园文化艺术活动丛书--校园游戏类活动指导手册	2					
2246	五彩校园文化艺术活动丛书--校园游艺类活动指导手册	2					
2247	五彩校园文化艺术活动丛书--校园阅读类活动指导手册	2					
2248	五彩校园文化艺术活动丛书--校园智力类活动指导手册	2					



2249	五彩校园文化艺术活动丛书--校园主题类活动指导手册	2					
2250	武术教育的当代价值及多元发展探索	2					
2251	舞台大世界：中外课本剧节选	2					
2252	物理创意教学解码 Y	2					
2253	物理教学理论及发展研究	2					
2254	物理学科知识与教学能力历年真题及标准预测试卷. 高级中学	2					
2255	悟理. 育人论文集	2					
2256	西北走廊民族传统体育文化传承与嬗变研究	2					
2257	西洋教育通史	2					
2258	习性课堂模式教学案例	2					
2259	习作提点	2					
2260	喜于型色-民间美术如何玩转于中小学美术教学	2					
2261	细节决定健康：教师版	2					
2262	夏耘集	2					
2263	先生教你写文章：抒情文作法（教育部推荐）	2					
2264	先生教你写文章：谈写作（16 河南推荐）	2					
2265	先生教你写文章：文章体例	2					
2266	先生教你写文章：写作杂谈	2					
2267	先生教你写文章：写作指引	2					
2268	先生教你写文章：怎样教作文	2					
2269	先生教你写文章：作文法	2					
2270	先生教你写文章：作文论（16 河南省推荐）	2					



2271	先生教你写文章：作文研究	2					
2272	先生教你写文章：作文指导（2016 年河南省推荐）	2					
2273	现代家庭教育丛书：家教 200 难题的问答	2					
2274	现代家庭教育丛书：家庭游戏与玩具	2					
2275	现代家庭教育丛书：家长教子 125 忌	2					
2276	现代家庭教育丛书：家长如何与青春期的孩子谈话	2					
2277	现代家庭教育丛书：家长与“危险期”的少男少女	2					
2278	现代家庭教育丛书：孔子家教警世录	2					
2279	现代家庭教育丛书：历代慈父教子经	2					
2280	现代家庭教育丛书：历代良母教子经	2					
2281	现代家庭教育丛书：知心术：面对上中学的孩子	2					
2282	现代家庭教育丛书：中国家教之道	2					
2283	现代家庭教育丛书-青少年心理异常与保健	2					
2284	现代家庭教育法大全（第五卷）	2					
2285	现代家庭教育方法大全·1	2					
2286	现代家庭教育方法大全·2	2					
2287	现代家庭教育方法大全·3	2					
2288	现代家庭教育方法大全第六卷	2					
2289	现代家庭教育方法大全第四卷	2					
2290	现代教师读本·教育卷	2					
2291	现代教师读本·科学卷	2					
2292	现代教师读本·生活情趣卷	2					



2293	现代教师读本·艺术卷	2					
2294	现代教师教育理论研究丛书：教师课程发展理论与实践	2					
2295	现代教育的科学管理问题研究	2					
2296	现代教育管理创新研究	2					
2297	现代教育管理论	2					
2298	现代教育管理与课堂教学实践	2					
2299	现代教育技术	2					
2300	现代教育技术	2					
2301	现代教育技术	2					
2302	现代教育技术发展与应用研究	2					
2303	现代教育技术与智慧课堂的构建研究	2					
2304	现代教育教学方法改革与创新研究	2					
2305	现代教育教学管理与实践	2					
2306	现代教育理念下的健美操教学实践探究	2					
2307	现代教育原理（第2版）	2					
2308	现代课堂与教师教育技术能力发展研究	2					
2309	现代跨文化交际教程与实训	2					
2310	现代篮球运动训练理论与方法研究	2					
2311	现代媒介环境发展与城市文化演变	2					
2312	现代媒介融合与传媒发展研究	2					
2313	现代美育理论及其教育实践探索	2					
2314	现代排球运动专项理论与综合训练实践研究	2					



2315	现代球类运动文化建设与技战术学练指导	2					
2316	现代社区教育发展研究	2					
2317	现代生活方式：太极拳-现代太极拳的构建与发展	2					
2318	现代体操教学理论与训练方法研究	2					
2319	现代体能训练	2					
2320	现代体能训练方法设计研究	2					
2321	现代体育教学创新科学运动训练探究	2					
2322	现代体育教学多元化理论与实施路径研究	2					
2323	现代体育教学理论与多元教学研究	2					
2324	现代体育教学与实践	2					
2325	现代体育教育与运动训练协同发展研究	2					
2326	现代体育课程实践与排球运动教学分析	2					
2327	现代体育文化及其生态建构探究	2					
2328	现代图书报刊发行概论	2					
2329	现代网球教学创新与体系构建研究	2					
2330	现代文化创意产品设计思维创新	2					
2331	现代文化创意产品设计研究	2					
2332	现代文化创意产品设计与开发研究	2					
2333	现代文献检索概论	2					
2334	现代文学阅读与写作能力培养研究【塑封】	2					
2335	现代戏曲音乐研究	2					
2336	现代小说分册：这才是我想要的语文书	2					



2337	现代信息技术研究	2					
2338	现代信息技术与计算机软件技术分析	2					
2339	现代信息技术与课程整合研究	2					
2340	现代休闲体育运动与产业发展研究	2					
2341	现代学徒制分层分类教育主题班会案例集	2					
2342	现代学徒制人才培养金光模式研究与实践	2					
2343	现代学校校长管理攻略：中学校长管理艺术	2					
2344	现代学校校长管理攻略——教师的压力管理与心理健康	2					
2345	现代医学信息资源检索与利用探究	2					
2346	现代艺术摄影创新研究	2					
2347	现代羽毛球运动教学理论与训练方略研究	2					
2348	现代远程教育十论	2					
2349	现代运动休闲项目发展路径研究 a	2					
2350	现代运动训练内容与方法研究	2					
2351	现代足球发展大环境校园足球的教学与训练	2					
2352	乡村教师培养工作评价体系构建研究	2					
2353	乡村社会的媒介形态理论与实务	2					
2354	乡村学校课程改革 20 问【塑封】	2					
2355	乡村振兴的教育行动	2					
2356	乡村振兴战略下渝东南民族地区义务教育资源配置策略研究	2					
2357	项目教学的方案与实施（新理念教学丛书）	2					
2358	肖复兴读写系列：我的读写例话	2					



2359	肖复兴给孩子的写作课	2					
2360	肖凌慧的高中数学教学主张	2					
2361	校本教师发展的理论与实践研究	2					
2362	校本教研实践与教师专业发展	2					
2363	校本课程开发中的教研寻变	2					
2364	校本研修资源的开发与利用 【塑封】	2					
2365	校企合作人才培养模式与发展研究	2					
2366	校企合作与人才培养策略的实施	2					
2367	校学生体育学科教学与核心素养提升策略	2					
2368	校园安全教育	2					
2369	校园安全教育	2					
2370	校园安全与危机处理-【单色】	2					
2371	校园必读丛书--让美好从心开始·心里自控 (双色)	2					
2372	校园必读丛书--让运动随心所欲·运动保护	2					
2373	校园常用手语	2					
2374	校园达人秀：中小学校园活动完全手册	2					
2375	校园贷知识读本	2					
2376	校园辅导员工作丛书：教师如何帮助孩子走出厌学的误区 改定价	2					
2377	校园辅导员工作丛书：中学心理辅导教师工作指南	2					
2378	校园辅导员工作丛书——教师如何帮助孩子爱上学习	2					
2379	校园辅导员工作丛书-教师如何帮助学生预防和矫治学习困难-【单色】	2					
2380	校园观察	2					



2381	校园健身排舞指南	2					
2382	校园篮球课程教学方法与改革人才培养研究	2					
2383	校园欺凌：让我们携手说 NO	2					
2384	校园生存规划智慧丛书：中学时代如何度过	2					
2385	校园生活丛书：写给青春期女孩的信	2					
2386	校园数字化—（单色）	2					
2387	校园体育教育改革与文化建设研究	2					
2388	校园体育文化建设与运动项目实践指导教程	2					
2389	校园童盟---穿红风衣的班主任	2					
2390	校园图书角必备藏书·小故事中的大道理（成长版）	2					
2391	校园图书角必备藏书——脑筋急转弯（注音版）	2					
2392	校园图书角必备藏书——小故事中的大道理（男孩版）（注音版）	2					
2393	校园图书角必备藏书——小故事中的大道理（女孩版）（注音版）	2					
2394	校园文化建设的理论与实践研究	2					
2395	校园文化建设理论与实践：基于爱过主义教育	2					
2396	校园文学与地方文化类语文校本课程教材开发研究的实践探索	2					
2397	校园阅读文化体系构建策略：悦读立人【塑封】	2					
2398	校园足球	2					
2399	校园足球中小学衔接实操	2					
2400	校长笔记	2					
2401	校长的教育使命和情怀【塑封】	2					
2402	校长高效教学领导力提升策略 Y	2					



2403	校长学问	2					
2404	校长智慧统筹的领导力 γ	2					
2405	谐趣数学教学的风景线	2					
2406	写给平凡的教师岁月	2					
2407	心根课堂	2					
2408	心理抚养：写给父母的积极心理学	2					
2409	心理健康	2					
2410	心理健康教育	2					
2411	心理健康教育（第三版）	2					
2412	心理健康教育（含微课）	2					
2413	心理健康教育的途径和方法研究	2					
2414	心理健康教育实践研究	2					
2415	心理健康教育视域下的校园心理生态环境建设	2					
2416	心理健康教育研究	2					
2417	心理健康教育与学校管理策略研究	2					
2418	心理健康实践研究	2					
2419	心理健康与职业生涯	2					
2420	心理健康与职业生涯	2					
2421	心理健康知识与案例分析（中等教材）	2					
2422	心理教育与人文素质培养	2					
2423	心理教育与人文素质培养	2					
2424	心理亮相：教育孩子应该懂的心理	2					



2425	心理学第二版	2					
2426	心理学家支招 终身受益的学习习惯培养	2					
2427	心理学家支招——远离考试焦虑	2					
2428	心理咨询系列：敞开心怎么开口好	2					
2429	心理咨询系列：成长烦恼知多少	2					
2430	心理咨询系列：成长需要多少力	2					
2431	心理咨询系列：花季妙龄为何心中苦涩	2					
2432	心理咨询系列：哪里是青春红绿灯	2					
2433	心理咨询系列：想飞 想飞 怎么飞	2					
2434	心理咨询系列：心灵之旅到哪里	2					
2435	心理咨询系列：心事朦胧为哪般	2					
2436	心理咨询系列：亦真亦幻为什么	2					
2437	心泉：师生共创幸福教育的成长体验（2013年教育部推荐书目）	2					
2438	心泉-修炼班主任第九段（2018年河南书目）	2					
2439	新班级教育：学生发展多元评价的崇文实践【塑封】	2					
2440	新编教学艺术论	2					
2441	新编音乐高考丛书：钢琴	2					
2442	新东方 高中英语词汇词根+联想记忆法——乱序版 同步学练测	2					
2443	新高考背景下初高中英语教学衔接研究	2					
2444	新高考背景下高中班主任培养学生核心素养策略研究	2					
2445	新高考背景下高中英语教学方法探究	2					
2446	新高考改革：高中生涯规划	2					



2447	新高考改革:名校自主招生笔试面试一本通	2					
2448	新高考改革:名校自主招生笔试面试一本通	2					
2449	新高考改革·语文一本通	2					
2450	新高考全程规划	2					
2451	新高中书系:执信,教学本真	2					
2452	新高中语文阅读:选择性必修·上册	2					
2453	新加坡教育制度与政策研究	2					
2454	新教师职业发展:教师如何上好每一堂课	2					
2455	新教师职业发展丛书:教师必备的10项基本素质和能力	2					
2456	新教师职业发展丛书--成功教师的成功策略(新)	2					
2457	新教师职业发展丛书——教师必读书100部	2					
2458	新教师职业发展丛书--教师科研意识的自我培养(新)	2					
2459	新教师职业发展丛书--生涯规划与自我实现(新)	2					
2460	新教师职业发展丛书——走出教育教学误区	2					
2461	新教师职业发展丛书-做身边的研究-【单色】	2					
2462	新教育榜样教师丛书--勇气,在课程中绽放:候长缨毛虫班的《人鸦》童话剧之旅	2					
2463	新教育的古诗课	2					
2464	新教育文库·萤火虫书系:大师教你做父母①:对话叶圣陶【2019年教育部推荐】	2					
2465	新教育文库·萤火虫书系:大师教你做父母②:对话陶行知【2019年教育部推荐】	2					
2466	新教育文库·萤火虫书系:大师教你做父母③:对话苏霍姆林斯基之一【2019年教育部推	2					
2467	新教育文库:相信种子,相信岁月-新教育实验管理操作手册	2					



2468	新教育文库：新教育年度主报告	2					
2469	新教育文库：走，我们去找好教育	2					
2470	新教育文库·通识书系：好课程是这样炼成的——新教育实验《研发卓越课程》操作手册【塑封】	2					
2471	新教育文库·通识书系：我是大西洋来的飓风——一个新教育教师的生命叙事	2					
2472	新教育文库·通识书系：以阅读为翼·新教育实验营造书香校园操作手册	2					
2473	新教育文库蒲公英书系：给青年教师的四十封信	2					
2474	新教育文库——这一群有梦的教师	2					
2475	新课标背景下高中英语教学改革与创新	2					
2476	新课标背景下教师必备基本功系列：当代中学语文教学名师研究（上下）	2					
2477	新课标高中化学必修教学标准	2					
2478	新课标语文教学论研究	2					
2479	新课标知识树丛书：高中古诗文知识解析——【单色】	2					
2480	新课标知识树丛书：高中英语词汇解析用表——【单色】	2					
2481	新课标知识树丛书：高中英语语法解析用表——【单色】	2					
2482	新课程：优秀教学设计精编	2					
2483	新课程背景下教师必备基本功系列：教育科学研究方法指导	2					
2484	新课程背景下教师必备基本功系列：说课的艺术	2					
2485	新课程背景下教师必备基本功系列：听课·观课·评课的艺术	2					
2486	新课程背景下教师必备基本功系列：有效教学设计的艺术与技巧	2					
2487	新课程背景下教师必备基本功系列：中学语文实用课堂教学艺术	2					
2488	新课程背景下教师必备基本功系列——教师的评价艺术	2					



2489	新课程背景下教师必备基本功系列-教师有效沟通的艺术-【单色】	2					
2490	新课程背景下教师必备基本功系列---课堂教学方法的变革	2					
2491	新课程背景下教师必备基本功系列——新课程背景下教学方法的运用	2					
2492	新课程背景下教师必备基本功系列——新课程改革背景下教师应有的教育观	2					
2493	新课程背景下教师必备基本功系列-新时期教师必备之信息技术应用能力-【单色】	2					
2494	新课程背景下教师必备基本功系列---应该这样培养学生的能力-【单色】	2					
2495	新课程背景下教师必备基本功系列--指导学生有效学习的策略-【单色】	2					
2496	新课程背景下教师基本功系列：现代教师语言艺术	2					
2497	新课程背景下语文教学的新视界：学记语文（教育部推荐）	2					
2498	新课程标准下的高中地理教学及评价研究	2					
2499	新课程方案下基于 KPI 的教师教学评价机制研究	2					
2500	新课程下的体育教学改革实践	2					
2501	新课程优秀教学设计精编：高中语文	2					
2502	新课程优秀教学设计精编：高中政史地	2					
2503	新课程怎么教：新课程数学怎么教	2					
2504	新课程怎么教丛书：新课程地理怎么教	2					
2505	新课程怎么教丛书：新课程化学怎么教	2					
2506	新课程怎么教丛书：新课程历史怎么教	2					
2507	新课程怎么教丛书：新课程生物怎么教	2					
2508	新课程怎么教丛书：新课程物理怎么教	2					
2509	新课程怎么教丛书：新课程语文怎么教	2					
2510	新课程怎么教丛书：新课程政治怎么教	2					



2511	新理念教学丛书 前置教学的设计与操作	2					
2512	新理念教学丛书：故事教学的规则与方式	2					
2513	新理念教学丛书：实践教学的途径与应用	2					
2514	新媒体发展与数字传播	2					
2515	新媒体环境下传统文化转化与创新：文创产品设计研究	2					
2516	新媒体时代下德育教育与学生管理	2					
2517	新媒体时代新闻传播的创新策略研究	2					
2518	新媒体视域下的美术教学	2					
2519	新媒体文案创作与美工设计	2					
2520	新入职班主任专业成长百宝箱	2					
2521	新时代爱国主义教育主题活动（第五辑）：争做新时代好青年（高中版）	2					
2522	新时代和美教育的探索	2					
2523	新时代教师发展系列丛书：教师如何进行教育评价	2					
2524	新时代教师发展系列丛书：教师怎样进行课堂教学质量的管理	2					
2525	新时代教师发展系列丛书：教师怎样进行校本研修	2					
2526	新时代教师发展系列丛书：教师怎样让师德师风落地生根	2					
2527	新时代教师发展系列丛书：教师怎样设计一堂好课	2					
2528	新时代教师发展系列丛书：教师怎样引导学生更新学习方式	2					
2529	新时代教师发展系列丛书：教师怎样用好信息技术	2					
2530	新时代教师发展系列丛书：教师怎样做教学诊断	2					
2531	新时代教师发展系列丛书：教师怎样做教育行动研究	2					
2532	新时代教师发展系列丛书：新课程的课堂教学是什么样子	2					



2533	新时代教育发展书系：爱育生命·向善而行	2					
2534	新时代教育发展书系：和爸爸妈妈一起读中华优秀传统文化故事	2					
2535	新时代教育发展书系：基于核心素养的物理课堂教学研究	2					
2536	新时代教育发展书系：情系丹青·苔花绽放	2					
2537	新时代教育发展书系：数，就这样认识	2					
2538	新时代教育发展书系：支持儿童游戏意图的自主区角游戏	2					
2539	新时代教育高质量发展书系：爱动其心，严导其行·优秀班主任的 20 条工作法则	2					
2540	新时代教育高质量发展书系：班主任管理的艺术·一个优秀的班集体是如何炼成的	2					
2541	新时代教育高质量发展书系：榜样的力量·班主任如何管理班级	2					
2542	新时代教育高质量发展书系：成就卓越班级-优秀班主任的黄金思维法则	2					
2543	新时代教育高质量发展书系：初为人师·如何做一名优秀的教师	2					
2544	新时代教育高质量发展书系：春风化雨润物无声·教师怎么做，学生才信服【塑封】	2					
2545	新时代教育高质量发展书系：大鱼带小雨：老师，你别急	2					
2546	新时代教育高质量发展书系：德高为范·优秀教师的师德修炼法则	2					
2547	新时代教育高质量发展书系：多彩的教育 STEAM 融合课程案例集	2					
2548	新时代教育高质量发展书系：方法总比困难多·优秀班主任必备的 68 种工作方法	2					
2549	新时代教育高质量发展书系：涵育学生关键能力项目学习经典案例汇编	2					
2550	新时代教育高质量发展书系：汉字探秘写给孩子的 72 堂文化寻找根课	2					
2551	新时代教育高质量发展书系：家校共育·班主任家校共育经典工作法	2					
2552	新时代教育高质量发展书系：教师的价值教师是如何高效创造价值的	2					
2553	新时代教育高质量发展书系：教学的艺术·特级教师经典教学法 100 例	2					
2554	新时代教育高质量发展书系：教学相长·有效听课、观课和评课经验谈	2					



2555	新时代教育高质量发展书系:教育的关键·一校之长如何实现跨越式发展	2					
2556	新时代教育高质量发展书系:教育的意义·如何使“差生”不差	2					
2557	新时代教育高质量发展书系:教育的智慧·更好的管理, 更好的教育	2					
2558	新时代教育高质量发展书系:教育是美的教师如何实现教育之美	2					
2559	新时代教育高质量发展书系:静心教书潜心育人·优秀教师是怎样炼成的	2					
2560	新时代教育高质量发展书系:品德的力量·教师的美德何以价值千万	2					
2561	新时代教育高质量发展书系:说课的艺术·说什么、怎么说, 听者才爱听	2					
2562	新时代教育高质量发展书系:为人师表·教师的礼仪何以价值千万	2					
2563	新时代教育高质量发展书系:细节决定成败·班主任班级管理的经典对策	2					
2564	新时代教育高质量发展书系:学为人师行为世范·老师怎么做, 学生才爱听	2					
2565	新时代教育高质量发展书系:学习与研究教育持续性发展的推动力	2					
2566	新时代教育高质量发展书系:学有所长, 术有专攻·专家型教师是如何修炼成的	2					
2567	新时代教育高质量发展书系:以爱育人立德树人·新时代师德修养必备案例	2					
2568	新时代教育高质量发展书系:因材施教·更好的方法教学生	2					
2569	新时代教育高质量发展书系:用一辈子时间准备一堂课·避免课堂失误的 50 个细节	2					
2570	新时代教育高质量发展书系:有备而来·如何备课学生才爱听	2					
2571	新时代教育高质量发展书系:有教无类·问题学生积极转化法则	2					
2572	新时代教育高质量发展书系:有效沟通·班主任必备的心里学常识	2					
2573	新时代教育高质量发展书系:有效沟通教师如何说, 家长才明白	2					
2574	新时代教育高质量发展书系:语以启思文以化人·一位特级教师 30 年的思与行	2					
2575	新时代教育高质量发展书系:育人为本 决胜未来·如何塑造学生健全人格	2					
2576	新时代教育高质量发展书系:远见卓识·如何做一名优秀校长	2					



2577	新时代教育高质量发展书系——高效课堂的多维设计：课堂掌控细节面面观	2				
2578	新时代教育高质量发展书系——解码优质课堂：素养导向的学科教学模型群	2				
2579	新时代教育高质量发展书系——善者因之：做有故事的校长	2				
2580	新时代教育高质量发展书系——时间啊颗粒度：一位校长的 60 秒	2				
2581	新时代教育高质量发展书系——顺学而修 顺教而炼：优秀教师的人格力量	2				
2582	新时代教育高质量发展书系——一辈子的童心：让小孩成为小孩	2				
2583	新时代教育高质量发展书系——珍贵的存在，一张宁静而温暖的书桌	2				
2584	新时代教育高质量发展书系——中学语文循证教学研究：学业水平差异探因	2				
2585	新时代教育高质量发展书系——自然生长，这里是一所学校	2				
2586	新时代教育教学发展的理论与实践	2				
2587	新时代师范类专业学生教学能力与专业素养提升研究	2				
2588	新时代新征程：出版高质量发展与人才培养——第十届韬奋出版人才发展论坛论文选	2				
2589	新时代中华优秀传统文化知识丛书：中国非物质文化遗产	2				
2590	新时期青少年百科手册：人体密码；重新认识你自己开启人体教育课堂	2				
2591	新时期体育教学与改革探索	2				
2592	新时期优秀教师德育论文集	2				
2593	新世纪美术教育丛书：新编美术教育学	2				
2594	新世纪心理与心理健康教育文库：23. 品德心理学	2				
2595	新世纪心理与心理健康教育文库：教育心理学【教育部推荐】	2				
2596	新世纪心理与心理健康教育文库：青少年网络心理解析	2				
2597	新世纪心理与心理健康教育文库：体育心理学【教育部推荐】	2				
2598	新世纪心理与心理健康教育文库：学校心理学【教育部推荐】	2				



2599	新视角下的中小学音乐教育与教学研究	2					
2600	新手班主任成长秘籍	2					
2601	新一轮课改背景下 高中生物教学研究与实践	2					
2602	信息安全教学创新与人才培养研究	2					
2603	信息化背景课程教学改革与实践研究	2					
2604	信息化环境下移动课堂教学模式研究	2					
2605	信息化教学设计与开发研究	2					
2606	信息化教学设计与模式研究 Y	2					
2607	信息化教学项目实践	2					
2608	信息化时代的教育教学理论与实践研究	2					
2609	信息化视角与学生管理研究教育	2					
2610	信息技术教师的六顶思考帽	2					
2611	信息技术教师专业成长的行与思	2					
2612	信息技术应用能力提升实践指导丛书：多媒体教学环境能力点深度解析	2					
2613	信息技术应用能力提升实践指导丛书：混合学习环境能力点深度解析	2					
2614	信息技术应用能力提升实践指导丛书：信息技术应用能力提升与校本研修	2					
2615	信息技术应用能力提升实践指导丛书：信息技术应用能力提升与学习方式变革	2					
2616	信息技术在学科教学中的应用与实践	2					
2617	行，以知道：我与上戏附中这五年（四色塑封）	2					
2618	行胜于言身先垂范：教师的语言艺术何以价值千万	2					
2619	行为世范：如何做一名优秀的教师（河南省推荐）	2					
2620	行远自迩——提高中学历史课堂教学有效性的实践和研究	2					



2621	行者无疆——一个乡村教师的从教之路(网店禁售)	2				
2622	行知工程--“走”出教育的精彩:走动式学校管理文化构建 Y	2				
2623	行知工程·创新教学探索系列--“备”出课堂精彩:备学式教学的课堂实践与思考 Y	2				
2624	行知工程·创新教学探索系列--让教学更能激发智慧:“思维碰撞”课堂的构建与实施 Y	2				
2625	行知工程·创新教学探索系列--让学生把母语用精彩:“语用课堂”的探索与实践 Y	2				
2626	行知工程·高效能教学系列--高效能校长的10个好习惯 Y	2				
2627	行知工程·教育管理力系列--校长兵法:学校管理四十六计 Y	2				
2628	行知工程·教育求索系列--爱的守望:一位一线教师对教育的坚守 Y	2				
2629	行知工程·教育求索系列--欣说教育那“一亩三分地”:一位一线教师的教育微思考 Y	2				
2630	行知工程·精彩课堂系列--给孩子更好的数学课堂 Y	2				
2631	行知工程·精彩课堂系列--让课堂美丽生长:学生深度参与的化学教学 Y	2				
2632	行知工程·鲁派名校系列--让每个学生都幸福:最能润泽生命的学校文化建设 Y	2				
2633	行知工程·名校系列--让每个孩子都成志:清华附小主题实践课程的实施 Y	2				
2634	行知工程·名校系列--让每个孩子都成志:清华附小主题阅读课程的实施 Y	2				
2635	行知工程·名校系列--向着朝阳走去:清华附小合作办学实践探索 Y	2				
2636	行知工程·校本研修系列--徜徉语文教研 Y	2				
2637	行知工程·行思讲坛系列--怎样让阅读教学更有效 Y	2				
2638	行知工程--把学生教聪明 Y	2				
2639	行知工程--多元智能理论的本土化应用 Y	2				
2640	行知工程--高效能语文教学5项修炼 Y	2				
2641	行知工程--高效校本研修模型构建以上 Y	2				



2642	行知工程--教学模式全手册--合作教学操作全手册 Y	2					
2643	行知工程--教育智慧何处来：一位特级教师的思考手记 Y	2					
2644	行知工程--童趣数学课 Y	2					
2645	行知工程--校长不可不知的管理效应 Y	2					
2646	行知工程--有思想地教阅读：让学生学会品读文字真意 Y	2					
2647	行知翰墨	2					
2648	行走的风景：基于文体意识的有效备课项目研修案例集	2					
2649	行走的学习.上	2					
2650	行走的学习.下	2					
2651	行走在儿童的世界	2					
2652	行走中的红色课堂---淮海战役之旅	2					
2653	行走中的积淀	2					
2654	形象的力量：教师的形象何以价值千万	2					
2655	杏坛追梦·求法悟道	2					
2656	杏坛追梦·为教研史	2					
2657	杏坛追梦--考导求索	2					
2658	杏坛追梦--课题探新	2					
2659	杏坛追梦--师道不易	2					
2660	幸福教师制胜之道	2					
2661	休闲体育文化多元解析与运动方法指导教程	2					
2662	学霸笔记——数十位清华学霸亲授学习秘籍	2					
2663	学而思 思而行	2					



2664	学府往事：清华百年演义	2					
2665	学工手记	2					
2666	学科教学与信息技术应用（理科）	2					
2667	学科教学与信息技术应用（文科）（教育部推荐）	2					
2668	学生常见传染病防治（2013 年教育部推荐书目）	2					
2669	学生核心素养培养的教师专业成长：A-S-K 史家课程教师教学反思	2					
2670	学生核心素养培养的学科教学创新：A-S-K 史家学科攻关课程与共创课程教学设计	2					
2671	学生课外拓展阅读丛书：高中生必背古诗文 40 篇	2					
2672	学生老师必备的作文工具书：高考作文大百科	2					
2673	学生老师必备的作文工具书：中学生作文大百科	2					
2674	学生迫切需要解答的问题：学生课堂学习中的 108 个怎么办	2					
2675	学生特质评价及培养模式研究	2					
2676	学生心理健康悦读——决定成功的阳光心态（单色印刷）	2					
2677	学生心理健康悦读——迈出成功的第一步（单色印刷）	2					
2678	学生心理健康悦读——磨砺中的生命之光（单色印刷）	2					
2679	学生心理健康悦读——扫除成长的心理障碍（单色印刷）	2					
2680	学生与团队管理概论	2					
2681	学生在数学学习中对无限的认识探究	2					
2682	学术之光文库 创新能力培养新视野	2					
2683	学术之光文库 德语新闻报道语篇连贯的认知研究	2					
2684	学思达 I 张辉诚的翻转教学实践	2					
2685	学思达. II：张辉诚的创新教学心法	2					



2686	学习并幸福着——幸福课堂建设的实践探索	2					
2687	学习新思想做好接班人：做好新时代的接班人·高中版	2					
2688	学校安全教育丛书--校园教学安全手册	2					
2689	学校管理中的道与术：北京市门头沟李烈校长纪实	2					
2690	学校教育管理研究	2					
2691	学校教育管理与教学艺术	2					
2692	学校心理辅导实务丛书：怎样开展学校心理健康教育活动	2					
2693	学校心理辅导实务丛书：怎样上好心理课	2					
2694	学校心理健康教育：理论知识与教学设计	2					
2695	学校组织气氛研究	2					
2696	寻变：与域外教育面对面	2					
2697	寻梦·远航 2：名师点拨杯作文大赛·中学卷	2					
2698	寻梦·远航 4：名师点拨杯第二届作文大赛优秀作文选·中学卷	2					
2699	寻觅与传承做时代新淑女	2					
2700	寻求特色发展 提升办学品味	2					
2701	寻仙史苑小桃：麻辣教师	2					
2702	寻找教与学的最佳契合点	2					
2703	寻找中国好课堂：孙双金情智教育语文课堂 12 例	2					
2704	寻找最好的自己	2					
2705	严中样本：农村高中育人新视界	2					
2706	研究性学习施教指导策略	2					
2707	研学旅行课程体系探索与践行研究	2					



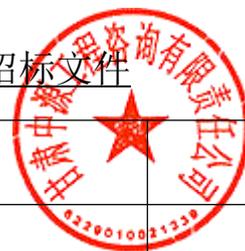
2708	阳光画室“美育人生”系列课程	2					
2709	阳光教师	2					
2710	阳光教室系列：有效课堂管理 70 式	2					
2711	阳光教室系列：有效课堂管理 70 式	2					
2712	阳光教室系列：有效学生训导 70 式	2					
2713	阳光教育塑造人生	2					
2714	阳光育人丛书 让每个孩子更精彩 做一名幸福智慧的教师 用阳光之心育阳光之人 全三册	2					
2715	养成良好习惯 绽放生命光彩：良好习惯教育体系	2					
2716	'一带一路'沿线八国国际教育合作与交流政策研究	2					
2717	一方水土：家园情怀中的深圳本土历史课程资源	2					
2718	一分钟玩转物理	2					
2719	一个校长的演讲（2018 年河南省目录）	2					
2720	一路芬芳	2					
2721	一切为了学生：班主任应知应会精粹（河南省推荐）	2					
2722	一线教师常见头痛问题见招拆招 a	2					
2723	伊朗教育制度与政策研究	2					
2724	沂蒙精神融入高效生民教育研究	2					
2725	以不息为体 以日新为道：高中语文教师的教育修为	2					
2726	以家长段位制亲子课程促家校融合的实践研究	2					
2727	以匠心教语文	2					
2728	以理治校：一位中学校长的办学思想及现实策略	2					



2729	以美育人	2					
2730	以美育人	2					
2731	以人为本背景下中学教育教学模式创新研究	2					
2732	以问题为导向的教学设计研究	2					
2733	以心育人：中学生心理健康教育指导与实践	2					
2734	义务教育阶段学生数学符号意识发展水平研究	2					
2735	艺海观澜：新语境下的文艺论丛	2					
2736	艺术生存与文艺人类学视野	2					
2737	亦小品牌教师书系：春天是用来挥霍的	2					
2738	驿路梅香：一位西部中学教育工作者的践思行	2					
2739	因材施教——中学班主任如何转变棘手的 学生	2					
2740	音乐教师专业发展新策略	2					
2741	音乐教师专业发展新策略	2					
2742	吟诵传古韵 诗词育新人：中小学古典诗 词吟诵教学知行思考	2					
2743	引航家庭教育：如何帮助学生适应新环境	2					
2744	引航家庭教育：中小学生心理发展与引导策 略	2					
2745	引领·规划·成长	2					
2746	引航家庭教育：提高成绩 从“心”开始： 中高考心理辅导	2					
2747	印度教育制度与政策研究	2					
2748	应急处置与安全自救-校内外学生暴力侵害 预防管理与教育（2018 版）	2					
2749	应急处置与安全自救-校内外学生防火安全 管理与教育（2018 版）	2					
2750	应急处置与安全自救-校内外学生防骗防盗 防爆的管理与教育（2018 版）	2					



2751	应急处置与安全自救-校内外学生黄赌毒预防管理与教育 (2018 版)	2					
2752	应急处置与安全自救-校内外学生疾病预防管理与教育 (2018 版)	2					
2753	应急处置与安全自救-校内外学生交通安全管理与教育 (2012 版)	2					
2754	应急处置与安全自救-校内外学生网络安全管理与教育 (2018 版)	2					
2755	应急处置与安全自救-校内外学生用电安全管理与教育 (2018 版)	2					
2756	应急处置与安全自救-校内外学生运动安全管理与教育 (2018 版)	2					
2757	应急处置与安全自救-校内外学生灾害危险预防管理与教育 (2018 版)	2					
2758	应用题	2					
2759	应知应会课外系列丛书--课堂笔记其实很好做 (新)	2					
2760	英语混合式教学模式探索	2					
2761	英语教学的思考与实践	2					
2762	英语教学研究	2					
2763	英语教学与课堂实践	2					
2764	英语课堂互动中的话语问题分析	2					
2765	英语课堂教学话语分析研究	2					
2766	英语课堂教学与思维创新	2					
2767	英语课堂学习共同体·新型的师生交互学习场 (双语)	2					
2768	英语拼读教学模式的迁移研究	2					
2769	赢在高考: 基于学科素养的主题语境策略解读	2					
2770	拥抱冰雪---冰雪旅游文化与体育产业的研究	2					
2771	用“心”呵护心灵成长	2					
2772	用德蕴蓄一种力量: 朱莉萍名校长工作室教育工作实践探索	2					



2773	用论语思想提升教学教育智慧	2					
2774	用生长定义教育—孟晓东与语文生长课堂	2					
2775	优秀传统文化传播机制研究	2					
2776	优秀传统文化传承与对外汉语教学	2					
2777	优秀教师的沟通技巧	2					
2778	优秀教师的职业信条	2					
2779	优秀教师方略丛书：优秀教师的演讲口才 修订版	2					
2780	优秀教师方略丛书：优秀教师课堂氛围营造 的艺术	2					
2781	优秀教师方略丛书—成为优秀教师的 88 个 好习惯（新）	2					
2782	优秀教师方略丛书—优秀教师的 10 项基本 功（新）	2					
2783	优秀教师方略丛书—优秀教师的激励方法 （新）	2					
2784	优秀教师方略丛书—优秀教师的批评艺术— 【单色】	2					
2785	优秀教师方略丛书—优秀教师的心理素质 分析（新）	2					
2786	优秀教师方略丛书—优秀教师的成长之路— 【单色】	2					
2787	优秀教师方略丛书—优秀教师课堂情绪管 理的智慧（新）	2					
2788	优秀教师精彩课堂的 100 个成功细节—【单 色】	2					
2789	优秀教师培养：和教学差距说再见	2					
2790	优秀教师是这样成长起来的（中学篇）	2					
2791	优秀课堂实录	2					
2792	优质高效课堂教学研修丛书：课堂教学观 察、诊断与评价	2					
2793	优质高效课堂教学研修丛书：课堂教学管理	2					
2794	优质高效课堂教学研修丛书：课堂教学有效 性研究	2					



2795	优质高效课堂教学研修丛书：新版课程标准下的课堂教学新变化	2					
2796	优质教育长出来：高质量实施学校课程建设的区域实践	2					
2797	优质教育长出来：质量导向的区域教育发展的整体联动	2					
2798	有故事的教学	2					
2799	有趣的课堂：历史真精彩 [2019 教育部目录]	2					
2800	有师则名	2					
2801	有效教学的管理与实践	2					
2802	有效教学的理念与策略（中学篇）（上、下）	2					
2803	有效教学研究“351”学习体系【塑封】	2					
2804	于永正语文教学艺术研究	2					
2805	与父母谈心：蒙台梭利教师给父母的建议	2					
2806	与孩子一起成长	2					
2807	与孩子一起成长	2					
2808	与新教师谈教学基本功修炼：一本胜过听 20 个讲座的著作	2					
2809	与幸福同行 教师用书	2					
2810	与幸福同行--医卫“蜗牛校长”的教育手记【塑封平装】	2					
2811	与予书--写给孩子的 100 封信	2					
2812	羽毛球运动课程教学理论分析与实践研究	2					
2813	语林拾薪：言耕笔犁教语文	2					
2814	语文不是语文书	2					
2815	语文第二课堂 拓展阅读版-春天的颜色（全六册不单发）	2					
2816	语文教学的感悟、探索和实践	2					



2817	语文教学的实践与思考 β	2					
2818	语文教学十大创新课型	2					
2819	语文教学与策略研究 α	2					
2820	语文教学与传统文化研究【禁止网络销售】	2					
2821	语文教学中的人文素养价值探索	2					
2822	语文课上的滋养与成长	2					
2823	语文课堂教学中的实践与评测	2					
2824	语文课堂审美研究【塑封】	2					
2825	语文课堂有效教学研究（单色）	2					
2826	语文老师一定要知道的写字口诀	2					
2827	语文趣味数学设计与创新——语文教学的趣味歇后语设计	2					
2828	语文人生：注重语文与生活的结合，体味大自然和人生的多姿多彩	2					
2829	语文深度学习·课程设计与实施	2					
2830	语文师范生教学能力的协同育人培养研究	2					
2831	语文写作教学论：支架式教学模式引导下的语文写作教学研究	2					
2832	语文学科知识与教学能力·高级中学	2					
2833	语文有效探究教育的探索与研究	2					
2834	语文阅读与写作教学新探	2					
2835	语文杂俎：一位中学语文教师三十五年教坛耕耘录	2					
2836	语文在思与诗之间	2					
2837	语言的力量：优秀班主任必备的谈话技巧	2					
2838	语言的艺术：优秀教师的语言修炼法则	2					



2839	语言艺术的魅力	2					
2840	语言彰显魅力：好校长会讲话	2					
2841	语用化语文教学	2					
2842	育德育人：中小学思政课一体化教学实践研究	2					
2843	育人成才	2					
2844	育人理论与实践探索	2					
2845	育人微语	2					
2846	欲成事者须带三分傻气	2					
2847	遇见兰花：赏·食·颂·养	2					
2848	原味语文：哲味、情味、趣味	2					
2849	源头活水——高中化学教学与教研探究	2					
2850	阅读教学大课堂：儿童读写 72	2					
2851	阅读教学觉悟论	2					
2852	阅读也是技术活；中学语文阅读攻略	2					
2853	阅读与出版研究——行走书香间	2					
2854	粤港澳大湾区背景下的 STEAM 课例研究	2					
2855	运动丛书：网球	2					
2856	运动训练理论与实践	2					
2857	运动训练学教程	2					
2858	栽好梧桐树·引来雏凤栖	2					
2859	再论中小学数学一体化教学	2					
2860	在探索中前行：“九年四段”数学教学的实践与思考 Y	2					



2861	在线教育模式与评价研究	2					
2862	在线开放课程与教学创新研究	2					
2863	在小组研讨互动中建构师生成长共同体	2					
2864	在研究中快乐实践	2					
2865	在研究中遇见更好的自己	2					
2866	责任到人 执行到位	2					
2867	怎么办课外系列丛书--课堂上遇到这些问题该怎么办(新)	2					
2868	怎样备课才最棒:新课程背景下教师必备基本功系列	2					
2869	怎样开一个圆满的班会	2					
2870	怎样上好历史课:来自上海市特级教师的方案与经验-【精装】	2					
2871	怎样做好个别辅导(学校心理辅导实务丛书)	2					
2872	粘连作文教学:让习作作为有个性的自我构建【塑封】	2					
2873	站在新的起跑线上	2					
2874	张楚延教育文集:“五1”教学细说	2					
2875	长大后我要做什么:诲人不倦——教师(精装彩绘)	2					
2876	长恨歌三维赏析	2					
2877	长天无痕:青年教师成长必修课	2					
2878	哲学思维与班主任工作智慧	2					
2879	哲学与师道	2					
2880	真语文培训书系:旭明说语文 三【塑封】	2					
2881	诊断式阅读教学:探索与教例	2					
2882	整本书连续性阅读实践与研究【塑封】	2					



2883	整合与再生：湘西民俗文物产品开发与设计	2					
2884	正面管教修订版	2					
2885	支架梦想·共进前行：广东省暨广州市吴和贵名教师工作室成果集	2					
2886	知章书院：普通高中人文教育的新载体【塑封】	2					
2887	职位课堂探索实录	2					
2888	指向儿童数学核心素养的问题情境创设策略	2					
2889	指向核心素养的高中英语主题单元教学策略	2					
2890	指向核心素养的课文阅读	2					
2891	指向核心素养的普通高中生物课程教学设计	2					
2892	指向核心素养的物理教学创新思考	2					
2893	指向思维品质提升的高中英语读写结合教学研究	2					
2894	指向语文要素的学习活动设计	2					
2895	制度化及智能化背景下水产实验教学中心管理与实践	2					
2896	质量与权益：教师管理政策与实践	2					
2897	致真于行	2					
2898	智慧的种子：唐雪梅名师工作室教师成长日记	2					
2899	智慧教育之路：钱塘森大成智慧教育探究与实验	2					
2900	智慧体育：互联网背景下高中体育教学创新	2					
2901	智慧校园技术	2					
2902	智慧与探索	2					
2903	中的教育思想：中外教育名著导读书系	2					
2904	中国传统文化要略（修订本）	2					



2905	中国传统文化与对外汉语教学研究	2					
2906	中国传统文化与教育	2					
2907	中国当代儿童文化研究：青春文学与青少年亚文化研究	2					
2908	中国当代儿童文化研究：新时期儿童文学理论批评家个案研究	2					
2909	中国当代钢琴教育理论与创作研究	2					
2910	中国好教师：习近平总书记四有 好老师讲话解读	2					
2911	中国好教师——怎样做一个幸福的好老师	2					
2912	中国好教师——做党和人民满意的好老师	2					
2913	中国好课程经典文库：中学生高效作文指导与实践	2					
2914	中国基础英语课堂教学环境研究	2					
2915	中国技能人才发展状况研究	2					
2916	中国教师丛书：教育技术新视点	2					
2917	中国教师丛书：师生沟通艺术	2					
2918	中国教师丛书：探究性学习之课堂组织技巧	2					
2919	中国教师丛书：现代教育技术·走向信息化教育	2					
2920	中国教师丛书——教师教态变化的技巧	2					
2921	中国教师丛书——教学组织方法-【单色】	2					
2922	中国教师丛书-教育新理念-【单色】	2					
2923	中国教师丛书-课堂教学艺术-【单色】	2					
2924	中国教师丛书-新课程课堂教学指导-【单色】	2					
2925	中国教育改革回溯与前瞻——改革开放以来中国教育政策的变迁与趋势(教育部推荐)	2					



2926	中国竞技体育后备人才培养模式创新研究	2				
2927	中国人阅读书目七-中国父母基础阅读书目·导赏手册	2				
2928	中国式家庭教育的误区	2				
2929	中国式现代化的实践探索——全国城市党政期刊基层工作汇编	2				
2930	中国书籍学术之光文库：灵机一动中迸发的智慧火花·教师的教育机制研究	2				
2931	中国体育产业发展问题的伦理审视【塑封平装】	2				
2932	中国外语教育研究丛书：英语教学的艺术探究【中英双语】	2				
2933	中国物理教育研究丛书：高中物理实验教学研究【中英双语】	2				
2934	中国物理教育研究丛书：基于心智模型进阶的物理建模教学研究【中英双语】	2				
2935	中国物理教育研究丛书：科学探究能力模型与培养研究	2				
2936	中国物理教育研究丛书：英语阅读教学与思维发展【中英双语】	2				
2937	中国物理教育研究丛书：中学物理课程中科学解释学习进阶及其教学应用	2				
2938	中国物理教育研究丛书·促进认知发展的物理探究教学研究（2019 年教育部推荐图书）	2				
2939	中国新闻业年度观察报告（2023）	2				
2940	中国学生学习法·高中生卷	2				
2941	中国学术名著丛书——雷通群：西洋教育通史	2				
2942	中国学术名著丛书-舒新城：近代中国留学史	2				
2943	中国学术名著丛书——陶孟和：社会与教育	2				
2944	中国艺术学文库·博导文丛：艺术学的文化视野	2				
2945	中国艺术学文库·博导文丛：自由创造是文学艺术的本质要求 论文化政策与文化战略	2				
2946	中国艺术学文库·戏剧与影视学文丛：互与互动的镜像——中国电视真人秀研究	2				



2947	中国艺术学文库·艺术人类学文丛：北京 798 艺术区——市场化语境下的田野考查和追踪	2					
2948	中国语文教育研究丛书：高中英语课程标准实验教科书评价研究	2					
2949	中国语文教育研究丛书：国际汉语教师研究	2					
2950	中国语文教育研究丛书：基础教育英语教材国际比较研究	2					
2951	中国语文教育研究丛书：日语教学论	2					
2952	中国语文教育研究丛书：写作教学研究	2					
2953	中国语文教育研究丛书：新世纪语文名师教学智慧研究 中学卷（上下册）	2					
2954	中国语文教育研究丛书：英语听说教学论	2					
2955	中国语文教育研究丛书：语文工具论	2					
2956	中国语文教育研究丛书：语文教学语用论	2					
2957	中国语文教育研究丛书：语文课堂的多维观察	2					
2958	中国语文教育研究丛书：语文美育学	2					
2959	中国智慧：写给教师的 50 堂国学教育课	2					
2960	中华优秀传统文化教师职业技术资格认证通用教程：国学经典导读	2					
2961	中华文化的对外传播研究	2					
2962	中华优秀传统文化教师培训用书：国学教程（第二册）	2					
2963	中华优秀传统文化教师培训用书：国学教程（第一册）	2					
2964	中华优秀传统文化研究丛书：高中语文老师写作文——智慧的光芒	2					
2965	中华优秀传统文化与语文教学：高中卷【2019 年教育部推荐】	2					
2966	中考生心理减压：家长，教师版	2					
2967	中年教师发展路径	2					



2968	中外合作办学:理念.视野.实践	2					
2969	中外合作办学与国际化人才培养研究	2					
2970	中外教育名著导读书系 韩愈、柳宗元 教育名著导读	2					
2971	中外教育名著导读书系 夸美纽斯、福禄培尔教育名著导读	2					
2972	中外教育名著导读书系:陈鹤琴【教育名著导读】	2					
2973	中外教育名著导读书系:董仲舒、王充 教育名著导读	2					
2974	中外教育名著导读书系:杜威	2					
2975	中外教育名著导读书系:康有为、梁启超【教育名著导读】	2					
2976	中外教育名著导读书系:卢梭《爱弥儿》的教育思想	2					
2977	中外教育名著导读书系:洛克·斯宾塞教育名著导读	2					
2978	中外教育名著导读书系:马卡连柯教育名著导读	2					
2979	中外教育名著导读书系:皮亚杰、布鲁纳【教育名著导读】	2					
2980	中外教育名著导读书系:朱熹、王守仁·教育名著导读	2					
2981	中外教育名著导读书系--希腊三贤的教育思想	2					
2982	中外教育名著导读书系-叶圣陶教育名著导读	2					
2983	中外求索:思政课实践教学论文集	2					
2984	中小学多学科协同实施法治教育教学指导用书:高中语文、历史、地理	2					
2985	中小学多学科协同实施法治教育教学指导用书:小学语文	2					
2986	中小学教育教学管理与实践研究	2					
2987	中小学立德树人学科主题教育活动指南.【高中卷】【2019年教育部推荐】	2					
2988	中小学美育与美育化教学研究	2					
2989	中小學生必備常識:中小學生必備的藝術鑒賞常識	2					



2990	中小生成长指南: 中小学生人生健康指南	2					
2991	中小学生如何做好预习与复习	2					
2992	中小学生思维能力的提高	2					
2993	中小学生校外生活指南: 中小学生素质自我 提高指南	2					
2994	中小学生校外生活指南: 中小学生校外体育 活动指南	2					
2995	中小学生校外生活指南丛书: 中小学生校外 科技活动指南	2					
2996	中小学生学习兴趣的培养	2					
2997	中小学生最喜欢的数独游戏	2					
2998	中小学体育教学质量监测机制的研究	2					
2999	中小学外语教学与教师专业发展	2					
3000	中小学校园心理危机干预简明实操手册	2					
3001	中小学校园足球文化氛围营造与建设	2					
3002	中小学信息科技教学的思与行	2					
3003	中小学学校文化建设策略	2					
3004	中小学依法治校实务【2019 年教育部推荐】	2					
3005	中小学英语教学研究与现代教育技术	2					
3006	小学语文教学研究新论	2					
3007	小学语文教学中的爱国主义教育实践探 究	2					
3008	小学语文教育与教学研究	2					
3009	小学语文课程与教学研究	2					
3010	中小学主题班会设计	2					
3011	中学班主任精彩工作案例 (师生关系篇)	2					



3012	中学班主任与家长沟通的艺术	2					
3013	中学德育课堂优质课教学实录和评价	2					
3014	中学地理学科优质创新教学设计案例集	2					
3015	中学汉语语法修辞研究【2019 年教育部推荐】	2					
3016	中学化学教学与实验创新研究	2					
3017	中学教师课堂教学技巧与方式	2					
3018	中学教师课堂提问技巧与方式	2					
3019	中学教师课堂引导技巧与方式	2					
3020	中学教师如何维护自身的心理健康	2					
3021	中学教师说课的艺术	2					
3022	中学教师应具备的师德修养	2					
3023	中学教师自我发展规划	2					
3024	中学教师作业设计技巧与方式	2					
3025	中学教学研究性教学案例	2					
3026	中学科创教育 STEAM 课程	2					
3027	中学课程教学与考试评价协同发展丛书：全科阅读理念	2					
3028	中学课程教学与考试评价协同发展丛书：社会主义核心价值观教育卷	2					
3029	中学课程教学与考试评价协同发展丛书：学科融合理念	2					
3030	中学课程教学与考试评价协同发展丛书：中华优秀传统文化教育	2					
3031	中学历史教学的中华优秀传统文化教育实践案例	2					
3032	中学历史教学设计	2					
3033	中学历史课堂教学设计与评价研究	2					



3034	中学美术教学实践与探索	2					
3035	中学生交通安全知识读本	2					
3036	中学生如何做小课题研究	2					
3037	中学生素质教育读本：让你更快乐	2					
3038	中学生体育与保健	2					
3039	中学生物理思维方法丛书：等效	2					
3040	中学生物理思维方法丛书：分析与综合	2					
3041	中学生物理思维方法丛书：模型（教育部推荐）	2					
3042	中学生消防安全读本	2					
3043	中学生消防安全知识读本	2					
3044	中学生校园体育文化及课程建设探索	2					
3045	中学生心理成长教育	2					
3046	中学生心灵培养丛书：中学生人际交往指南	2					
3047	中学生心灵培养丛书：中学生学习心理指导	2					
3048	中学生新材料作文大全	2					
3049	中学生学习力塑造	2					
3050	中学生议论文论点论据论证大全	2					
3051	中学生易读错写错用错的字词速查手册	2					
3052	中学生英语悦读	2					
3053	中学生英语作文·典范篇【塑封】	2					
3054	中学生英语作文·基础篇【双语版】	2					
3055	中学生优秀作文辅导大全	2					



3056	中学生预防溺水知识读本	2					
3057	中学生预防校园欺凌知识读本	2					
3058	中学生作文导读练	2					
3059	中学数学教师的文化成长研究	2					
3060	中学数学潜能开发	2					
3061	中学思想政治课人文课堂营造和创新教学研究	2					
3062	中学思政课教师课题研究实践与探索 β	2					
3063	中学体育课程教学探索	2					
3064	中学文言文必考 140 字	2					
3065	中学文言文读本·趣味寓言选	2					
3066	中学文言文读本趣味故事选	2					
3067	中学文言文解惑	2					
3068	中学物理教学策略分析:双减背景下基于物理学科核心素养的分层教学	2					
3069	中学物理教学技能理论与实践-2018 河南教育厅推荐	2					
3070	中学物理教学设计	2					
3071	中学物理教学与课堂实践研究	2					
3072	中学物理课堂教学与教师专业发展研究	2					
3073	中学物理实验教学研究和实践	2					
3074	中学校长工作手册	2					
3075	中学校长两道理准备与专业化发展研究--以河南省为例	2					
3076	中学心灵教育教师用书 α	2					
3077	中学新班主任入门	2					



3078	中学信息技术教学实践与探索	2					
3079	中学学科教学中的创新思维训练	2					
3080	中学以上作文教学法	2					
3081	中学音乐课堂教学四步曲	2					
3082	中学英语教学设计 with 案例分析(教育部推荐)	2					
3083	中学英语教育教学与学生素质培养	2					
3084	中学英语文学阅读指导丛书--Brige to Terabithia 阅读指导 (英文版)	2					
3085	中学语文:名师问题群教学模式构建艺术	2					
3086	中学语文参考式教师培训教程	2					
3087	中学语文古代诗词教学研究 (软精装)	2					
3088	中学语文教学法十讲	2					
3089	中学语文教学金牌全解	2					
3090	中学语文鲁迅作品教学价值取向研究	2					
3091	中学语文现当代文学作品教学研究 (软精装)	2					
3092	中学语文阅读教学探究	2					
3093	众手托起培元梦:培元教育微案例集萃	2					
3094	重新发现语文	2					
3095	重演知识发生过程的 STEAM 课程开发	2					
3096	朱自强学术文集:儿童文学的艺术	2					
3097	朱自强学术文集:日本儿童文学论	2					
3098	朱自强学术文集:中国儿童文学与现代化进程	2					
3099	朱自强学术文集——中国儿童文学史论	2					



3100	逐梦.助力.筑成长	2					
3101	主题课程开发与实施的整合研究	2					
3102	铸德于心 践行于世	2					
3103	铸梦语文教学之道	2					
3104	专业认证驱动下的地方高师院校教学质量保障研究	2					
3105	转型与提升：教师教育的改革与发展	2					
3106	追梦、圆梦：我的办学理念与思考	2					
3107	追梦路上：一位数学教师的行与思	2					
3108	追求“自然、简约、深刻”的数学思维课堂	2					
3109	追求教育的美妙世界：让每一朵花都绽放精彩	2					
3110	追求卓越·做最好的自己	2					
3111	追问历史教学之道：提升历史教学素养的10个关键点	2					
3112	卓越班主任的修炼之道	2					
3113	卓越教师的关键能力与素养：班主任的教育艺术 a	2					
3114	卓越教师的关键能力与素养：翻转课堂、微课与慕课实操指导【2019年教育部推荐】	2					
3115	卓越教师的关键能力与素养：核心素养怎么看怎么办-【单色】	2					
3116	卓越教师的关键能力与素养-教师工作坊与校本研修	2					
3117	卓越教师的关键能力与素养-向五位大师学做教师【单色】	2					
3118	卓越教师教育系列教材--教育科学研究：方法与案例(教育部推荐)	2					
3119	卓越教师系列：乡土音乐进课堂--模式、策略与案例	2					
3120	资优教养：释放孩子的天赋	2					
3121	滋润教师心灵的情感美文	2					



3122	滋润生命 惠泽民族	2					
3123	自信教育成就幸福人生	2					
3124	自由派知识分子三论	2					
3125	自主创新让教学成为有效引领 Y	2					
3126	自主创造性课堂教学. 语文篇 Y	2					
3127	自主和美教育实践论	2					
3128	自主教学操作全手册 Y	2					
3129	综合实践活动课程的国际视野	2					
3130	综合实践活动课程中的资源统整	2					
3131	综合素质教育教学设计	2					
3132	总有一只蝉，记得夏的香	2					
3133	走进国东	2					
3134	走进科技航母：广东科学中心科普教育资源集	2					
3135	走进研究性学习：中学教学研究性学习的教学模式与实践探索	2					
3136	走进语文看语文：语文教学的批判与重构	2					
3137	走进阅读课程与阅读教学现场：语文课堂教学实践成果 Y	2					
3138	走进中小学音乐课堂：基于课堂观察提升音乐教师 PCK	2					
3139	走向深度学习：教学评一体化下高中英语单元整体教学	2					
3140	走向思辨之路·思辨性阅读与表达的教学尝试	2					
3141	走只智慧教育的办学之路	2					
3142	足浅深行——一个语文教师专业成长路径（2018 年河南省厅）	2					
3143	足球科学训练与教学实践	2					



3144	足球体能测评理论与实证研究	2					
3145	足球训练理论与教学实践	2					
3146	最新学校与教育系列丛书--国外教育名家成长故事	2					
3147	最新学校与教育系列丛书--教师备课的艺术	2					
3148	最新学校与教育系列丛书--难忘师生情	2					
3149	最新学校与教育系列丛书--数学教数学的趣味名人设计	2					
3150	最新学校与教育系列丛书--数学教学的趣味游戏设计	2					
3151	最新学校与教育系列丛书--数学教学的趣味知识设计	2					
3152	最新学校与教育系列丛书--校园安全与危机处理	2					
3153	最新学校与教育系列丛书--校长的高绩效领导	2					
3154	最新学校与教育系列丛书--学生集体主义的教育	2					
3155	最新学校与教育系列丛书--学生科学世界观的教育	2					
3156	最新学校与教育系列丛书--学生民主法制的教育	2					
3157	最新学校与教育系列丛书--学生热爱父母教育与班级主题活动	2					
3158	最新学校与教育系列丛书--学生热爱科学教育与班级主题活动	2					
3159	最新学校与教育系列丛书--学生热爱劳动教育与班级主题活动	2					
3160	最新学校与教育系列丛书--学生热爱社会教育与班级主题活动	2					
3161	最新学校与教育系列丛书--学生热爱学习教育与班级主题活动	2					
3162	最新学校与教育系列丛书--学生热爱祖国教育与班级主题活动	2					
3163	最新学校与教育系列丛书--学生人道主义的教育	2					
3164	最新学校与教育系列丛书--学生人生观的教育	2					
3165	最新学校与教育系列丛书--学生提高学习智能的方法	2					



3166	最新学校与教育系列丛书--学生提高作文能力的方法	2					
3167	最新学校与教育系列丛书--学生完善人格教育与班级主题活动	2					
3168	最新学校与教育系列丛书--学生学习兴趣培养的方法	2					
3169	最新学校与教育系列丛书--学生自主学习的方法	2					
3170	最新学校与教育系列丛书--学生遵纪守法教育与班级主题活动	2					
3171	最新学校与教育系列丛书--学校财务与财产的规范化管理	2					
3172	最新学校与教育系列丛书--学校德育美育体育的规范化管理	2					
3173	最新学校与教育系列丛书--学校管理问题应对	2					
3174	最新学校与教育系列丛书--学校和谐相处与遵纪守法教育活动	2					
3175	最新学校与教育系列丛书--学校教学与科研的规范化管理	2					
3176	最新学校与教育系列丛书--学校科技教学的创新指导与实施	2					
3177	最新学校与教育系列丛书--学校领导与教师的规范化管理	2					
3178	最新学校与教育系列丛书--学校行政与工会的规范化管理	2					
3179	最新学校与教育系列丛书--学校学生的规范化管理	2					
3180	最新学校与教育系列丛书--学校用电安全与教育活动	2					
3181	最新学校与教育系列丛书--学校灾害危险自救与教育活动	2					
3182	最新学校与教育系列丛书--学校怎样培养学生科学发现能力	2					
3183	最新学校与教育系列丛书--学校怎样培养学生科学幻想思维	2					
3184	最新学校与教育系列丛书--学校怎样组织学生开展试验与创造发明	2					
3185	最新学校与教育系列丛书--学校怎样组织学生探索科学奥秘	2					
3186	最新学校与教育系列丛书--因材施教的策略	2					
3187	最新学校与教育系列丛书--优秀班级的管理之道	2					



3188	最新学校与教育系列丛书--语文教学的趣味成语设计	2				
3189	最新学校与教育系列丛书--语文教学的趣味词语设计	2				
3190	最新学校与教育系列丛书--语文教学的趣味段落设计	2				
3191	最新学校与教育系列丛书--语文教学的趣味故事设计	2				
3192	最新学校与教育系列丛书--语文教学的趣味名著设计	2				
3193	最新学校与教育系列丛书--语文教学的趣味谚语设计	2				
3194	最新学校与教育系列丛书--语文教学的趣味作文设计	2				
3195	最新学校与教育系列丛书--怎样对学生进行成功素质教育	2				
3196	最新学校与教育系列丛书--怎样对学生进行创造素质教育	2				
3197	最新学校与教育系列丛书--怎样对学生进行道德素质教育	2				
3198	最新学校与教育系列丛书--怎样对学生进行观念素质教育	2				
3199	最新学校与教育系列丛书--怎样对学生进行科学素质教育	2				
3200	最新学校与教育系列丛书--怎样对学生进行美育素质教育	2				
3201	最新学校与教育系列丛书--怎样对学生进行身体素质教育	2				
3202	最新学校与教育系列丛书--怎样对学生进行形象素质教育	2				
3203	最新学校与教育系列丛书--怎样激励与处罚学生	2				
3204	最新学校与教育系列丛书--怎样培养成绩优秀的学生	2				
3205	最新学校与教育系列丛书--知名校长的治校之道	2				
3206	最新学校与教育系列丛书--中国教育名家成长故事	2				
3207	最新学校与教育系列丛书--走进灵魂深处	2				
3208	最新学校与教育系列丛书--做一个全能的班主任	2				
3209	佐藤妈妈的精英育儿心得帖: 带来幸福与成功的 53 句话	2				



3210	作家教你写作文：学生的良师，教师的益友	2					
3211	作家走进校园. 第二辑：让太阳长上翅膀： 金波的 24 堂阅读课(教育部推荐/农家书屋)	2					
3212	作文教学大系：同步作文全能力训练	2					
3213	作文教学大系：同步作文全能力训练	2					
3214	作文有效教学研究与实践	2					
3215	做更好的班主任：班主任班级管理经典案例 汇编	2					
3216	做快乐的妈妈，给孩子最好的爱	2					
3217	做幸福的乡村教师-【单色】	2					
3218	做一个不再倦怠的教师	2					
3219	做一个精神丰盈的幸福教师	2					
3220	做一个研究变革型教师	2					
3221	做一名幸福的教师	2					
3222	做一名阳光的班主任	2					
3223	做有灵魂的教师	2					
3224	做职业与人生幸福的教师	2					
3225	做中学——在课堂教学中促进学生数学基本 活动经验习得的时间与思考	2					
3226	做最好的自己	2					
3227	做最受学生欢迎的教师	2					
3228	做最受学生欢迎的老师	2					
3229	学生实用新编字典	2					
3230	新编英汉汉英词典	2					



3231	“小而全系列” 学生实用英汉词典	2					
3232	牛津初阶英汉双解词典 第二版	2					
3233	新华字典第 10 版 单色版	2					
3234	古汉语常用字字典（第 4 版）缩印本	2					
3235	牛津高阶英汉双解词典【第 7 版】	2					
3236	牛津初阶英汉双解词典【第 3 版】	2					
3237	新思维英汉词典	2					
3238	规范字字典	2					
3239	中华字典	2					
3240	当代汉语词典	2					
3241	当代汉语词典	2					
3242	现代新汉英词典	2					
3243	学生汉英词典	2					
3244	汉英词典	2					
3245	汉英词典	2					
3246	英汉汉英词典	2					
3247	英汉双解词典	2					
3248	高中英语语法	2					
3249	学生实用英汉双解词典	2					
3250	学生实用英汉汉英多功能词典	2					
3251	学生实用英汉多功能词典	2					
3252	中阶英汉双解词典	2					



3253	高阶英汉双解	2					
3254	中阶英汉双解词典	2					
3255	英汉词典	2					
3256	英汉双解词典	2					
3257	英汉汉英词典	2					
3258	汉英双语学习词典	2					
3259	学生实用汉英词典	2					
3260	学生实用英汉双解词典	2					
3261	学生实用英汉汉英词典	2					
3262	英汉汉英词典	2					
3263	英汉双解词典	2					
3264	英汉多功能词典 黄皮第 2 版	2					
3265	汉英大词典 黄皮第 2 版	2					
3266	英汉汉英大词典 黄皮第 2 版	2					
3267	英汉双解词典 黄皮	2					
3268	英汉汉英词典 黄皮	2					
3269	古汉语常用字字典 双色缩印版	2					
3270	多功能新华大字典 彩色版	2					
3271	学生实用中外名人名言词典	2					
3272	新编英汉多功能大词典 四色	2					
3273	新编学生英汉汉英词典	2					
3274	新编学生英汉双解词典	2					



3275	新编学生英汉多功能词典	2					
3276	同义词近义词反义词应用搭配造句词典	2					
3277	全功能学生词典插图版	2					
3278	全功能学生词典 缩印版	2					
3279	全功能成语词典	2					
3280	全功能成语词典插图版	2					
3281	新编英汉双解词典	2					
3282	全新多用英汉词典	2					
3283	英汉汉英大词典	2					
3284	英汉汉英大词典	2					
3285	克雷洛夫寓言	2					
3286	看你看我们的地球	2					
3287	现代汉语多功能词典	2					
3288	中华成语大词典	2					
3289	新编学生新华字典	2					
3290	英汉大词典	2					
3291	英汉双解词典【双色版】	2					
3292	汉英词典	2					
3293	高级英汉大词典	2					
3294	高级英汉大词典	2					
3295	同义词小词典	2					
3296	新编成语词典	2					



3297	高中英语语法	2					
3298	多功能英汉词典	2					
3299	多功能英汉词典 红皮	2					
3300	多功能英汉双解词典 红皮	2					
3301	多功能英汉双解词典 黑皮	2					
3302	多功能英汉双解词典 双色版	2					
3303	精编英汉词典	2					
3304	精编英汉词典 黑皮	2					
3305	精编英汉双解词典	2					
3306	精编英汉双解词典 红皮	2					
3307	精编英汉双解词典 黑皮	2					
3308	古汉语常用字字典	2					
3309	古汉语常用字字典	2					
3310	新编成语词典	2					
3311	新编字典 最新版	2					
3312	汉语成语小词典	2					
3313	学生实用英汉汉英词典【刘锐诚】	2					
3314	学生实用英汉汉英词典 6 版缩印本	2					
3315	学生实用英语中考必备 2018 刘锐诚	2					
3316	学生实用汉英分类大词典	2					
3317	学生实用汉英双解大词典	2					
3318	多功能成语全解词典	2					



3319	学生实用汉英大词典	2					
3320	古汉语字词典	2					
3321	现代英汉双解大词典【刘锐诚】	2					
3322	学生实用英汉汉英大词典【刘锐诚】	2					
3323	新课标学习全书	2					
3324	英汉汉英小词典	2					
3325	高中生满分作文一本全	2					
3326	精编同义词近义词反义词词	2					
3327	现代汉语词典	2					
3328	学生实用组词造句词典	2					
3329	汉语辞海	2					
3330	学生实用英汉汉词典	2					
3331	学生实用英汉双解词典	2					
3332	学生实用英汉双解词典	2					
3333	学生英汉汉英词典 双色全新版	2					
3334	新编字典	2					
3335	学生成语词典	2					
3336	学生英汉汉英词典	2					
3337	同义词近义词反义词组词造句多音多义字词典	2					
3338	现代汉语小词典	2					
3339	名人名言谚语歇后语词典	2					
3340	学生古代汉语字典（彩色本）	2					



3341	新华汉语	2					
3342	新华小字典	2					
3343	学生易错字词辨析词典	2					
3344	实用书法大字典(4卷)	2					
3345	实用书法大字典	2					
3346	中阶英汉词典	2					
3347	组词造句小词典	2					
3348	汉语成语小词典	2					
3349	中华成语大词典	2					
3350	学生实用古汉语常用字词典	2					
3351	学生实用古汉语常用字词典	2					
3352	新编学生新华词典	2					
3353	语文学习好帮手学生多功能词典	2					
3354	语文学习好帮手新编学生新华词典	2					
3355	语文学习好帮手汉语成语词典	2					
3356	学生实用成语词典	2					
3357	学习好帮手学生多功能字典	2					
3358	语文学习好帮手现代汉语小词典	2					
3359	精编英汉词典	2					
3360	高中生分类作文百科全解	2					
3361	现代公文写作大典(8卷)	2					
3362	学生汉英词典	2					



3363	英汉双解词典	2					
3364	古汉语大词典	2					
3365	康熙字典(现代点校本 6 卷)	2					
3366	俄汉双解流行语词典	2					
3367	新编英汉汉英词典	2					
3368	现代汉语词典	2					
3369	学生英语书法一点通 基础训练	2					
3370	学生英语书法一点通 提高训练	2					
3371	硬笔书法等级考试 闯关指南 楷书(1-3 级)	2					
3372	硬笔书法等级考试 闯关指南 隶书(7-9 级)	2					
3373	硬笔书法等级考试 闯关指南 行楷(4-6 级)	2					
3374	硬笔书法等级考试 闯关指南 行书(4-6 级)	2					
3375	硬笔书法等级考试 闯关指南 由楷书步入行书 (4-6 级)	2					
3376	英汉双解小词典	2					
3377	英汉汉英小词典	2					
3378	歇后语谜语俗语惯用语词典	2					
3379	汉语成语词典	2					
3380	学生实用成语词典	2					
3381	新编新华词典	2					
3382	新编新华词典	2					
3383	现代汉语小词典	2					
3384	现代汉语小词典	2					



3385	名人名言. 楷行双体	2					
3386	英汉汉英双解词典(4卷)	2					
3387	新课标中学生实用词典	2					
3388	新课标中学生实用字典	2					
3389	学生九用成语词典	2					
3390	英汉双解小词典(硬)	2					
3391	新英汉小词典(硬)	2					
3392	学生成语辞典(学子辞书)	2					
3393	英汉汉英多功能小词典(硬)	2					
3394	新英汉小词典(硬)	2					
3395	语文学习好帮手智趣多功能学生字典	2					
3396	语文学习好帮手《学生万用成语词典》	2					
3397	古汉语常用字字典	2					
3398	学生版新时文选粹 大厚本	2					
3399	学生版新智慧行囊 大厚本	2					
3400	语文学习好帮手智趣多功能学生字典	2					
3401	语文学习好帮手《学生万用成语词典》	2					
3402	“小而全系列” 智趣全功能学生字典	2					
3403	“小而全系列” 智趣全功能学生词典	2					
3404	“小而全系列” 学生实用成语词典	2					
3405	“小而全系列” 歇后语谚语俗语惯用语词典	2					
3406	“小而全系列” 学生实用英汉词典	2					



3407	“小而全系列” 智趣全功能学生字典	2					
3408	“小而全系列” 智趣全功能学生词典	2					
3409	“小而全系列” 学生实用成语词典	2					
3410	“小而全系列” 歇后语谚语俗语惯用语词典	2					
3411	新编学生汉语词典	2					
3412	新编学生汉语词典	2					
3413	新编汉语成语词典	2					
3414	中华成语大词典	2					
3415	学生常用成语词典	2					
3416	多功能规范字典	2					
3417	同义词近义词反义词组词造句词典	2					
3418	妙笔作文中学生考场作文大全	2					
3419	妙笔作文中学生话题作文大全	2					
3420	妙笔作文中学生好词好句好段大全	2					
3421	妙笔作文中学生作文素材大全	2					
3422	妙笔作文中学生考场作文大全	2					
3423	妙笔作文中学生话题作文大全	2					
3424	妙笔作文阅读起步大全	2					
3425	学生实用文言文常用字新编	2					
3426	高中数学 126 招	2					
3427	现代汉德词典	2					
3428	现代德汉汉德词典	2					



3429	国际标准汉字词典	2					
3430	汉西经贸词典	2					
3431	保加利亚语汉语词典	2					
3432	英汉双解词典	2					
3433	学生现代汉语词典	2					
3434	语文知识宝典	2					
3435	学生文言词典	2					
3436	中学生字典	2					
3437	高中英语常考范文	2					
3438	高中英语短语手册	2					
3439	高中英语巧记 3500 词	2					
3440	高中英语语法实用手册	2					
3441	新编多功能英语词典	2					
3442	现代汉英词典 红皮	2					
3443	现代英汉词典	2					
3444	现代英汉双解词典黄皮	2					
3445	现代英汉汉英词典红皮	2					
3446	现代汉英词典	2					
3447	新实用英汉词典	2					
3448	新实用汉英词典 双色版	2					
3449	全新升级儿童注音版 成语故事大全 【4本一套】 春. 夏. 秋. 冬.	2					
3450	高中课外文言文经典语段品读与训练全集	2					



3451	高中课外古诗词分类品读与训练全集	2					
3452	高考微作文一本通	2					
3453	卡通形象 6000 例上下	2					
3454	汉语大词典	2					
3455	新华汉语小词典 双色缩印版	2					
3456	新华大字典	2					
3457	新华汉语词典	2					
3458	新华大字典 彩色版	2					
3459	新华汉语词典 彩色版	2					
3460	新编字典	2					
3461	新华汉语词典 双色缩印版	2					
3462	古代汉语字典	2					
3463	古代汉语字典	2					
3464	古代汉语字典双色缩印版	2					
3465	古汉语字典 彩色版	2					
3466	新华汉语小词典 全新版	2					
3467	新英汉汉英词典	2					
3468	新英汉汉英词典双色缩印版	2					
3469	学生古汉语词典	2					
3470	学生古汉语词典 双色缩印版	2					
3471	中华成语词典	2					
3472	多功能学生字典	2					



3473	多功能学生字典双色缩印版	2					
3474	新汉英词典	2					
3475	新汉英词典双色缩印版	2					
3476	高中英语语法全解	2					
3477	高阶英汉双解词典	2					
3478	中学必备古诗文全解辞典 高中版	2					
3479	中学必备古诗文全解辞典 高中版	2					
3480	学生古汉语常用字字典	2					
3481	学生古汉语常用字字典	2					
3482	新英汉词典双色缩印版	2					
3483	古汉语常用字字典	2					
3484	学生精解英汉词典 缩印版	2					
3485	多功能学生字典	2					
3486	新课标汉英小词典 大字本	2					
3487	新课标 英汉小词典 大字本	2					
3488	新课标英汉小词典 大字本	2					
3489	新课标英汉双解小词典 大字本软皮	2					
3490	新华汉语	2					
3491	英汉多功能词典 黄皮	2					
3492	现代汉语小词典	2					
3493	学生实用汉语词典	2					
3494	学生实用成语词典 (十二合一)	2					



3495	汉英词典 第 2 版	2					
3496	汉语字典 双色版	2					
3497	古汉语词典第 2 版	2					
3498	同义词近义词反义词词典	2					
3499	古汉语字典	2					
3500	组词造句词典第 2 版	2					
3501	古汉语常用字字典.	2					
3502	新汉英词典	2					
3503	当代高阶英汉双解词典	2					
3504	新英汉学习词典【缩印版】双色	2					
3505	多功能成语词典【双色】	2					
3506	新英汉多功能词典	2					
3507	新课标中学语文四库全书	2					
3508	组词造句词典插图版	2					
3509	康熙字典	2					
3510	古汉语常用字字典.	2					
3511	康熙字典	2					
3512	同义词反义词词典	2					
3513	汉语成语词典	2					
3514	古汉语词典	2					
3515	同义词近义词反义词组词造句多音多义易错易混词典	2					
3516	新英汉词典【双色版】	2					



3517	学生英汉词典红	2					
3518	古汉语常用字字典	2					
3519	高中卷文言文全解	2					
3520	新华字典	2					
3521	学生实用现代汉语小词典	2					
3522	中华成语词典【最新版软皮】	2					
3523	同义词反义词近义词	2					
3524	新编字典	2					

LXZC11620240717-001



其他要求：

1. 交付要求：

1.1 交货时间：自合同签订之日起30日内完成交货

1.2. 交货地点：东乡族自治县教育局指定地点

2. 履约保证金：无

3. 图书要求：

3.1. 投标人必须在规定的交货期内，提供图书目录（本次招标提供的图书目录）中的图书，如未按照图书目录提供图书，采购人有权拒收。

3.2. 投标人必须提供正规出版社出版的正版图书。

3.3. 如投标人所供图书本身有质量问题，包括缺页、倒装、模糊不清、折页、开线、开胶等情况；图书册数与对应清单不符；在配送过程中产生的脏残、破损等情况；图书的相关附属配件（如光盘等）不齐全等，无论是否已作前期加工，无条件给予退还。

LXZC11620240717-001



第五章、评标原则及办法

5.1 评标工作中的原则及组织

5.1.1 评标原则

(1) 评标委员会应当按照客观、公正、审慎的原则，根据招标文件规定的评审程序、评审方法和评审标准进行独立评审。

(2) 评标委员会发现招标文件存在歧义、重大缺陷导致评标工作无法进行，或者招标文件内容违反国家有关强制性规定的，应当停止评标工作，与招标采购单位沟通并作书面记录。招标采购单位确认后，应当修改招标文件，重新组织采购活动。

(3) 对招标文件中描述有歧义或前后不一致的地方，但不影响项目评审的，评标委员会有权进行评判，但对同一条款的评判应适用于每个投标人。

(4) 评标委员会认为投标人的报价明显低于其他通过符合性审查投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，应当要求其在评标现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料；投标人不能证明其报价合理性的，评标委员会应当将其作为无效投标处理。

5.1.2 组织

1) 评标委员会：由采购人代表和从专家库随机抽取的专家组成评标委员会。评标委员会根据招标文件要求负责投标文件的商务审查评价和技术部分审查评价。

2) 代理机构：由甘肃中源工程咨询有限责任公司工作人员组成，负责招标文件的制作，对外联系，开标、评标的会务工作，整理并向评标组分发投标资料、投标文件；做好投标开标和评标会议记录；对评标过程中的原始文件进行归档；随时印发需要的文件资料，对各种咨询函件及档案文件的统收统发。

3) 监督部门：东乡县财政局采购办等有关监督部门组成，根据国家有关法律、法规及招标文件的规定，对整个评标过程进行监督，保证评标的公正性，防止违法行为的产生。

4) 审核小组：由评标委员会主任委员和采购人代表共同组成，负责对评标委员会填写的商务打分表和技术打分表进行统计审核，并汇总计算总分。

5.2 评标程序

5.2.1 投标文件的初审



评标委员会依据招标文件的要求，对所有投标人提交的投标文件进行初步审核，了解其对招标文件是否作出了实质性的响应。如果投标人的投标文件未通过初步审核，评标委员会拒绝对其作进一步的评审。

1) 资格性审查

采购人或代理机构根据投标须知一览表资格要求依法对投标人的资格进行审查。

2) 符合性审查

投标文件属于下列情况的，在符合性审查时按照无效投标处理：

- (1) 投标文件未按招标文件要求签署、盖章的；
- (2) 不能满足招标文件中任何一条实质性要求或投标内容不符合相关强制性规定的；
- (3) 报价超过招标文件中规定的预算金额或者最高限价的；
- (4) 投标文件含有采购人不能接受的附加条件的；
- (5) 经评审委员会认定，投标人的报价明显低于其他投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，投标人不能证明其报价合理性的；
- (6) 法律、法规和招标文件规定的其他无效情形。

评标委员会将审查投标人提供的资格证明文件，投标文件是否完整、有无计算上的错误、文件签署是否合格、投标文件的总体编排是否有序，评估投标人的财务、技术和生产能力。如果评标委员会认定投标人未完全响应招标文件，其投标将被视为无效投标。

投标截止时间后，除评标委员会要求提供外，不接受投标人及与投标人有关的任何一方递交的材料。

投标文件报价出现前后不一致的，修改错误的原则如下：

- (1) 在网上开评标系统提交的开标一览表（报价表）内容与电子投标文件中相应内容不一致的，以网上开评标系统中提交的开标一览表（报价表）为准；
- (2) 大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；
- (3) 单价金额小数点或者百分比有明显错位的，以开标一览表的总价为准，并修改单价；
- (4) 总价金额与按单价汇总金额不一致的，以单价金额计算结果为准。
- (5) 同时出现两种以上不一致的，按照前款规定的顺序修正。修正后的报价经投



标人确认后产生约束力，投标人不确认的，其投标无效。

评标委员会审查每份投标文件是否实质上响应了招标文件的要求。实质上响应的投标文件应该与招标文件要求的全部条款、条件和规格相符，没有重大偏离。评标委员会决定投标文件的响应性只根据投标文件本身的内容，而不寻求外部的证据。

如果投标文件实质上没有响应招标文件的要求，其投标将被视为无效投标，投标人不得通过修正或撤消不符合要求的偏离从而使其投标成为实质上响应的投标。

5.2.2 投标文件的澄清

澄清有关问题。为了有助于对投标文件进行审查、评估和比较，评标委员会有权要求投标人对投标文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容作出必要的澄清、说明或者纠正。投标人有义务按照代理机构通知的时间指派投标代表人就相关问题进行澄清。

投标人的澄清、说明、答复或者补充应在规定的时间内完成，有关澄清、说明或者更正的要求和答复应以书面形式提交，并不得超出投标文件的范围或对投标内容进行实质性的修改。澄清文件将作为投标文件的一部分，与投标文件具有同等的法律效力。

5.2.3 投标的评价和比较：评标委员会只对确定为实质上响应招标文件要求的投标采用综合评分法进行评价和比较。即对初审合格的投标文件中所载入的投标设备技术参数、技术性能、采用标准、质量保证措施、技术资料，以及合理的投标报价、相近业绩、质保年限、售后服务、交货期、投标文件完整性等内容等条款进行综合记分、择优选择。

5.2.4 推荐中标候选人名单。

中标候选人产生办法：评标结果按评审后得分由高到低顺序排列。得分相同的，按投标报价由低到高顺序排列。得分且投标报价相同的并列。电子投标文件满足招标文件全部实质性要求，且按照评审因素的量化指标评审得分最高的投标人为排名第一的中标候选人。

5.2.5 编写评标报告及其他事项情况说明（如有）。

5.3 评标方法

本次招标采用“综合评分法”，只有通过符合性审查的投标文件才能进入综合打分排序，即是指在最大限度地满足招标文件实质性要求前提下，按照招标文件中规定的各项因素进行综合评审后，以评标总得分最高的投标人作为拟中标供应商。

因落实政府采购政策进行价格调整的，以调整后的价格计算评标基准价和投标报



价。

评标价 = 总投标报价 - 总投标报价 × 10%

上述评标价仅用于计算价格评分，中标金额以实际投标价为准。

具体评分标准如下：

第一包评标办法：

评审项目	评审因素	评审标准	分值
报价评审	报价评审	<p>综合评分法中的价格分统一采用低价优先法计算，即满足招标文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价，其价格分为满分。其他投标人的价格分统一按照下列公式计算：</p> <p>投标报价得分 = (评标基准价 / 投标报价) × 30</p> <p>评标过程中，不得去掉报价中的最高报价和最低报价。</p> <p>因落实政府采购政策进行价格调整的，以调整后的价格计算评标基准价和投标报价。</p> <p>说明：</p> <p>评标委员会发现投标人的报价明显低于其他投标报价，或者在设有预算价时与之差距较大，使得其投标报价可能低于其成本，有可能影响商品或服务质量和不能诚信履约的，应当要求该投标人作出书面说明并提供相应的证明材料。投标人不能合理说明或者不能提供相应证明材料的，由评标委员会认定该投标人以低于成本报价竞标，视为无效投标。</p>	30分
商务部分 (5分)	1. 业绩	<p>投标人提供近三年（2021年12月至今）类似项目业绩，每提供一项得2.5分，最高得5分。（以中标通知书和合同原件彩色扫描件为依据）</p>	5分
技术部分 (65分)	1. 技术响应	<p>所投产品技术性能满足或优于招标文件要求得22分。标★项为重要参数，每负偏离一项扣2分，一般参数每负偏</p>	22分



		离一项扣1分，本项扣完为止。（须提供相关证明材料）	
2. 实施方案		<p>投标人提供针对本项目的实施方案，内容包括但不限于项目总体实施计划、进度保障措施、团队分工、岗位职责、货源组织、运输、安装调试方案等。根据方案的科学性、先进性、与本项目实际的符合情况，综合评价：</p> <p>方案内容完整、丰富，完全符合本项目实际情况，支撑资料详实，得 12 分；</p> <p>方案内容基本完整，基本符合本项目实际情况，得 7 分；</p> <p>方案内容不完整，与本项目实际情况出入较大，得 3 分；</p> <p>没有实施方案不得分。</p>	12 分
3. 培训方案		<p>投标人提供针对本项目的培训方案，包括但不限于包括培训计划、培训大纲、培训方式、产品使用说明、工作原理、操作注意事项、日常使用维修指南等。根据方案的科学性、先进性、与本项目实际的符合情况，综合评价：</p> <p>培训方案内容完整、科学合理，完全符合采购人的需求得 7 分；</p> <p>培训方案基本完整，基本合理，基本符合采购人的需求得 3 分；</p> <p>培训方案不完整，不合理，不符合采购人的需求的得 1 分；不提供培训方案不得分。</p>	7 分
4. 供货计划及保证措施		<p>投标人提供详细完整的供货计划及保证措施（供货计划、供货响应、流程、产品采购方案、供货服务保障措施等）。据供货计划及保证措施的科学性、先进性、与本项目实际的符合情况，综合评价：</p> <p>供货计划及保证措施详细、具体，突出重点、针对性强、完全可行的得7分；</p> <p>供货计划及保证措施基本全面、结合本项目的针对性一般，各项工作分解较粗，基本可行的得3分；</p>	7 分



	<p>供货计划及保证措施不全面、结合本项目的针对性差，各项工作分解不全面，不可行的得 1 分，不提供者此项不得分。</p>	
<p>5. 应急预案</p>	<p>投标人提供详细完整的应急预案（设备突发故障应急方案、产品仓储应急预案、运输过程突发事件处理预案等）。据方案的科学性、先进性、与本项目实际的符合情况，综合评价： 预案详细、具体，突出重点、针对性强、完全可行的得7分； 预案基本全面、结合本项目的针对性一般，各项工作分解较粗，基本可行的得3分； 预案不全面、结合本项目的针对性差，各项工作分解不全面，不可行的得 1分，不提供者此项不得分。</p>	<p>7 分</p>
<p>6. 售后服务方案</p>	<p>投标人提供针对本项目的售后服务方案，包括但不限于于维保方案、售后服务管理制度、售后服务人员管理、故障响应服务、故障维修服务，根据方案的科学性、先进性、与采购人实际的符合情况，综合评价： 方案内容完整、丰富，完全能保证产品售后服务效率和及时性，完全满足项目售后服务需求的得10分； 方案内容基本完整，基本能保证产品售后服务效率和及时性，基本满足项目售后服务需求的得5分； 方案内容不符合采购人实际情况得2分；没有售后服务方案不得分</p>	<p>10分</p>



第二包评标办法:

评审项目	评审因素	评审标准	分值
报价评审	报价评审	<p>综合评分法中的价格分统一采用低价优先法计算，即满足招标文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价，其价格分为满分。其他投标人的价格分统一按照下列公式计算：</p> <p>投标报价得分=(评标基准价 / 投标报价) × 30</p> <p>评标过程中，不得去掉报价中的最高报价和最低报价。</p> <p>因落实政府采购政策进行价格调整的，以调整后的价格计算评标基准价和投标报价。</p> <p>说明：</p> <p>评标委员会发现投标人的报价明显低于其他投标报价，或者在设有预算价时与之差距较大，使得其投标报价可能低于其成本，有可能影响商品或服务质量和不能诚信履约的，应当要求该投标人作出书面说明并提供相应的证明材料。投标人不能合理说明或者不能提供相应证明材料的，由评标委员会认定该投标人以低于成本报价竞标，视为无效投标。</p>	30分
商务部分 (21分)	1. 业绩	<p>供应商提供2021年12月至今图书项目采购业绩，每提供一份得5分，最多得10分。（须提供中标截图、采购合同、中标通知书，内容须一一对应，提供不全或不提供不得分）</p>	10分
	2. 人员配备	<p>供应商具有国家图书馆颁发的编目人员上岗证书，每提供 1 人得 2 分，本项满分为 6 分。</p> <p>(要求同时提供以上人员资格证书扫描件和近1年以来任意三个月在投标公司缴纳社保证明扫描件)</p>	6分
	3. 仓储能力	<p>为了配合项目配送需求，为保证及时供货，投标人在国内拥有现采仓储场地，提供仓储场所产权证明或租赁合同</p>	5分



		同的原件彩色扫描件的得4分；提供库房实物照片得1分 (满分5分)	
技术部分 (49分)	1. 图书交付方案	<p>供应商提供针对本项目图书交付方案，包括但不限于、送货清单、拆包验收、图书分类编目、图书审校等，综合评价：</p> <p>方案内容完整、科学合理，完全符合采购人的需求得 10 分；</p> <p>方案基本完整，基本合理，基本符合采购人的需求得 6 分；</p> <p>方案不完整，不合理，不符合采购人的需求的得2分；不提供方案不得分。</p>	10分
	2. 质量保证措施	<p>供应商提供针对本项目的质量保证措施，包括但不限于图书质量承诺、图书分拣及包装、图书进货渠道等，综合评价：</p> <p>质量保证措施与项目需要贴切，可行性强，能有效保证图书质量的得 10 分；</p> <p>质量保证措施与项目需要较贴切，有一定可行性，有利于项目顺利履约的得 6 分；</p> <p>质量保证措施与项目需要贴切度不高，有待完善的得 2 分；未提供相关内容差的不得分。</p>	10 分
	3. 实施方案	<p>供应商提供针对本项目的实施方案，包括但不限于项目总体实施计划、进度保障措施、团队分工、岗位职责、订购(或现场采购)等，综合评价：</p> <p>方案与项目需要贴切，可行性强，能有效保障项目实施的得 10 分；</p> <p>方案与项目需要较贴切，有一定可行性，有利于项目顺利履约的得 6 分；</p> <p>方案与项目需要贴切度不高，有待完善的得 2 分；未提供相关内容差的不得分。</p>	10 分



	4. 应急预案	<p>投标人针对本项目提供应急预案，包括但不限于应急总预案、保证供货应急预案、货物质量问题应急预案、项目运输突发意外应急预案等，综合评价：</p> <p>方案内容全面，思路清晰、处置应对得当，得 9 分；</p> <p>预案内容存在不足，但基本满足项目需求得 4 分；</p> <p>预案严重确实、响应速度慢、效率低得 1 分；未提供应急预案不得分。</p>	9 分
	5. 售后服务方案	<p>供应商提供针对本项目的售后服务方案，包括但不限于图书退换货承诺、到书率保障措施、订单处理及响应时间等，综合评价：</p> <p>方案科学可行，到书率保障措施详实，供货保障措施高效规范，图书退换货承诺具体，订单处理及响应时间迅速的得10分；</p> <p>方案合理，到书率保障措施可行，有较实用的供货保障措施，图书退换货承诺具有可行性，订单处理及响应时间能满足项目需求的得6分；</p> <p>方案待完善，到书率保障措施可行性不强，供货保障措施不实用，图书退换货承诺缺乏可行性，订单处理及响应时间有待提升的得2分；未提供相关内容的不得分。</p>	10分

5.5 中标供应商的确定

评标委员会完成评标后，应当提出书面评标报告，阐明评标委员会对各投标文件的评审和比较意见，并按照招标文件中规定的评标方法，推荐评标总得分最高的投标人作为第一中标候选人。

若第一中标候选人放弃中标或因不可抗力提出不能履行合同，须补偿由此给采购人带来的损失后（即补齐与第二中标候选人之间的投标报价差额，并将按相关规定追究其法律责任），采购人可以按照中标候选人名单排序确定下一候选人为中标人，依次类推。投标人得分出现绝对相等时，以低价优先的原则确定中标人。



中标人确定后，由采购人公告中标结果，同时向中标人发出中标通知书，并在中标通知书发出之日起 10 日内与中标人签订书面合同。

LXZC11620240717-001



第六章、电子投标文件格式

(电子投标文件须包含资格证明文件和商务技术文件两部分，招标文件中所要求提交的证书、证明材料等相关资料均要求在电子投标文件中以原件彩色扫描件形式递交，不接受纸质投标文件)

附件 1：采购合同格式

附件 2：投标函

附件 3：法定代表人身份证明

附件 4：法人授权书

附件 5：投标分项报价表

附件 6：投标人基本情况表

附件 7：投标人本项目管理、技术、服务人员情况表

附件 8：投标货物偏离表

附件 9：产品质量保证与服务承诺函

附件 10：近三年已完成类似项目一览表

附件 11：没有重大违法记录的书面声明

附件 12：投标单位承诺书

附件 13：同意招标文件条款声明

附件 14：虚假应标承担责任声明

附件 15：联合体协议（如有）

附件 16：中小企业声明函（非中小微企业不提供）

附件 17：《临夏州州级行政事业单位办公设备和办公家具配置标准》

附件 18：“网上开标系统”投标供应商用户手册

(以上附件内容详见附件)



资格证明文件

1. 营业执照：投标人有效的营业执照，或事业单位法人证书，或自然人身份证明，或其他非企业组织证明独立承担民事责任能力的文件。（原件彩色扫描件）

2. 财务状况：投标人提供投标截止日前 18 个月内经第三方审计的财务报告原件彩色扫描件，或投标截止日前近两个月内银行出具的资信证明原件彩色扫描件。（以出报告日期为准）

3. 纳税证明：投标人需提供投标截止日前缴纳的 12 个月内任意一个月的增值税或企业所得税的凭据，依法免税的投标人，应提供相应的证明文件。（原件彩色扫描件）

4. 社保缴纳证明：社会保障资金缴纳记录（投标人逐月缴纳社会保障资金的，须提供投标截止日前 12 个月内至少一个月的缴纳社会保障资金的入账票据凭证原件彩色扫描件，投标人逐年缴纳社会保障资金的，须提供投标截止日前上年度缴纳社会保障资金的入账票据凭证原件彩色扫描件）

5. 无重大违法记录声明参加政府采购活动前 3 年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明（原件彩色扫描件）。（截至开标日成立不足 3 年的供应商可提供自成立以来无重大违法记录的书面声明）。

6. 法定代表人身份证明或法定代表人授权书：法定代表人身份证明（原件彩色扫描件）或法定代表人授权书（原件彩色扫描件）

7. 信用记录：供应商未被列入“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）记录失信被执行人或重大税收违法案件当事人名单；不处于中国政府采购网（www.ccgp.gov.cn）政府采购严重违法失信行为记录名单中的禁止参加政府采购活动期间的方可参加本项目的投标。投标截止日当天，由资格审查小组根据以上要求对各供应商信用记录进行查询，有以上行为的视为无效投标。（投标人无需在其资格证明文件中提供信用记录的查询结果）

8. 本项目第二包的特定资格要求：投标人具有新闻出版管理部门颁发的《中华人民



《中华人民共和国出版物经营许可证》(原件彩色扫描件)

以上所有资格全部为招标文件的实质性要求，有一项不符合即为无效投标。

说明：

1. 所要求提供的资格证明文件必须在每一项资料的原件彩色扫描件首页或逐页加盖投标人公章。
2. 提供的原件扫描件不清晰、无法辨认或内容不符合规定，该项内容将视为无效。
3. 资格审查的内容若有一项未提供或达不到检查标准，将导致其不具备投标资格，且不允许在开标后补正。投标人为国家机关、事业单位、团体组织或个人的，不提供资格证明文件中的第二、三、四项内容。
4. 依法免税或不需要缴纳社会保障金的投标人，应提供相应的文件证明，复印件或原件清晰、真实、有效。
5. 本章中“投标截止日前”是指以投标截止日为起始时间倒推每一项相应要求的时间。

LXZC11620240717-001



附件 1: 采购合同格式

东乡县石化中学 2024 年教育教学设备采购项目

购 销 合 同

合同编号: LXZC

甲 方:

乙 方:

年 月 日



合同格式自拟，具体以实际签订合同为准。

LXZC11620240717-001



附件2:

投标函

致:东乡族自治县移民（石化）中学

根据已收到的招标编号为 LXZC 的 _____ 项目公开招标采购招标文件，我单位经认真研究上述招标文件，决定参加本次投标。

- 1、我方提交电子版投标文件壹份并保证其真实性。
- 2、我方完全接受招标文件的内容，并将按采购文件的规定履行责任、义务。
- 3、我方已详细审查全部招标文件，包括修改文件、参考资料及有关附件，无其他不明事项。
- 4、我方同意提供贵方可能要求的与投标有关的任何证据或资料。
- 5、我方同意所递交的响应文件在 90 天的投标有效期内有效，在此期间我方将受此约束。
- 6、如我方中标：
 - (1) 我方承诺在收到《中标通知书》后，在《中标通知书》规定的期限内与你方签订合同。
 - (2) 我方承诺按照招标文件规定递交履约保证金、支付招标代理服务费。
 - (3) 我方承诺按照招标文件的规定及合同约定履行相关责任和义务。
 - (4) 我方承诺“按照合同约定的产品或服务进行交付,保证业务交易的真实性，不进行私下交易、同下单人进行虚假交货、变通、返现等。”

我方在此声明，所递交的投标文件及有关资料内容完整、真实和准确，且不存在招标文件规定的任何一种情形。如有弄虚作假，将承担相应的法律责任，并赔偿由此造成的一切损失。

单位公章:

法定代表人或被授权人（签字或印章）:

通讯地址:

邮政编码:

联系电话:

传 真:

日 期： 年 月 日



附件 3:

法定代表人身份证明

投标人名称:

注册号:

注册地址:

成立时间: 年 月 日

经营期限:

姓名: 性别: 年龄: 系 (投标人名称) 的法定代表人。

特此证明。

法定代表人身份证原件扫描件
(正反面加盖公章)

投标人名称 (盖章):

法定代表人 (签字):

日期: 年 月 日

注: 关于分公司投标 (除石油石化、电力、通信、银行、金融、保险等特殊行业外, 本项目不接受非独立法人单位分公司的投标) 分公司作为投标人参与本项目政府采购活动的, 只需提供分公司企业负责人身份证明及身份证



附件 4:

法人授权函

致:东乡族自治县移民(石化)中学

本授权函声明: _____任命_____为我公司的授权代表人, 参与招标编号为 _____的 _____项目的投标活动, 以投标人的名义签署投标文件、进行合同谈判、签署合同和全权处理与之有关的一切事务。

特此声明。

法定代表人身份证原件扫描件

(正反面加盖公章)

委托代理人身份证原件扫描件

(正反面加盖公章)

投标人名称(盖章):

法定代表人(签字或印章):

被授权人(签字或印章):

授权日期: _____年____月____日

注: 关于分公司投标(除石油石化、电力、通信、银行、金融、保险等特殊行业外, 本项目不接受非独立法人单位分公司的投标)分公司作为投标人参与本项目政府采购活动的, 只需提供分公司企业负责人身份证明及身份证



附件 5:

第一包：投标报价明细表

项目名称：东乡县石化中学2024年教育教学设备采购项目

项目编号：LXZC

序号	货物名称	品牌	规格型号	生产厂家	数量	单位	单价(元)	总价(元)	备注
投标总价合计		(大写)：			(小写)：				

投标人名称（盖章）：

法定代表人或被授权人（签字或印章）：

年 月 日

说明：1. 品牌和制造厂商指投标产品的品牌和生产厂商，如供应商不明确填写“货物名称、规格型号、制造厂家、数量”的详细内容，只填写“详见投标文件”或类似字样，视为无效投标。

2. 本表中的投标总价应与固化的“开标一览表”中的投标总价金额相一致，如不一致以固化的“开标一览表”为准。



第二包：投标报价明细表

项目名称：东乡县石化中学2024年教育教学设备采购项目

项目编号：LXZC

序号	书名	册数	书号	出版社	定价	出版时间	类别	单价（元）	总价（元）
投标总价合计		（大写）： （小写）：							

投标人名称（盖章）：

法定代表人或被授权人（签字或印章）：



附件 6:

投标人基本情况

投标人名称			
注册地址		邮政编码	
联系方式	联系人		电话
	传真		网址
企业性质			
法定代表人		技术职称	电话
技术负责人		技术职称	电话
营业执照号	员工总人数:		
注册资金			高级职称人员
开户银行			中级职称人员
账号			初级职称人员
成立时间			技工
经营范围			
备注			

投标人名称（盖章）：

法定代表人或被授权人（签字或印章）：

投标日期： 年 月 日



附件 7:

投标人本项目管理、技术、服务人员情况表

类别	职务	姓名	职称	常住地	资格证明（附复印件）			
					证件名称	级别	证号	专业
管理 人员								
技术 人员								
售后 服务 人员								

投标人名称（盖章）：

法定代表人或被授权人（签字或印章）：

投标日期： 年 月 日



附件 8:

产品质量保证与服务承诺函

致:东乡族自治县移民(石化)中学

关于贵方2024年 月 日就东乡县石化中学2024年教育教学设备采购项目公开招标(招标文件编号:LXZC)事宜,我公司作为投标人,作如下保证:

(格式自拟)

LXZC11620240717-001

投标人名称(盖章):

法定代表人或被授权人(签字或印章):

年 月 日



附件 9:

近三年已完成类似项目一览表

序号	项目名称	项目内容 (类似项目)	合同金额 (万元)	已结算金额 (万元)	完成日期	业主名称、联系人及电话	相关证明材料 所在页码
1							
2							
3							
4							
5							
...							

投标人名称（盖章）：

法定代表人或被授权人（签字或印章）：

日期：年 月 日

注：1. 投标人应如实列出以上情况，如有隐瞒，一经查实将导致其投标申请被拒绝。

2. 投标人应提供收到的中标通知书或双方签订的合同或已签发的最终验收证书。



附件 10:

第一包投标货物偏离表

项目名称：东乡县石化中学2024年教育教学设备采购项目

项目编号：LXZC

序号	货物名称	品牌	规格型号	招标文件要求参数	投标货物实际参数	偏离情况	技术支撑材料所在页码

投标人名称（盖章）：

法定代表人或被授权人（签字或印章）：

年 月 日

说明：①“偏离情况”系指“正偏离”、“负偏离”或“无偏离”。

②请按所投产品的实际技术参数，逐条对应招标文件“第四章”中的采购需求认真填写该表。该表不能作为所投产品的技术文件，投标供应商应在投标文件中单独提供技术文件。

③投标供应商不能简单复制招标文件的技术参数条款作为投标技术参数的应答，应按投标产品填写真实技术参数值，并提供证明材料。没有证明材料佐证的“正偏离”、“无偏离”，评标委员会评审中可以不予认可，并可判定投标产品对该条款的投标响应为“负偏离”；若投标人仅是简单复制招标文件的技术参数作为投标参数的应答，且未能提供有关证明材料证明其响应的真实性，评标委员会**有权判定该投标为无效投标**。同时，未提供或未能有效提供所投产品的证明文件，不能有效说明其性能、技术参数、质量或无法保证质量以及导致评审专家理解上的误差，由此引起的后果由投标人自负。

④“技术支撑材料所在页码”系指投标供应商提供的证明材料类型、证明材料与技术参数相对应的页码及条款号。如：检测报告第 x 页第 x 项。不按要求填写“证明材料说明”或提供虚假材料的，评标委员会**有权判定该投标为无效投标**。



第二包投标货物偏离表

所投图书必须完全满足本次图书采购清单，投标人根据图书采购清单，提供完整供货书目，内容包括：书名、书号、出版社、定价、出版时间、类别等。

投标人名称（盖章）：

法定代表人或被授权人（签字或印章）：

年 月 日



附件 11:

没有重大违法记录的书面声明书

致：东乡族自治县移民（石化）中学

我公司在参加本次政府采购活动前，做出以下郑重声明：

一、参加本次政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录。

二、在本次政府采购活动前三年内，我公司在甘肃政府采购网等政府采购信息发布平台及当地工商局企业信用查询系统中，无任何重大违法记录。

若发现我方上述声明与事实不符，愿按照政府采购相关规定接受相关处罚。

特此声明。

投标人名称（盖章）：

法定代表人或被授权人（签字或印章）：

年 月 日



附件 12:

投标单位承诺书

致：东乡族自治县移民（石化）中学

我公司认真阅读了_____项目招标文件的内容后，
决定参加该项目的投标，现承诺如下：

- 1、自觉遵守《中华人民共和国招标投标法》及《政府采购法》等相关法律法规和规章制度。
- 2、严格遵循公开、公平、公正和诚实信用的原则。
- 3、所提供的一切材料真实、有效、合法。
- 4、不以他人名义投标或以其他方式弄虚作假，骗取中标。
- 5、不搞围标、串标，不排挤、损害其他投标人利益。
- 6、不与采购人、招标代理机构串通投标，损害国家利益、社会公共利益和其他人的合法利益。
- 7、不向采购人、招标代理机构或评标委员会成员行贿以谋取中标。
- 10、保证中标后严格履行合同，绝不分包、转包他人。

本公司若有违反承诺内容的行为，自愿接受取消投标资格（中标资格），记入信用档案等相关处理，愿意承担相关法律责任。

投标人名称（盖章）：

法定代表人或被授权人（签字或印章）：

年 月 日



附件 13:

同意招标文件条款声明

致: 东乡族自治县移民（石化）中学

为响应你方组织的_____采购项目的货物及服务的招标采购，项目编号为：_____，我方在参与投标前已详细研究了招标文件的所有内容，包括修改或更改（正）文件（如果有的话）和所有已提供的参考资料以及有关附件，我方完全明白并认为此招标文件没有倾向性，也没有存在排斥潜在投标供应商的内容，我方同意招标文件的相关条款并承诺参与投标后不再对招标文件的任何条款提出质疑或异议。

特此声明

投标人名称（盖章）：

法定代表人或被授权人（签字或印章）：

年 月 日



附件 14:

虚假应标承担责任声明

致: 东乡族自治县移民(石化)中学

我公司承诺所提供的投标文件(包括一切技术资料、技术承诺、商务承诺等)均真实有效,若在项目招标过程中(包括开评标、中标公示过程)及履行合同期间(包括验收过程)发现我公司产品(或服务)与投标响应(文件)不一致,或发现我公司提供了不真实的投标文件(虚假材料),我公司愿意承担一切法律责任并认可采购人或采购代理机构作出的取消中标资格等决定。

特此声明

投标人名称(盖章):

法定代表人或被授权人(签字或印章):

年 月 日



附件 15:

联合体协议（如有）

致（采购人名称）：

经研究，我们决定自愿组成联合体共同申请参加（项目名称）项目（招标编号）的公开招标活动。现就联合体事宜订立如下协议：

一、联合体基本信息：（各方公司名称、地址、营业执照、法定代表人姓名）。

二、（某成员单位名称）为（联合体名称）牵头人。

三、联合体牵头人合法代表联合体各成员负责本项目投标文件编制活动，代表联合体提交和接收相关的资料、信息及指示，并处理与投标和成交有关的一切事务；联合体成交后，联合体牵头人负责合同订立和合同实施阶段的主办、组织和协调工作。

四、联合体将严格按照招标文件的各项要求，递交投标文件，参加投标，履行中标义务和中标后的合同，并向采购人承担连带责任。

五、联合体各成员单位内部的职责分工如下：。按照本条上述分工，联合体成员单位各自所承担的合同工作量比例如下：。

六、本协议书自签署之日起生效，合同履行完毕后自动失效。

七、本协议书一式份，联合体成员和采购人各执一份。

牵头人名称（盖章）：

法定代表人或被授权人（签字或印章）：

成员二名称（盖章）：

法定代表人或被授权人（签字或印章）：

年 月 日

说明：本协议书由委托代理人签字的，应附法定代表人签字的授权委托书。



附件 16:

政府采购政策情况表

项目名称:

招标文件编号:

包号:

单位: 元

中小企业、监狱企业、残疾人福利性单位扶持政策	如属所列情形的,请在括号内打“√”:				
	<input type="checkbox"/> 小型、微型企业投标且提供本企业制造的产品。 <input type="checkbox"/> 小微企业投标且提供其它小型、微型企业产品的,请填写下表内容:				
	产品名称	品牌型号	制造商	制造商企业类型	金额
	小型、微型企业、监狱企业、残疾人福利单位产品金额合计				
监狱企业	如属于监狱企业,须提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局(含新疆生产建设兵团)出具的属于监狱企业的证明文件。 证明材料见投标文件第 至 页。				
残疾人福利性单位	如属于残疾人福利性单位,须提供《残疾人福利性单位声明函》 该声明函见投标文件第 至 页。				

填报要求:

1. 本表的产品名称、品牌型号、金额应与《报价明细表》一致。
2. “制造商企业类型”栏填写内容为“小型”、“微型”、“监狱企业”或“残疾人福利性单位”。
3. 请投标人正确填写本表,所填内容将作为评分的依据。其内容或数据应与对应的证明资料相符,如果填写不完整或有误,不再享受上述政策优惠。
4. 小微企业、监狱企业、残疾人福利性单位是指投标人及其所投产品的制造商均为小微企业、监狱企业、残疾人福利性单位。



中小企业声明函（货物）

本公司(联合体)郑重声明,根据《政府采购促进中小企业发展管理办法 财库(2020)46 号》的规定,本公司(联合体)参加_____(单位名称)的_____(项目名称)采购活动,提供的货物全部由符合政策要求的中小企业制造。相关企业(含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业)的具体情况如下:

1. _____(标的名称),属于_____(采购文件中明确的所属行业)行业;制造商为_____(企业名称),从业人员_____人,营业收入为_____万元,资产总额为_____万元¹,属于_____(中型企业、小型企业、微型企业);

2. _____(标的名称),属于_____(采购文件中明确的所属行业)行业;制造商为_____(企业名称),从业人员_____人,营业收入为_____万元,资产总额为_____万元,属于_____(中型企业、小型企业、微型企业);

以上企业,不属于大企业的分支机构,不存在控股股东为大企业的情形,也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假,将依法承担相应责任。

企业名称(盖章):

日期:

从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据,无上一年度数据的新成立企业可不填报。



中小企业声明函（工程、服务）

本公司(联合体)郑重声明,根据《政府采购促进中小企业发展管理办法 财库(2020)46 号》的规定,本公司(联合体)参加(单位名称)的(项目名称)采购活动,工程的施工单位全部为符合政策要求的中小企业(或者:服务全部由符合政策要求的中小企业承接)。相关企业(含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业)的具体情况如下:

1. (标的名称), 属于(采购文件中明确的所属行业); 承建(承接)企业为(企业名称), 从业人员人, 营业收入为万元, 资产总额为万元, 属于(中型企业、小型企业、微型企业);

2. (标的名称), 属于(采购文件中明确的所属行业)行业; 制造商为(企业名称), 从业人员人, 营业收入为万元, 资产总额为万元¹, 属于(中型企业、小型企业、微型企业);

.....

以上企业, 不属于大企业的分支机构, 不存在控股股东为大企业的情形, 也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假, 将依法承担相应责任。

企业名称(盖章):

日期:



残疾人福利性单位声明函（投标人）

本单位郑重声明，根据《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141 号）的规定，本单位为符合条件的残疾人福利性单位。

本单位对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

中标供应商为残疾人福利性单位的，将随中标结果同时公告其《残疾人福利性单位声明函》，接受社会监督。

投标人名称（盖章）：

法定代表人或被授权人（签字或印章）：

日期： 年 月 日

注：提供其他残疾人福利性单位制造的货物，必须同时提供该残疾人福利性单位的声明函。

LXZC11620240717-001



残疾人福利性单位声明函（制造商）

本单位郑重声明，根据《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141 号）的规定，本单位为符合条件的残疾人福利性单位，且本单位参加_____单位的_____项目采购活动提供本单位制造的货物（由本单位承担工程/提供服务），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）。

本单位对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

中标供应商为残疾人福利性单位的，将随中标结果同时公告其《残疾人福利性单位声明函》，接受社会监督。

制造商（单位公章）：

日期： 年 月 日

“节能产品”、“环境标志产品”证明材料

1. 节能产品是指财政部和国家发展改革委员会公布现行的《节能产品政府采购清单》中的产品, 节能产品证明材料见投标文件第 至 页。
2. 环境标志产品是指财政部、环境保护部发布现行的《环境标志产品政府采购清单》中的产品, 环境标志产品证明材料见投标文件第 至 页。
3. 请提供《清单》中相关内容页（并对相关内容作圈记）。
4. 未按上述要求提供、填写的，评审时不予以考虑。



政府采购促进中小企业发展管理办法 财库〔2020〕46号

政府采购促进中小企业发展管理办法 财库〔2020〕46号

第一条 为了发挥政府采购的政策功能，促进中小企业健康发展，根据《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国中小企业促进法》等有关法律法规，制定本办法。

第二条 本办法所称中小企业，是指在中华人民共和国境内依法设立，依据国务院批准的中小企业划分标准确定的中型企业、小型企业和微型企业，但与大企业的负责人为同一人，或者与大企业存在直接控股、管理关系的除外。

符合中小企业划分标准的个体工商户，在政府采购活动中视同中小企业。

第三条 采购人在政府采购活动中应当通过加强采购需求管理，落实预留采购份额、价格评审优惠、优先采购等措施，提高中小企业在政府采购中的份额，支持中小企业发展。

第四条 在政府采购活动中，供应商提供的货物、工程或者服务符合下列情形的，享受本办法规定的中小企业扶持政策：

（一）在货物采购项目中，货物由中小企业制造，即货物由中小企业生产且使用该中小企业商号或者注册商标；

（二）在工程采购项目中，工程由中小企业承建，即工程施工单位为中小企业；

（三）在服务采购项目中，服务由中小企业承接，即提供服务的人员为中小企业依照《中华人民共和国劳动合同法》订立劳动合同的从业人员。

在货物采购项目中，供应商提供的货物既有中小企业制造货物，也有大型企业制造货物的，不享受本办法规定的中小企业扶持政策。

以联合体形式参加政府采购活动，联合体各方均为中小企业的，联合体视同中小企业。其中，联合体各方均为小微企业的，联合体视同小微企业。



第五条 采购人在政府采购活动中应当合理确定采购项目的采购需求，不得以企业注册资本、资产总额、营业收入、从业人员、利润、纳税额等规模条件和财务指标作为供应商的资格要求或者评审因素，不得在企业股权结构、经营年限等方面对中小企业实行差别待遇或者歧视待遇。

第六条 主管预算单位应当组织评估本部门及所属单位政府采购项目，统筹制定面向中小企业预留采购份额的具体方案，对适宜由中小企业提供的采购项目和采购包，预留采购份额专门面向中小企业采购，并在政府采购预算中单独列示。

符合下列情形之一的，可不专门面向中小企业预留采购份额：

（一）法律法规和国家有关政策明确规定优先或者应当面向事业单位、社会组织等非企业主体采购的；

（二）因确需使用不可替代的专利、专有技术，基础设施限制，或者提供特定公共服务等原因，只能从中小企业之外的供应商处采购的；

（三）按照本办法规定预留采购份额无法确保充分供应、充分竞争，或者存在可能影响政府采购目标实现的情形；

（四）框架协议采购项目；

（五）省级以上人民政府财政部门规定的其他情形。

除上述情形外，其他均为适宜由中小企业提供的情形。

第七条 采购限额标准以上，200 万元以下的货物和服务采购项目、400 万元以下的工程采购项目，适宜由中小企业提供的，采购人应当专门面向中小企业采购。

第八条 超过 200 万元的货物和服务采购项目、超过 400 万元的工程采购项目中适宜由中小企业提供的，预留该部分采购项目预算总额的 30%以上专门面向中小企业采购，其中预留给小微企业的比例不低于 60%。预留份额通过下列措施进行：

（一）将采购项目整体或者设置采购包专门面向中小企业采购；



(二) 要求供应商以联合体形式参加采购活动，且联合体中中小企业承担的部分达到一定比例；

(三) 要求获得采购合同的供应商将采购项目中的一定比例分包给一家或者多家中小企业。

组成联合体或者接受分包合同的中小企业与联合体内其他企业、分包企业之间不得存在直接控股、管理关系。

第九条 对于经主管预算单位统筹后未预留份额专门面向中小企业采购的采购项目，以及预留份额项目中的非预留部分采购包，采购人、采购代理机构应当对符合本办法规定的小微企业报价给予 6%—10%（工程项目为 3%—5%）的扣除，用扣除后的价格参加评审。适用招标投标法的政府采购工程建设项目，采用综合评估法但未采用低价优先法计算价格分的，评标时应当在采用原报价进行评分的基础上增加其价格得分的 3%—5%作为其价格分。

接受大中型企业与小微企业组成联合体或者允许大中型企业向一家或者多家小微企业分包的采购项目，对于联合协议或者分包意向协议约定小微企业的合同份额占到合同总金额 30%以上的，采购人、采购代理机构应当对联合体或者大中型企业的报价给予 2%—3%（工程项目为 1%—2%）的扣除，用扣除后的价格参加评审。适用招标投标法的政府采购工程建设项目，采用综合评估法但未采用低价优先法计算价格分的，评标时应当在采用原报价进行评分的基础上增加其价格得分的 1%—2%作为其价格分。组成联合体或者接受分包的小微企业与联合体内其他企业、分包企业之间存在直接控股、管理关系的，不享受价格扣除优惠政策。

价格扣除比例或者价格分加分比例对小型企业和微型企业同等对待，不作区分。具体采购项目的价格扣除比例或者价格分加分比例，由采购人根据采购标的相关行业平均利润率、市场竞争状况等，在本办法规定的幅度内确定。

第十条 采购人应当严格按照本办法规定和主管预算单位制定的预留采购份额具体方案开展采购活动。预留份额的采购项目或者采购包，通过发布公告方式邀请供应商后，符合资格条件的中小企业数量不足 3 家的，应当中止采购活动，视同未预留份额的采购项目或者采购包，按照本办法第九条有关规定重新组织采购活动。



第十一条 中小企业参加政府采购活动，应当出具本办法规定的《中小企业声明函》（附 1），否则不得享受相关中小企业扶持政策。任何单位和个人不得要求供应商提供《中小企业声明函》之外的中小企业身份证明文件。

第十二条 采购项目涉及中小企业采购的，采购文件应当明确以下内容：

（一）预留份额的采购项目或者采购包，明确该项目或相关采购包专门面向中小企业采购，以及相关标的及预算金额；

（二）要求以联合体形式参加或者合同分包的，明确联合协议或者分包意向协议中中小企业合同金额应当达到的比例，并作为供应商资格条件；

（三）非预留份额的采购项目或者采购包，明确有关价格扣除比例或者价格加分比例；

（四）规定依据本办法规定享受扶持政策获得政府采购合同的，小微企业不得将合同分包给大中型企业，中型企业不得将合同分包给大型企业；

（五）采购人认为具备相关条件的，明确对中小企业在资金支付期限、预付款比例等方面的优惠措施；

（六）明确采购标的对应的中小企业划分标准所属行业；

（七）法律法规和省级以上人民政府财政部门规定的其他事项。

第十三条 中标、成交供应商享受本办法规定的中小企业扶持政策的，采购人、采购代理机构应当随中标、成交结果公开中标、成交供应商的《中小企业声明函》。

适用招标投标法的政府采购工程建设项目，应当在公示中标候选人时公开中标候选人的《中小企业声明函》。

第十四条 对于通过预留采购项目、预留专门采购包、要求以联合体形式参加或者合同分包等措施签订的采购合同，应当明确标注本合同为中小企业预留合同。其中，要求以联合体形式参加采购活动或者合同分包的，应当将联合协议或者分包意向协议作为采购合同的组成部分。



第十五条 鼓励各地区、各部门在采购活动中允许中小企业引入信用担保手段，为中小企业在投标（响应）保证、履约保证等方面提供专业化服务。鼓励中小企业依法合规通过政府采购合同融资。

第十六条 政府采购监督检查、投诉处理及政府采购行政处罚中对中小企业的认定，由货物制造商或者工程、服务供应商注册登记所在地的县级以上人民政府中小企业主管部门负责。

中小企业主管部门应当在收到财政部门或者有关招标投标行政监督部门关于协助开展中小企业认定函后 10 个工作日内做出书面答复。

第十七条 各地区、各部门应当对涉及中小企业采购的预算项目实施全过程绩效管理，合理设置绩效目标和指标，落实扶持中小企业有关政策要求，定期开展绩效监控和评价，强化绩效评价结果应用。

第十八条 主管预算单位应当自 2022 年起向同级财政部门报告本部门上一年度面向中小企业预留份额和采购的具体情况，并在中国政府采购网公开预留项目执行情况(附 2)。未达到本办法规定的预留份额比例的，应当作出说明。

第十九条 采购人未按本办法规定为中小企业预留采购份额，采购人、采购代理机构未按照本办法规定要求实施价格扣除或者价格加分的，属于未按照规定执行政府采购政策，依照《中华人民共和国政府采购法》等国家有关规定追究法律责任。

第二十条 供应商按照本办法规定提供声明函内容不实的，属于提供虚假材料谋取中标、成交，依照《中华人民共和国政府采购法》等国家有关规定追究相应责任。

适用招标投标法的政府采购工程建设项目，投标人按照本办法规定提供声明函内容不实的，属于弄虚作假骗取中标，依照《中华人民共和国招标投标法》等国家有关规定追究相应责任。

第二十一条 财政部门、中小企业主管部门及其工作人员在履行职责中违反本办法规定及存在其他滥用职权、玩忽职守、徇私舞弊等违法违纪行为的，依照《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国公务员法》、《中华人民共和国监察法》、《中



华人民共和国政府采购法实施条例》等国家有关规定追究相应责任；涉嫌犯罪的，依法移送有关国家机关处理。

第二十二条 对外援助项目、国家相关资格或者资质管理制度另有规定的项目，不适用本办法。

第二十三条 关于视同中小企业的其他主体的政府采购扶持政策，由财政部会同有关部门另行规定。

第二十四条 省级财政部门可以会同中小企业主管部门根据本办法的规定制定具体实施办法。

第二十五条 本办法自 2021 年 1 月 1 日起施行。财政部 工业和信息化部关于印发〈政府采购促进中小企业发展暂行办法〉的通知》（财库〔2011〕181 号）同时废止。

附：

1. 中小企业声明函
2. 面向中小企业预留项目执行情况公告



关于进一步加大政府采购支持中小企业力度的通知

财库〔2022〕19 号

各中央预算单位，各省、自治区、直辖市、计划单列市财政厅（局），新疆生产建设兵团财政局：

为贯彻落实《国务院关于印发扎实稳住经济一揽子政策措施的通知》（国发〔2022〕12 号）有关要求，做好财政政策支持中小企业纾困解难工作，助力经济平稳健康发展，现就加大政府采购支持中小企业力度有关事项通知如下：

一、严格落实支持中小企业政府采购政策。各地区、各部门要按照国务院的统一部署，认真落实《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46 号）的规定，规范资格条件设置，降低中小企业参与门槛，灵活采取项目整体预留、合理预留采购包、要求大企业与中小企业组成联合体、要求大企业向中小企业分包等形式，确保中小企业合同份额。要通过提高预付款比例、引入信用担保、支持中小企业开展合同融资、免费提供电子采购文件等方式，为中小企业参与采购活动提供便利。要严格按照规定及时支付采购资金，不得收取没有法律法规依据的保证金，有效减轻中小企业资金压力。

二、调整对小微企业的价格评审优惠幅度。货物服务采购项目给予小微企业的价格扣除优惠，由财库〔2020〕46 号文件规定的 6%—10%提高至 10%—20%。大中型企业与小微企业组成联合体或者大中型企业向小微企业分包的，评审优惠幅度由 2%—3%提高至 4%—6%。政府采购工程的价格评审优惠按照财库〔2020〕46 号文件的规定执行。自本通知执行之日起发布采购公告或者发出采购邀请的货物服务采购项目，按照本通知规定的评审优惠幅度执行。

三、提高政府采购工程面向中小企业预留份额。400 万元以下的工程采购项目适宜由中小企业提供的，采购人应当专门面向中小企业采购。超过 400 万元的工程采购项目中适宜由中小企业提供的，在坚持公开公正、公平竞争原则和统一质量标准的前提下，2022 年下半年面向中小企业的预留份额由 30%以上阶段性提高至 40%以上。发展改革委同相关工程招投标行政监督部门完善工程招投标领域落实政府采购支持中小企业政策相关措施。省级财政部门要积极协调发展改革、工业和信息化、住房和城乡建设、交通、水利、商务、铁路、民航等部门调整完善工程招投标领域有关标准文本、评标制度等规定和做法，并于 2022 年 6 月 30 日前将落实情况汇总报财政部。

四、认真做好组织实施。各地区、各部门应当加强组织领导，明确工作责任，细化执行要求，强化监督检查，确保国务院部署落实到位，对通知执行中出现的问题要及时向财政部报告。

本通知自 2022 年 7 月 1 日起执行。

财 政 部
2022 年 5 月 30 日



关于促进残疾人就业政府采购政策的通知

财库〔2017〕141 号

党中央有关部门，国务院各部委、各直属机构，全国人大常委会办公厅，全国政协办公厅，高法院，高检院，各民主党派中央，有关人民团体，各省、自治区、直辖市、计划单列市财政厅（局）、民政厅（局）、残疾人联合会，新疆生产建设兵团财务局、民政局、残疾人联合会：

为了发挥政府采购促进残疾人就业的作用，进一步保障残疾人权益，依照《政府采购法》、《残疾人保障法》等法律法规及相关规定，现就促进残疾人就业政府采购政策通知如下：

一、享受政府采购支持政策的残疾人福利性单位应当同时满足以下条件：

（一）安置的残疾人占本单位在职职工人数的比例不低于 25%（含 25%），并且安置的残疾人人数不少于 10 人（含 10 人）；

（二）依法与安置的每位残疾人签订了一年以上（含一年）的劳动合同或服务协议；

（三）为安置的每位残疾人按月足额缴纳了基本养老保险、基本医疗保险、失业保险、工伤保险和生育保险等社会保险费；

（四）通过银行等金融机构向安置的每位残疾人，按月支付了不低于单位所在区县适用的经省级人民政府批准的月最低工资标准的工资；

（五）提供本单位制造的货物、承担的工程或者服务（以下简称产品），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）。

前款所称残疾人是指法定劳动年龄内，持有《中华人民共和国残疾人证》或者《中华人民共和国残疾军人证（1 至 8 级）》的自然人，包括具有劳动条件和劳动意愿的精神残疾人。在职职工人数是指与残疾人福利性单位建立劳动关系并依法签订劳动合同或者服务协议的雇员人数。

二、符合条件的残疾人福利性单位在参加政府采购活动时，应当提供本通知规定的《残疾人福利性单位声明函》（见附件），并对声明的真实性负责。任何单位或者个人在政府采购活动中均不得要求残疾人福利性单位提供其他证明声明函内容的材料。

中标、成交供应商为残疾人福利性单位的，采购人或者其委托的采购代理机构应当



随中标、成交结果同时公告其《残疾人福利性单位声明函》，接受社会监督。

供应商提供的《残疾人福利性单位声明函》与事实不符的，依照《政府采购法》第七十七条第一款的规定追究法律责任。

三、在政府采购活动中，残疾人福利性单位视同小型、微型企业，享受预留份额、评审中价格扣除等促进中小企业发展的政府采购政策。向残疾人福利性单位采购的金额，计入面向中小企业采购的统计数据。残疾人福利性单位属于小型、微型企业的，不重复享受政策。

四、采购人采购公开招标数额标准以上的货物或者服务，因落实促进残疾人就业政策的需要，依法履行有关报批程序后，可采用公开招标以外的采购方式。

五、对于满足要求的残疾人福利性单位产品，集中采购机构可直接纳入协议供货或者定点采购范围。各地区建设的政府采购电子卖场、电子商城、网上超市等应当设立残疾人福利性单位产品专栏。鼓励采购人优先选择残疾人福利性单位的产品。

六、省级财政部门可以结合本地区残疾人生产、经营的实际情况，细化政府采购支持措施。对符合国家有关部门规定条件的残疾人辅助性就业机构，可通过上述措施予以支持。各地制定的有关文件应当报财政部备案。

七、本通知自 2017 年 10 月 1 日起执行。

财政部 民政部 中国残疾人联合会

2017 年 8 月 22 日



附件 17:

《临夏州州级行政事业单位办公设备和办公家具配置标准》

甘肃省临夏回族自治州财政局文件

临州财资〔2023〕19 号

临夏州财政局 关于印发《临夏州州级行政事业单位办公设备和办公家具配置标准(修订版)》的通知

州级各部门(单位):

为规范州级行政事业单位办公设备和办公家具配置管理,更好的保证行政事业单位正常运转和高效履职,根据《行政事业性国有资产管理条例》(国务院令第 738 号)和《甘肃省省级行政事业单位办公设备和办公家具配置标准》等规定,我们修订了《临夏州州级行政事业单位办公设备和办公家具配置标准(修订版)》,现印发给你们,请遵照执行。

附件: 1. 临夏州州级行政事业单位办公设备和办公家具配置标准(修订版)



2. 临夏州州级行政事业单位办公设备和办公家具配置标准表



LXZC11620240717-001

公开属性：主动公开

临夏回族自治州财政局

2023年9月25日印发



附件 1:

临夏州州级行政事业单位办公设备和 办公家具配置标准

(修订版)

第一条 为规范州级行政事业单位办公设备和办公家具配置管理，推进资产管理与预算管理相结合，提高预算编制的科学化和精细化水平，根据《行政事业性国有资产管理条例》(国务院令 738 号)和《甘肃省省级行政事业单位办公设备和办公家具配置标准》等有关规定，结合工作实际，制定本标准。

第二条 本标准适用于州级党政机关、人民团体和各类事业单位(以下简称行政事业单位)。

第三条 本标准所称办公设备和办公家具，是指满足单位基本办公需要普遍适用的设备和家具，不含专业类、涉密类设备和家具。医院、学校、科研院所等专业性质较强的单位，根据行政办公工作人员编制内实有人数和相应标准进行配置，其他人员所需办公设备、家具，可在标准范围内，按照满足工作需要和厉行节约的原则进行配置。

未列入本标准的其他办公设备和办公家具，应当按照与单位履行职能需要相适应的原则，从严控制。涉密办公设备和办公家具根据保密工作有关规定配置。



第四条 本标准是财政部门、主管部门和单位审核批复办公设备和办公家具购置计划、安排资金预算、实施政府采购、资产配置管理和审批资产处置等事项的依据。

第五条 本标准包括资产名称、价格上限、实物量标准、最低使用年限等内容（具体配置标准详见附表）。

资产名称根据办公设备、家具普遍适用性确定。

价格上限根据办公设备、家具市场行情并参照政府采购价设置确定，是不得超出的最高限价。在满足使用要求的前提下具体价格由各单位结合实际，按照节约的原则合理配置。

实物量标准根据机构编制部门批复的单位人员编制数内的实有人员数、人员职级等综合设置，是配置办公设备和办公家具的最高数量限制标准。

最低使用年限根据办公设备、家具的使用频率和耐用程度等综合确定，是办公设备、家具使用的低限标准。未达到最低使用年限的，除损毁或经鉴定无法修复及继续使用维护成本过高需要提前报废的外，原则上不得更新。已达到使用年限仍可以使用的，应当继续使用。

第六条 单位配置办公设备应尽可能配置具有较强安全性、稳定性、兼容性，且节能环保、维修便利的设备，不得配置高端设备。

单位配置办公家具应当充分考虑办公布局，符合简朴实用要求，不得配置豪华家具，不得使用名贵木材和进口高档皮革。



第七条 单位购置具有日常办公功能的专业类设备和家具的，应当相应减少办公设备和办公家具配置数量。

第八条 本标准根据经济社会发展、物价水平及有关政策变化情况，实行动态调整，适时更新。

第九条 单位配置办公设备和办公家具，应按照政府采购相关规定执行。对属于审批范围而未获批准的资产配置事项，一律不得采购。

第十条 财政和相关部门、单位及个人要自觉接受审计等部门的监督检查，在预算审核、资金分配、使用过程中，存在违反规定分配或使用资金，以及其他滥用职权、玩忽职守、徇私舞弊等违法行为的，按照《中华人民共和国预算法》《中华人民共和国公务员法》《中华人民共和国监察法》《财政违法行为处罚处分条例》等国家有关规定追究相应责任；涉嫌犯罪的，移送司法机关处理。

第十一条 各县市财政部门可参照本标准，结合本地实际制定行政事业单位办公设备和办公家具配置标准。

第十二条 本标准由州财政局负责解释。

第十三条 本标准自印发之日起施行。此前颁布的有关行政事业单位国有资产配置标准，与本标准相抵触的，以本标准为准。《临夏州州级行政事业单位通用办公设备和办公家具配置标准》（临州财资〔2018〕8号）予以废止。



附件 2:

临夏州州级行政事业单位办公设备 和办公家具配置标准表

金额单位：元

资产名称	计价单位	价格上限	实物量标准	最低使用年限	备注说明
一、办公设备					
(一)计算机					
1. 台式计算机	元/台	5000	结合单位办公网络配置以及保密管理的规定合理配置。涉密单位台式计算机配置数量上限为单位编制内实有人数的 150%；非涉密单位台式计算机配置数量上限为单位编制内实有人数的 100%。	6	配置价格含正版操作系统
2. 便携式计算机	元/台	7000	便携式计算机配置数量上限为单位编制内实有人数的 50%。外勤单位可增加便携式计算机数量，同时酌情减少相应数量的台式计算机。	6	配置价格含正版操作系统
(二)打印设备					



1、A3 幅面激光打印机		彩色： 10000	单位 A3 和 A4 打印机的配置数量上限按单位编制内实有人数的 80% 计算，	6	
		黑白： 5000	由单位根据工作需要选择配置 A3 或 A4 打印机。		
2、A4 幅面激光打印机	元/台	彩色： 2000	其中，A3 打印机配置数量上限按不超过单位内设机构数计算。原则上不配备彩色打印机，确有需要，经单位资产管理部负责人同意后根据工作需要合理配置，配置数量上限按单位编制内实有人数的 3% 计算。	6	
		黑白： 1200			
3、墨翻打印机	元/台	3000	按照岗位需要合理配置	6	
4、激光一体机/传真机	元/台	3000	按照工作需要合理配置，配置后核减其他打印机和扫描仪数量。	6	
(三)复印设备					
1、普通复印机	元/台	15000	按照不超过在编人数 3% 配置。	6	



2、中高速复印机	元/台	35000	编制内实有人数在 100 人以下的单位，每 20 人可以配置 1 台复印机，不足 20 人的按 20 人计算；编制内实有人数在 100 人以上的单位，超出 100 人的部分每 30 人可以配置 1 台复印机，不足 30 人的按 30 人计算。	6	
(四)扫描设备					
1、普通扫描仪	元/台	2000	按照不超过在编人数 5% 配置。	6	
2、高速扫描仪	元/台	20000	按照不超过在编人数 2% 配置。	6	
(五)投影设备					
1、固定式投影仪	元/台	20000	每间会议室可配置一台。	8	
2、便携式投影仪	元/台	3000	可按照不超过内设机构数配置。	8	
(六)数码摄录设备					
1、普通数码相机	元/台	3000	根据工作需要经审批后配置，配置数量不得超过在编人数 10%。	8	



2. 单反数码相机	元/台	20000	根据工作需要经审批后配置, 配置数量不得超过在编人数 2%。	8	配置价格含镜头等配件
3. 数码摄像机	元/台	20000	根据工作需要可经审批后配置, 配置数量不得超过在编人数 1%。	8	
(七) 电视机	元/台	5000	按实际需要经审批后配置。	10	
(八) 碎纸机	元/台	1000	按照不超过在用办公室数量配置。	10	
(九) 财务票据装订机	元/台	3000	根据工作需要合理配置。	15	
(十) 空调设备					
1. 1.5P 及以下空调	元/台	3500	在用办公室使用面积 30 平方米以下可配置 1 台。	10	
2. 2P 空调	元/台	6000	在用办公室使用面积 30-40 平方米可配置 1 台	10	
3. 其他空调			根据工作需要经审批后配置。	10	主要包括机房、会议室及开放式办公场所所用空调。



二、办公家具					
(一)办公室家具					
1、高档办公桌	元/套	4000	地厅级办公室 可配置1套。	15	应当充分考 虑办公布局 ，符合简朴 实用要求， 不得配置豪 华家具，不 得使用名贵 木材和进口 皮革。
2、高档办公椅	元/把	1500	地厅级办公室 可配置1把。	15	
3、普通办公桌	元/套	3000	按在编人数配置。	15	
4、普通办公椅	元/把	800	按在编人数配置。	15	
5、文件柜	元/组	1000	按在编人数 150%以内 配置。	20	
6、三人沙发	元/张	3000	按办公室使用面积，每个 办公室可配置1张三人 沙发或2张单人沙发。	15	
7、单人沙发	元/张	1500		15	
8、桌前椅	元/把	800	按工作需要配置，每间办 公室不超过2张。	15	
9、茶几	元/张	大：1000	按沙发数量，合理配置。	15	
	元/张	小：800			
(二)会议室家具					



1. 会议桌	按会议室 使用面积 配置		会议室使用面积 50 m ² 以下: 1600 元/m ² ; 50 m ² - 100 m ² : 1200 元/m ² 。	20
2. 会议椅	元/把	800		20
(三)其他办公家具				
1. 档案柜	元/组	2000	根据工作需要经审 批后配置。	20
2. 保密柜	元/组	3000	根据工作需要经审 批后配置。	20
3. 防磁柜	元/组	3000	根据工作需要经审 批后配置。	20



附件 18:

“网上开标系统” 投标供应商用户手册

甘肃中工投标文件制作工具操作说明

一、环境要求与相关软件安装配置

1.1 环境要求

操作系统: windows 7/8/10/11
RAM: 4G 以上
基于 IE8 以上的 IE 浏览器, 最好为IE11
能够正常联网的网络环境

1.2 投标软件下载与安装

(若已完成相关软件安装可以跳过此部分, 直接看操作手册)

步骤:

1. 打开 甘肃中工官网



2. 使用者需要从【中工首页】-【下载中心】-【新版工具】找到“投标工具”进行下载



该投标工具为捆绑组件包, 只需安装此捆绑便拥有: 投标标书制作软件、电子签章插件、标书查看工具以及相关驱动。

3. 安装



快速安装

我已阅读并同意 软件许可协议

[自定义安装>>](#)

勾选同意软件许可协议后即可进行快速安装，快速安装默认安装 C 盘。熟悉电脑的用户也可根据自身电脑情况进行自定义安装。



加载相关组件....



点击快速安装后即开始安装，请耐心等待。



当显示如上界面时表示安装已经完成。

二、操作手册

2.1 菜单栏功能介绍

2.1.1 文件

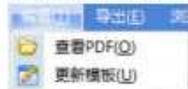


文件菜单功能主要有7个功能：

- 【新建】：用于在电脑本机新建工程项目。
- 【打开】：打开电脑本机上已存在的工程项目。
- 【另存为】：将当前工程项目存到电脑的其他地址。
- 【保存工程】：保存当前工程项目文件。
- 【关闭工程】：关闭当前工程项目。
- 【最近打开的工程文件】：用于快速打开最近使用工具打开过的工程文件。
- 【退出】：退出。

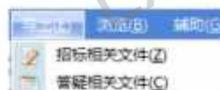
2.1.2 编辑

编辑菜单主要有两个功能：



- 查看PDF：用于查看当前项目已生成的PDF文档。
- 更新模板：暂不对投标人开放的功能，不作介绍。

2.1.3 导出



导出菜单主要可导出以下两种文件：

- 招标相关文件
- 答疑相关文件

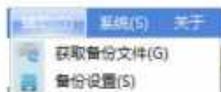
2.1.4 浏览



浏览菜单会调用文件查看工具，该工具可对四种不同类型文件——招标文件、答疑澄清文件、控制价文件、投标文件进行单独查看。



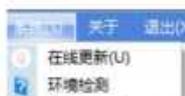
2.1.5 辅助



辅助菜单主要有以下两种功能：

- 获取备份文件：获取制作过程中系统自动备份的文档
- 备份设置：相关备份设置

2.1.6 系统



系统菜单主要有以下两种功能：

- 在线更新：用于检查软件是否为最新，若不是则进行更新升级。
- 环境监测：用于检测软件环境需要的相关驱动和插件是否齐备。

2.1.7 关于和退出

- 关于：用于查看软件信息



- 退出：退出软件





2.1.8 快捷功能栏



- 【新建工程】：新建工程项目文件。
- 【打开工程】：打开电脑本机上已存在的工程项目。
- 【获取备份】：获取制作过程中系统自动备份的文档。
- 【保存工程】：保存工程文件。
- 【系统登录】：点击跳转至开标大厅。
- 【投标文件对比】用于对两份投标文件的内容进行对比。



2.2 投标文件制作操作

2.2.1 功能说明

这里主要介绍投标文件的制作。

2.2.2 前置流程

投标人已经获取对应的招标文件

2.2.3 操作步骤

1. 新建项目，点击快捷功能栏的【新建工程】如下图：

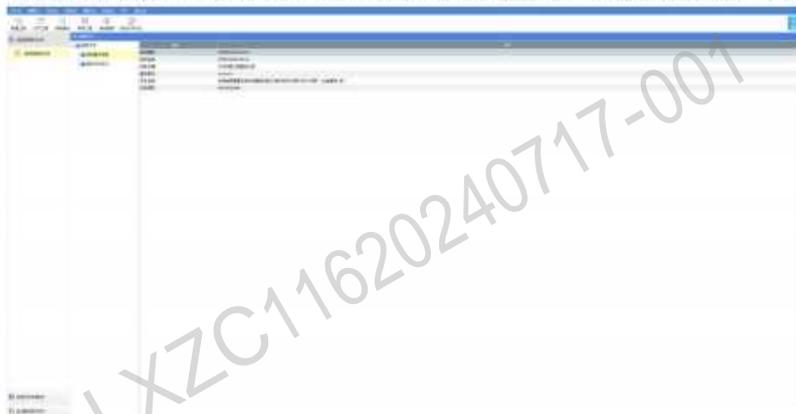




2. 选择待制作投标文件对应的招标文件，选取后会默认自动填充投标工程文件栏的名称和路径，可根据需要自行更改。



3. 招标文件预览。导入成功后可在【浏览招标文件】浏览招标文件基本信息和招标文件正文。



4. 投标文件编制。投标人在【投标文件格式】处对投标文件的具体内容进行编制填写。【投标文件格式】下要求的内容源于招标方的招标文件中的设置，根据不同行业的不同范本内容不同。

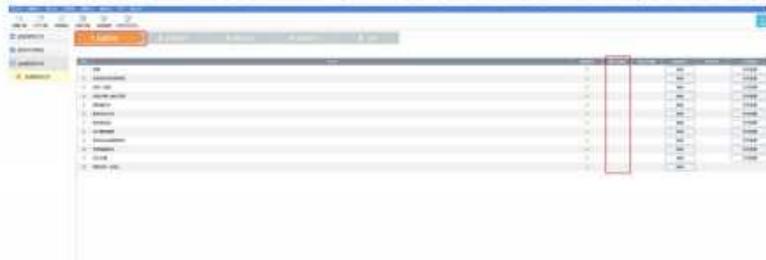




5. 投标文件生成。

a. 文件格式转换。

投标文件内容编制完成后，点击【生成投标文件】进入下图所示文件格式转换界面。点击橙色的【批量转换】按钮可开始一键转换此功能用于将模板内置的Word格式文件转换为PDF格式，若在制作过程中使用者全部导入PDF则【是否已转换】会提示是，则无需转换。



b. 标书签章。

点击PDF工具中的【电子签章】即可使用CA锁对标书内容进行电子签章。



c. 标书预览。

在签章完成后点击【标书预览】可预览整个标书（PDF预览）。



d. 生成标书。

确认标书内容无误后，点击【生成标书】，生成过程中会使用CA锁信息对投标标书内容进行加密，加密后生成两份文件，一份为非加密文件，一份为加密后的文件。加密文件需在开标系统中用相同的CA锁进行解密。



不见面开标大厅使用手册

一、系统简介与环境说明

1.1 系统简介

甘肃中工不见面开标大厅主要是用于线上开标，减少投标人的出差成本；系统包含**开标直播**、**在线解密**、**多标段同时开标**等功能，只要有稳定网络的地方，登录不见面开标大厅就可以实现网上开标，有效的提高工作效率。

系统地址：[不见面开标大厅](#)

1.2 环境要求

操作系统: windows 7/8/10/11

RAM: 4G 以上

基于 IE8 以上的 IE 浏览器，最好为IE11

能够正常联网的网络环境

1.3 投标软件下载与安装

(若已完成相关软件安装和配置可以跳过此部分，[直接看操作手册](#))

参考下面环境配置文档的“IE浏览器设置”及“直播工具”部分。

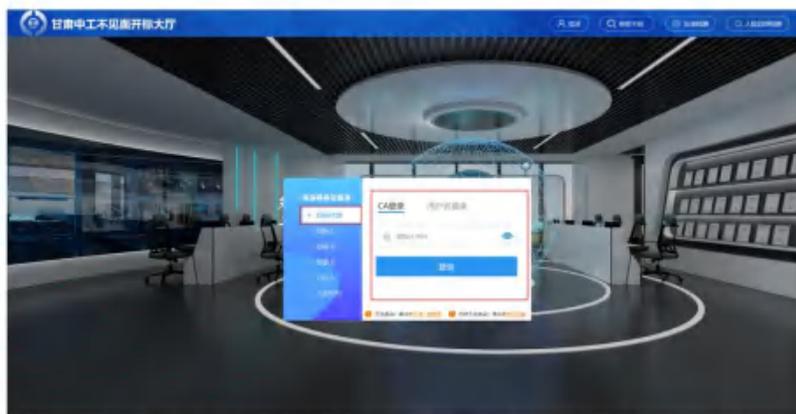
[环境配置说明文档](#)

二、操作手册

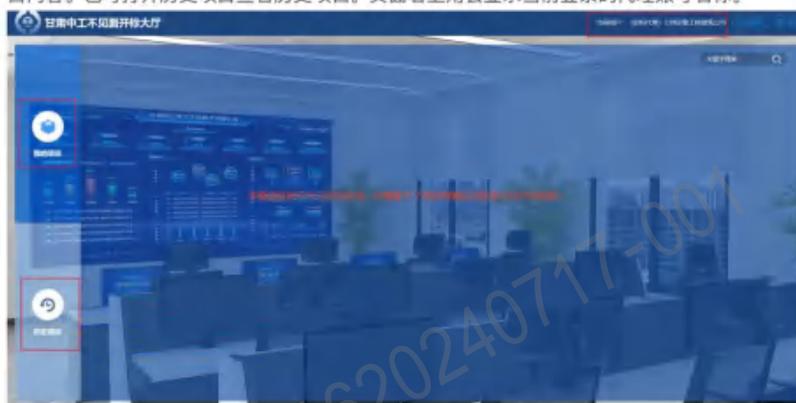
2.1 招标代理角色

2.1.1 登录

代理人打开开标大厅首页，点击【登录】，选择【**招标代理**】角色进行登录。登录方式可以选择账号密码直接登录也可选择CA登录。

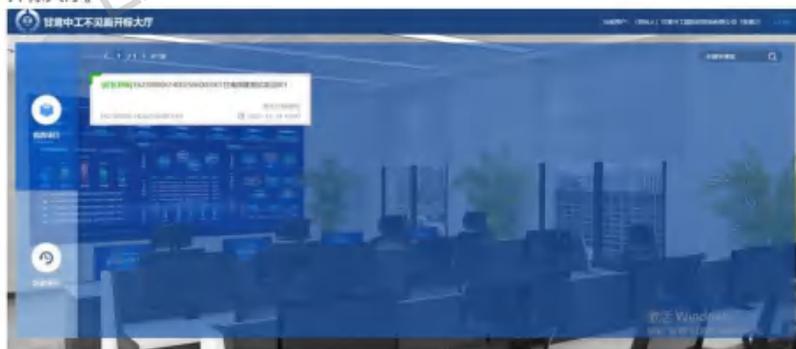


登录成功后进入开标项目页面。项目面板中【我的项目】会展示代理人所拥有的且今日开标的项目内容。也可打开历史项目查看历史项目。页面右上角会显示当前登录的代理账号名称。



2.1.2 准备阶段

在开标项目页面，点击【我的项目】查看今日开标项目，选择需要的开标项目，点击进入网上开标大厅。



1. 人员信息准备

进入开标大厅界面后输入主持人、招标人、监标人，交易中心工作人员，输入完成后点击【确认】。



在参会人员信息完善后，点击【到会人员签到表】显示签到页面。根据投标人签到情况显示投标人是否在席。若是线下开标则可手动新增签到信息。



2. 直播准备

我们可以看到开标页面会存在一个黑色的直播显示区域。若需要直播开标现场可点击右上角的【直播控制】如下图：



点击完成后会显示三个新按钮，分别是：【开启直播】、【分享屏幕】和【开启摄像头】。我们需要先点击【开启直播】，开启后控件会自动触发分享屏幕若未能自动开启分享，可手动点击【分享屏幕】。直播摄像头可根据开标需要点击【开启摄像头】进行开启。



直播开启后点击【关闭直播】可以随时关闭当前直播分享。

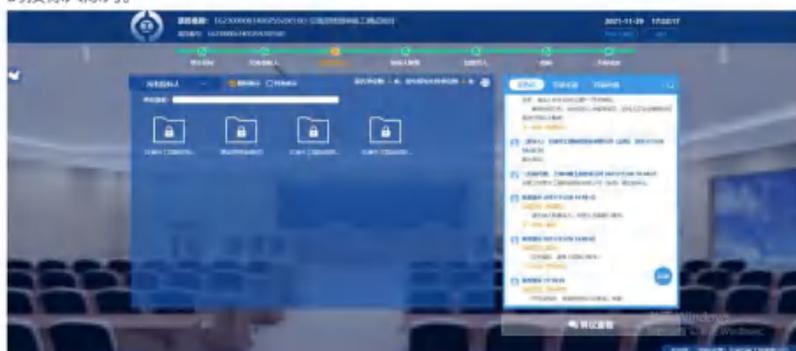
2.1.3 公布投标人

所有投标单位在幕后，招标代理点击公布投标人，显示所有投标人内容，页面显示如下：



2.1.4 查看投标人

该模块可查看投标人情况，存在【图标显示】和【列表显示】。点击对应按钮即可查看对应方式的投标人陈列。



2.1.5 投标人解密

代理点击【下一阶段】后，开启解密环节，投标人进行文件解密。如下图：



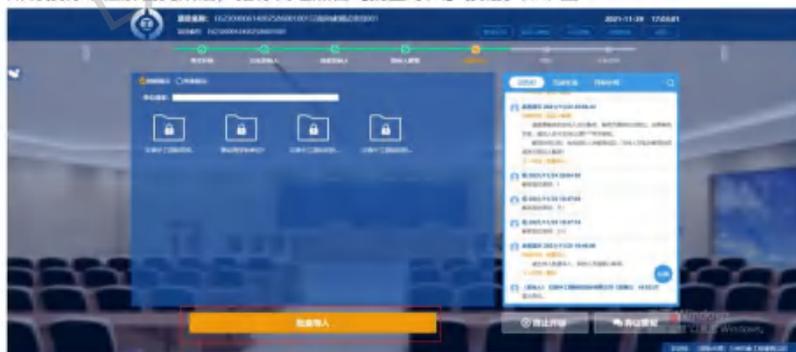
解密阶段: 设置好招标文件约定的解密时长, 点击【确认】进行设置。



若解密时长到了, 解密还没结束可以进行解密延时(一般不启用, 只要在特殊情况时需要进行时)。

2.1.6 批量导入

所有投标单位解密完成后, 招标代理点击【批量导入】按钮。如下图:



2.1.7 唱标

点击【唱标确认】进行唱标; 唱标结束后如下图:

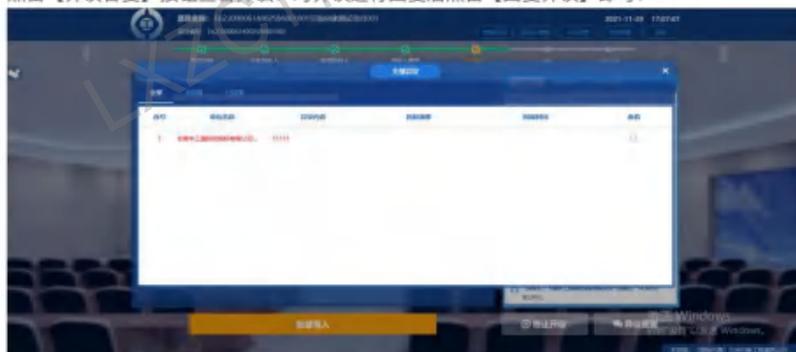


2.1.7 异议与回复

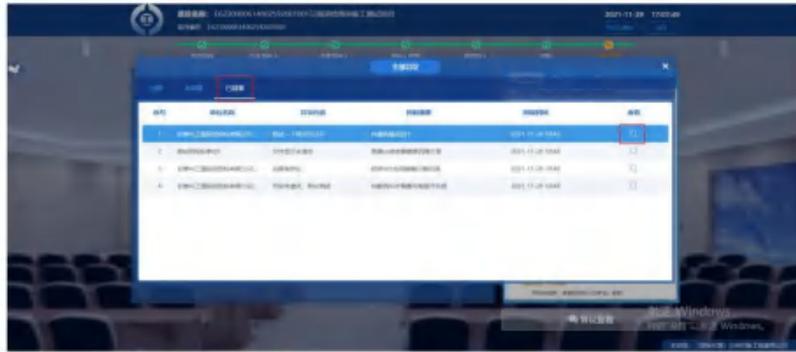
投标人在开标阶段可以提出异议内容，投标人提出后，招标代理在右下角可以查看投标人提出的异议信息进行回复。如下图：



点击【异议答复】按钮查看异议；对异议进行回复后点击【回复异议】即可；



点击【已回复】可以切换到“已回复”菜单可查看回复的异议情况；

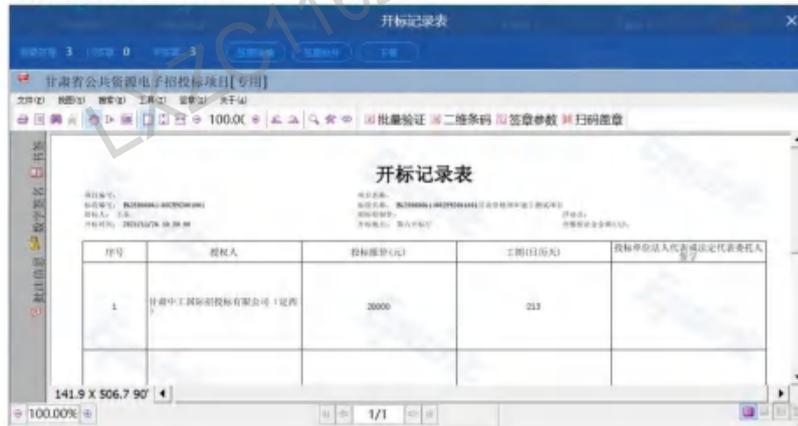


2.1.8 结束开标

点击开标结束，进行“开标结束”操作；



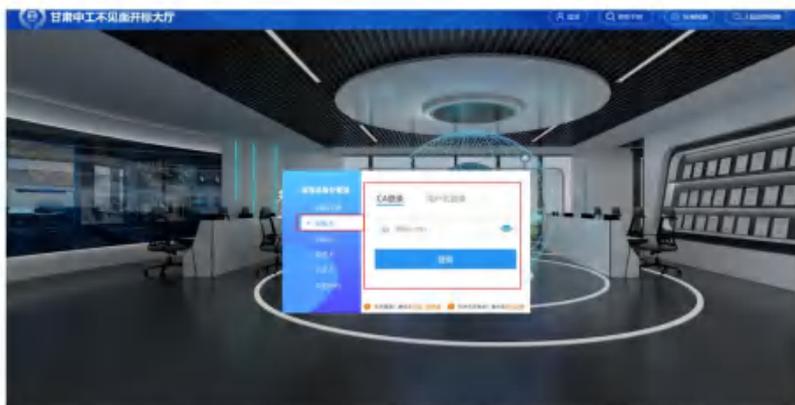
开标结束后可点击“开标记录表”进行查看。



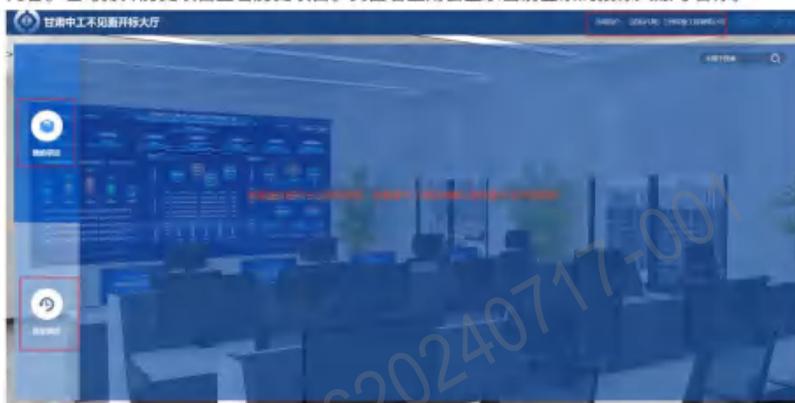
2.2 投标人角色

2.1.1 登录

投标人打开开标大厅首页，点击【登录】，选择【招标代理】角色进行登录。登录方式可以选择账号密码直接登录也可选择CA登录。

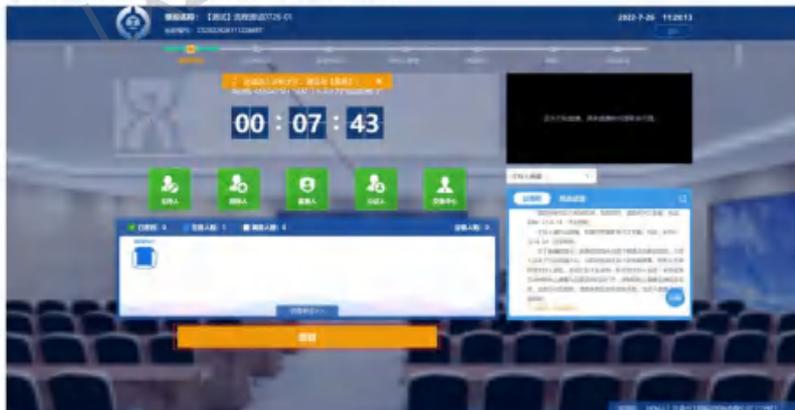


登录成功后进入开标项目页面。项目面板中【我的项目】会展示投标人参与的且今日开标的项目内容。也可打开历史项目查看历史项目。页面右上角会显示当前登录的投标人账号名称。



2.1.2 准备阶段

本阶段投标人需要在项目开标大厅中进行签到。



2.1.3 公布投标人

签到完成后，等待招标代理机构公布投标人，页面与招标代理页面同步，投标人观看等待即可。招标代理机构开启互动交流时，投标人可在互动交流中发言交流。



2.1.4 查看投标人

该模块可查看投标人情况，存在【图标显示】和【列表显示】。点击对应按钮即可查看对应方式的投标人陈列。



2.1.5 投标人解密

解密阶段：投标人页面自动显示投标解密内容，此阶段由投标人输入密码进行文件解密。如下图：



解密成功后如下图：



2.1.6 批量导入

解密完成后，由招标代理进行批量导入，投标人观看等待招标代理操作即可。

2.1.7 唱标

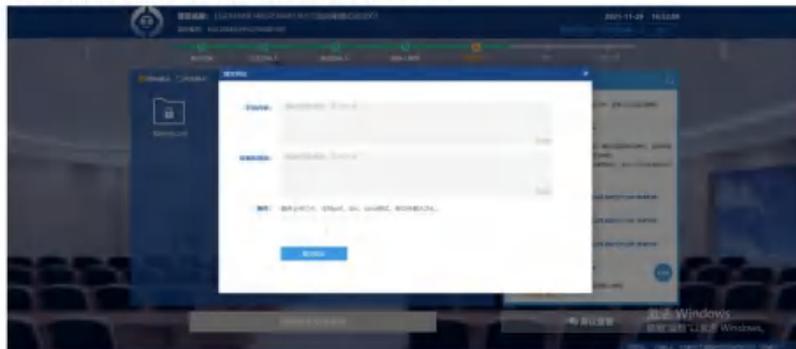
导入完成后，由招标代理开启唱标流程，投标人观看等待招标代理操作即可。

2.1.8 异议与回复

点击【开始异议文字提问】发起异议。



填写异议内容，点击【提交异议】进行提交。如下图：



异议提交后，代理机构会通过异议回复按钮进行回复，代理回复后，投标单位可通过【异议回复】按钮查看代理回复的信息内容。



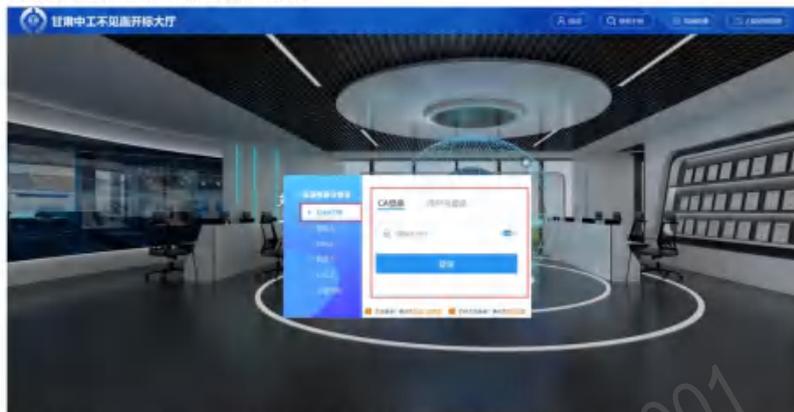
2.1.9 结束开标

由招标代理结束开标，投标人观看等待招标代理操作即可。

2.3 招标人角色

2.3.1 登录

招标人打开开标大厅首页，点击【登录】，选择【招标代理】角色进行登录。登录方式可以选择账号密码直接登录也可选择CA登录。

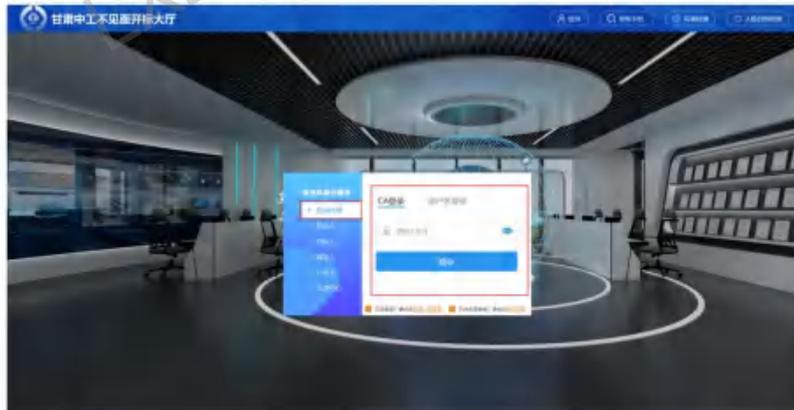


登录成功后进入开标项目页面。项目面板中【我的项目】会展示招标人所拥有的且今日开标的项目内容。也可打开历史项目查看历史项目。页面右上角会显示当前登录的招标人账号名称。

2.4 监管人角色

2.4.1 登录

监管人打开开标大厅首页，点击【登录】，选择【招标代理】角色进行登录。登录方式可以选择账号密码直接登录也可选择CA登录。



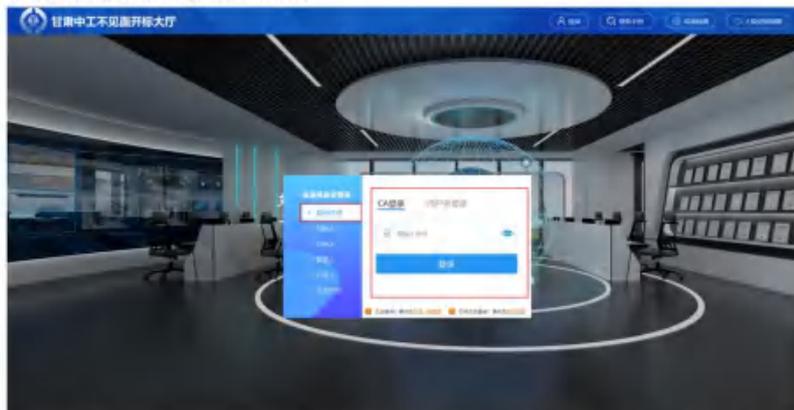
登录成功后进入开标项目页面。项目面板中【我的项目】会展示监管人所拥有的且今日开标的项目内容。也可打开历史项目查看历史项目。页面右上角会显示当前登录的监管账号名称。

2.5 公证人角色



2.5.1 登录

公证人打开开标大厅首页，点击【登录】，选择【招标代理】角色进行登录。登录方式可以选择账号密码直接登录也可选择CA登录。

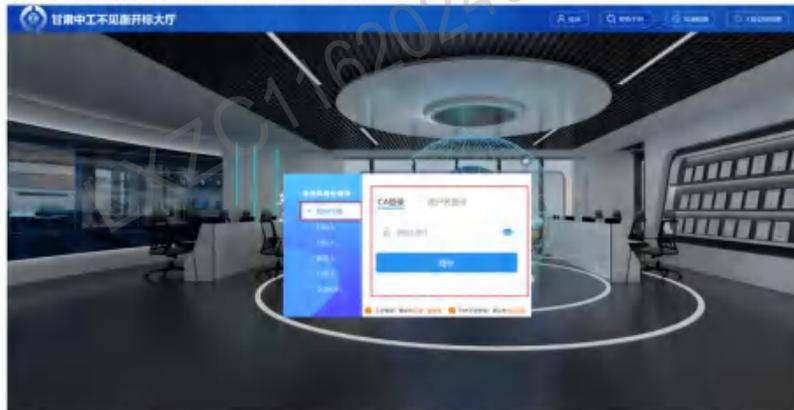


登录成功后进入开标项目页面。项目面板中【我的项目】会展示公证人所拥有的且今日开标的项目内容。也可打开历史项目查看历史项目。页面右上角会显示当前登录的公证人账号名称。

2.6 交易中心角色

2.6.1 登录

交易中心代表打开开标大厅首页，点击【登录】，选择【招标代理】角色进行登录。登录方式可以选择账号密码直接登录也可选择CA登录。



登录成功后进入开标项目页面。项目面板中【我的项目】会展示交易中心所拥有的且今日开标的项目内容。也可打开历史项目查看历史项目。页面右上角会显示当前登录的交易中心账号名称。

三、操作视频

<https://www.bilibili.com/video/BV1VW4y117y8/>



环境配置说明文档

一、软件环境要求

- 操作系统: Windows7/8/10 (推荐)
- 虚拟内存(RAM): 最低8G以上, 推荐16G以上
- 基于 IE11的 IE 浏览器
- 电脑硬件: 鼠标键盘, 音响, 麦克风 (开标场景使用) 正常运转。
- 正常联网环境。推荐使用有线连接, 带宽100M以上。

二、环境配置操作

环境配置操作是为了使软件系统能正常运行在电脑上的安装及设置配置操作。所有的安装和设置都包含两个部分: 相关系统和操作步骤, 需求系统指需要进行配置方可正常使用的系统, 使用者可参考操作步骤进行安装和配置。

2.1 投标工具软件安装

官网下载的投标工具软件为捆绑包, 安装一个即拥有: 投标标书制作软件、电子签章插件、标书查看工具以及相关驱动。若已安装同版本的其他工具如金格电子签章工具, 在安装程序进行到对应软件时会先卸载后重新安装。

- 需求系统: 招投标系统
- 操作步骤:
 - a. 打开 [甘肃中工官网](#)



- b. 使用者需要从【中工首页】-【下载中心】-【新版工具】找到“投标工具”进行下载



c. 安装



快速安装

我已阅读并同意 软件许可协议

[自定义安装>>](#)

d. 勾选同意软件许可协议后即可进行快速安装。快速安装默认安装 C 盘。熟悉电脑的用户也可根据自身电脑情况进行自定义安装。



加载相关组件...



e. 点击快速安装后即开始安装，请耐心等待。



f. 当显示如上界面时表示安装已经完成。



2.2 IE浏览器设置

请使用IE11版本的IE浏览器。

2.2.1 受信站点添加与自定义级别设置

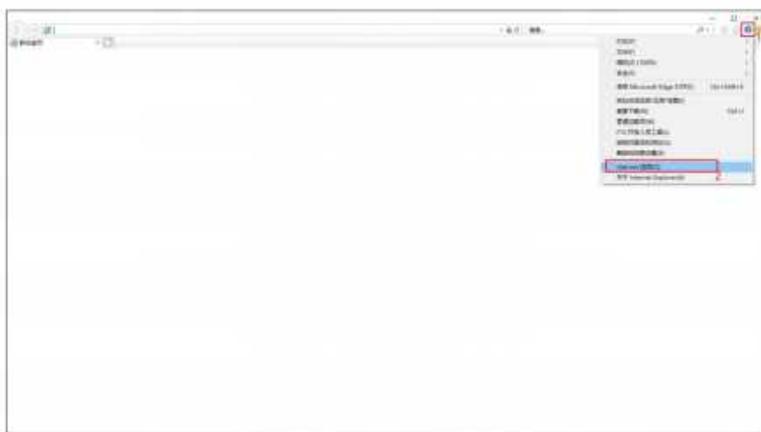
在初次使用系统时需要系统的站点进行授信。

- 需求系统：电子服务平台（代理）、电子服务平台（监管）、不见面开标大厅、中工电子评标系统
- 操作步骤：
 - 受信站点添加

a. 打开浏览器。打开需要添加受信的系统页面。如：甘肃中工电子服务平台（代理）



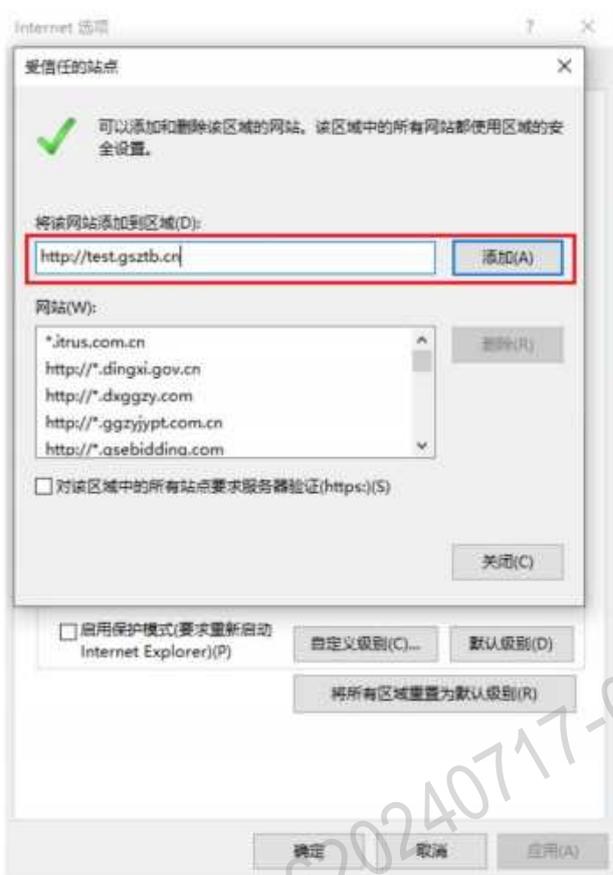
b. 选择【工具】-【Internet 选项】



c. Internet选项界面，选项卡选择【安全】，点击下方【可信任点】，选择【站点】。具体如下图：



d. 当前网站会自动填充到区域点击【添加】后，网址会添加到下面的网站列表中。点击【关闭】退出受信任的站点界面

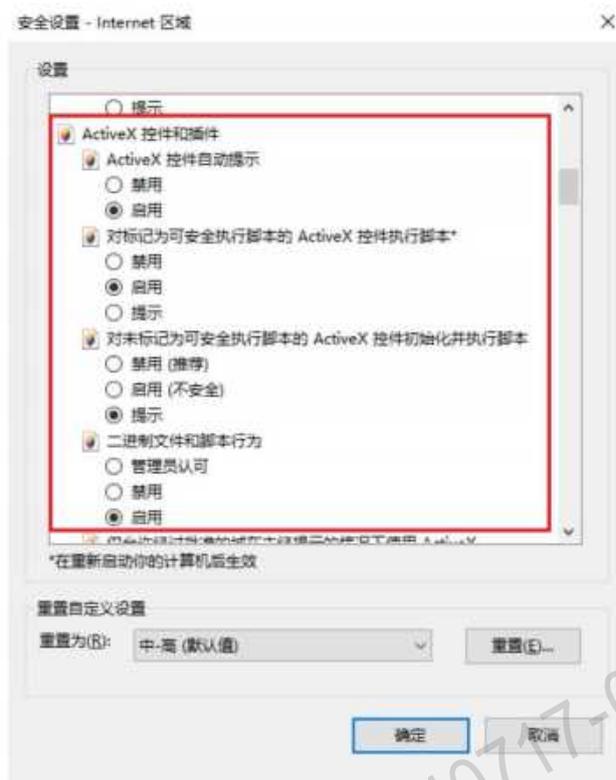


o 自定义级别设置

e. Internet选项界面 选项卡选择【安全】，点击下方【自定义级别】。具体如下图：



- f. 安全设置界面，建议将ActiveX控件和插件下属的所有内容按下图进行配置。全部点击【启用】可能会又部分安全隐患，不推荐。



LXZC11620240717-001



g. 安全设置界面，下载设置



h. 完成上述全部步骤后，点击【确认进行保存】

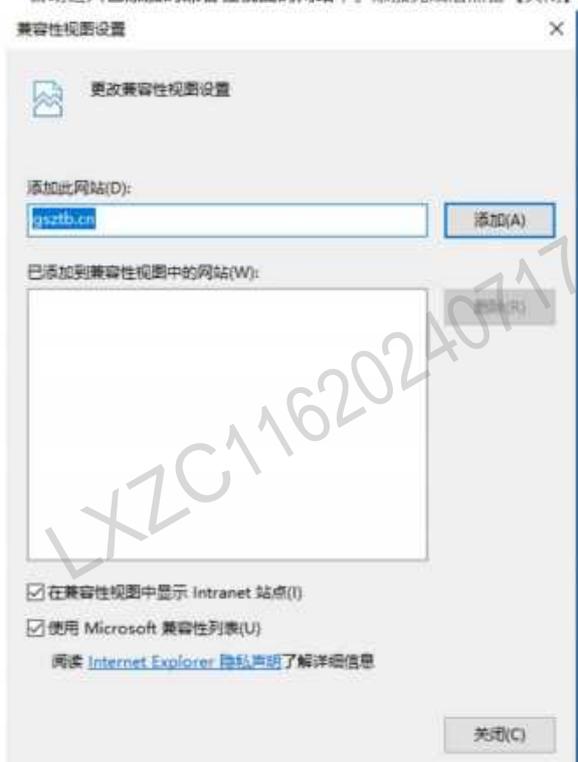
2.2.2 兼容性及拦截工具设置

在初次使用系统时需要系统的站点进行兼容性视图添加。若系统无法正常使用时，可尝试拦截工具的关闭防止相关控件无法正常使用。

- 需求系统：电子服务平台（代理）、电子服务平台（监管）、不见面开标大厅、中工电子评标系统
- 操作步骤：
 - 兼容性设置
 - a. 打开浏览器。打开需要添加受信的页面。如：甘肃中工电子服务平台（代理）
 - b. 点击【工具】-【兼容性视图】，如下图所示：



- c. 兼容性视图设置界面，当前网站会自动填充到区域，点击【添加】，添加后当前网站会自动进入已添加的兼容性视图的网站中。添加完成后点击【关闭】结束操作。



- o 拦截工具关闭
(注：此项操作作为上述操作结束后，浏览器依然无法正常启用系统中的某些功能时使用。)
- d. 老版IE，点击【工具】-【弹出窗口阻止程序】-【关闭弹出窗口阻止程序】，如下图所示：



老版IE

e. IE11, 点击选择【工具】-【Internet 选项】-【隐私】 在弹出窗口阻止程序一栏取消勾选“启用弹出窗口阻止程序”。



2.3 证书工具

证书工具是识别CA证书的电子软件，系统中任何需要电子认证、电子签章的行为都需要此工具已经安装。本节内容主要包括下载的操作步骤与证书工具功能的基本介绍。若使用者已根据本文 2.1 投标工具软件 内容安装捆绑包，则无需再次安装证书工具。

- 需求系统：电子服务平台（代理）、电子服务平台（监管）、不见面开标大厅、中工电子评标系统



• 操作步骤:

◦ 下载安装

- i. 打开 甘肃中工官网
- ii. 使用者需要从【中工首页】-【下载中心】-【新版工具】找到“甘肃互联互通版证书驱动”进行下载



- iii. 点击【快速安装】后即可进行快速安装，快速安装默认安装 C 盘。熟悉电脑的用户也可根据自身电脑情况进行【自定义安装】。



快速安装

自定义安装>>

显示如下界面表示安装完成





o 功能介绍

i. 证书 (内容陈列)

陈列电子证书的基本信息: 证书所有者、序列号、证书类型、有效期、发证机构。

ii. 检测

用于检测CA电子锁是否正常运行, 通常检测系统、USB驱动、加密方式



iii. 设置

设置功能主要用于修改CA锁使用时校验的PIN码。输入【旧密码】【新密码】和【确认的新密码】即可完成PIN码修改。



注: 请不要忘记您的密码, 如果忘记, 请到该项目 CA 发证中心或联系系统管理员进行密码的初始化。

2.4 环境检测工具



检测工具是用来检测客户环境上是否成功的设置了可信任站点，是否安装了一些必要的控件，检测您的证书 Key 是否有效，检测您的证书 Key 能否成功盖章。用户可以点击桌面上的检测工具图标来启动检测工具。和证书工具同时安装，安装方法参考2.3中的下载安装内容。

- 需求系统：电子服务平台（代理）、电子服务平台（监管）、不见面开标大厅、中工电子评标系统
- 功能操作：

i. 一键检测

点击【一键检测】开始检测



- 【证书检测】检测该证书 Key 是否可以正常使用。
- 【系统检测】该页面主要是进行可信任站点的设置。如果显示都是打钩，就证明已经设置成功。
- 【控件检测】如果以上都是打钩，系统所需要控件都安装完毕了。其中证书 Key 驱动。

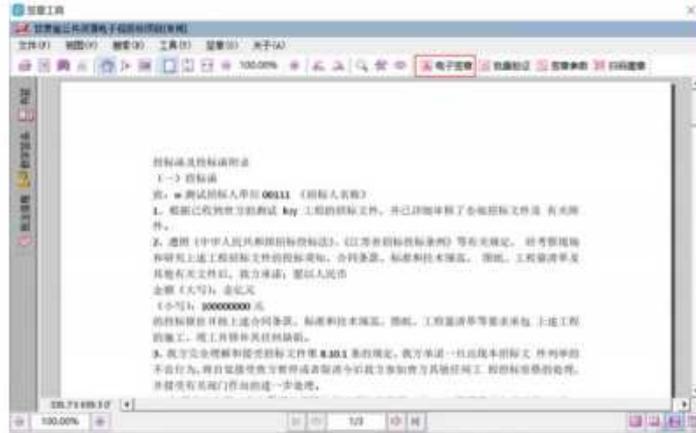
ii. 证书显示

用于检测证书状态。点击【证书显示】 - 选择对应证书类型即可陈列证书信息。

iii. 签章检测



用于测试电子签章功能是否正常调用。点击【签章检测】系统会调用签章控件如下图所示：



点击【电子签章】，选好签章位置后点击鼠标左键。输入电子章对应的PIN码后进行签章。若能正常签章则表明相关控件和驱动正常运行。若无法使用请先使用本工具【一键检测】功能进行检测后安装对应驱动或软件。若还是不行请联系中工客服。



2.5 直播工具

直播工具用于开标流程时，开标大厅的直播功能调用。

- 需求系统：不见面开标大厅
- 操作步骤：
 - a. 打开 [甘肃中工官网](#)
 - b. 使用者需要从【中工首页】-【下载中心】-【新版工具】找到“直播播放器”进行下载



c. 点击【快速安装】后即可进行快速安装，快速安装默认安装 C 盘。熟悉电脑的用户也可根据自身电脑情况进行【自定义安装】。



d. 显示如下界面表示安装完成



2.6 文件查看工具

本工具用于查看招标文件、投标文件、控制价文件和答疑澄清文件这四种类型的文件。

- 需求系统：电子服务平台（代理）、电子服务平台（监管）、不见面开标大厅、中工电子评标系统
- 操作步骤：
 - a. 打开 [甘肃中工官网](#)
 - b. 使用者需要从【中工首页】 - 【下载中心】 - 【新版工具】找到“甘肃中工文件查看工具”进行下载。



- c. 点击【快速安装】后即可进行快速安装，快速安装默认安装 C 盘。熟悉电脑的用户也可根据自身电脑情况进行【自定义安装】。



快速安装

我已阅读并同意 软件许可协议

自定义安装>>

d. 显示如下界面表示安装完成



完成

o 功能使用

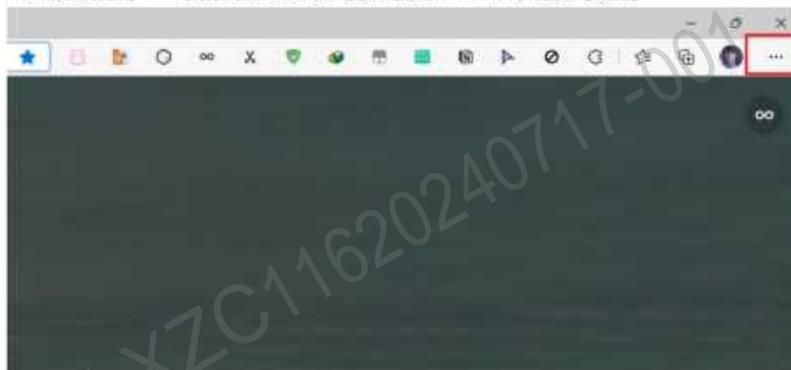
分别点击四个不同类型的文件图标，即可打开对应类型的文件，选择需要的文件进行查看即可。



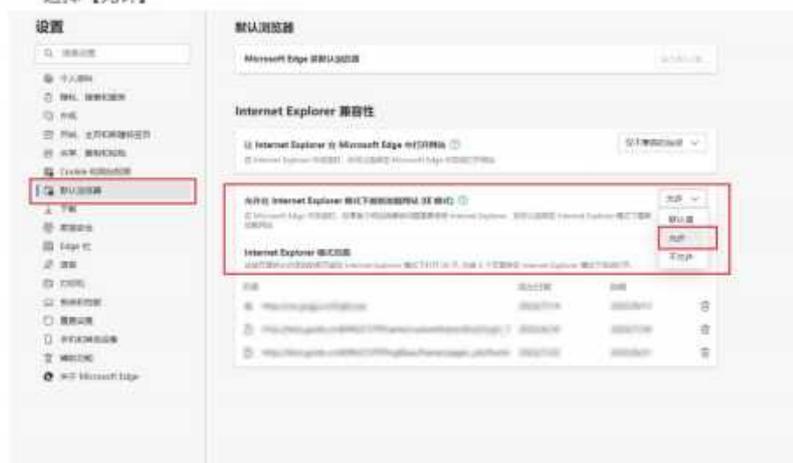
2.7 Edge浏览器的ie兼容模式设置

1. 打开Edge浏览器。

2. 点击右上角“...”图标的菜单栏（也可按快捷键 ALT+F），选择【设置】



3. 选择【默认浏览器】，右侧找到“允许在 Internet Explorer 模式下重新加载网站 (IE 模式)”选择【允许】





4. 重启浏览器，打开您需要使用的界面，点击右上角“...”图标的菜单栏（也可按快捷键 ALT+F），选择【在 Internet Explorer 模式下重新加载】，就可以ie模式使用。

