

# 高台县 2025 年中小学幼儿园教师 培训项目合同

甲方：高台县教育局



乙方：高台县智源职业培训学校有限公司



合同备案号: 2025HTBA00073

二零二五年六月



# 高台县 2025 年中小学幼儿园教师 培训项目合同书

甲方：高台县教育局

乙方：高台县智源职业培训学校有限公司

根据高台县 2025 年中小学幼儿园教师培训项目的政府采购结果（招标编号：GJZC2025CS012），甲乙双方依据《中华人民共和国民法典》《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》等相关法律法规，遵循平等、自愿、公平和诚实信用原则，经充分协商，达成如下合同条款。

## 一、项目概况

### （一）项目基本信息

1. 项目名称：高台县 2025 年中小学幼儿园教师培训项目
2. 项目性质：政府采购服务类项目
3. 实施背景：为提升高台县中小学幼儿园教师专业素养，推动教育高质量发展，结合区域教育发展规划及教师队伍建设需求，特实施本项目。

### （二）服务内容

1. 本项目涵盖教师学科素养提升、心理健康教育、思政课建设、特殊教育、艺术与科学教育、数字化能力提升等 10 个子项目，具体内容如下表所示：

| 序号 | 项目名称                             | 培训对象             | 培训目标                                                                      | 培训内容                                                                                                                | 培训方式                | 培训时间 | 培训人数 |
|----|----------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|------|
| 1  | 启航计划：新教师专业成长发展高阶研修培训             | 2022-2025年新入职教师  | 有效组织课堂教学。培养教师课堂管理和学生评价能力。使新教师了解教育前沿动态，提升教育数字信息化素养。培养教师的团队合作精神，增强职业荣誉感。    | 掌握最新教育教学理论及现代教育数字化教学。教师职业道德规范、教育法律法规与政策解读。教师职业素养与师德建设、校文化与管理制度的教师职业发展与晋升机制。教学研究与反思、团队合作与沟通、家校沟通与家长会组织。学生心理辅导与沟通技巧等。 | 县内集中(专题讲座+课堂教学课例诊断) | 3    | 98   |
| 2  | 心理健康教师业务能力提升专项培训                 | 中小学幼儿园班主任、心理健康教师 | 提升教师心理健康教育能力和工作效能。                                                        | 观摩学习酒泉心理健康教育指导中心金色年华建设及运行情况，探索提炼我县心理健康教育特色。                                                                         | 市内集中(观摩学习)          | 3    | 40   |
| 3  | 大思政视域下中小学思政课教学设计、实践路径与课程建设专题研修培训 | 中小学专兼职思政课骨干教师    | 提高大中小学思政课一体化建设能力。                                                         | 中小学大思政课一体化建设途径、方法、策略等相关内容。                                                                                          | 省内集中(观摩+专题讲座+课例展示)  | 7    | 50   |
| 4  | 特殊教育学科教师培训(随班就读支持保障建设培训)         | 全县随班就读及送教上门教师    | 提升县域随班就读资源教师 and 特殊教育教师的专业知识水平和实际操作能力，促进特殊教育专业发展，加快推进县级特殊教育发展，持续提升特殊教育水平。 | 各类适龄残疾儿童少年科学评估与认定；个别化教育教学方案的制定；随班就读教师专业能力策略及融合教育理念提升；送教上门工作专业能力提升。                                                  | 省内集中(名校观摩+听课+专题研修)  | 7    | 40   |
| 5  | 音乐教师专业能力提升培训                     | 中小学音乐专兼职教师       | 持续提升专业课教师专业素养与教学能力。                                                       | 专业技能培训、教学方法与策略、课程设计与资源整合。                                                                                           | 县内集中(专题讲座+教学技能研修)   | 2    | 50   |
| 6  | 美术教师专业能力提升培训                     | 中小学美术专兼职教师       | 持续提升专业课教师专业素养与教学能力。                                                       | 专业技能培训、教学方法与策略、课程设计与资源整合。                                                                                           | 县内集中(专题讲座+教学技能研修)   | 2    | 50   |

|    |                               |                             |                                                                                                                         |                                                                                                                |                   |   |     |
|----|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|-----|
| 7  | 科学教师素养提升培训                    | 中小学科学专（兼）职教师                | 落实教育“双减”政策，推进中小学科学教育改革，提升科学教育水平，培养学生科学素养与创新能力。                                                                          | 重点提升教师的科学素养、跨学科教学、实验设计与操作、活动设计与实施等实践能力。                                                                        | 县内集中（入校诊断+实验技能研修） | 3 | 50  |
| 8  | 新时代教育家精神铸魂强师教师成长暨师德师风建设高级研修   | 中小学幼儿园教师                    | 深刻理解教育家精神的时代内涵和重要意义。学习优秀教育家的先进事迹和高尚品格，激发教育情怀。提升自身教育教学水平强化师德意识，提升师德素养，规范职业行为，营造良好氛围。增强教师对师德师风建设重要性的认识，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念。 | 教育家精神的时代内涵、教育家精神的核心要义、以“四有”好老师为标准，解读教育家精神的核心内涵、践行教育家精神，争做新时代好老师、加强师德师风建设。                                      | 县内集中（专题讲座+案例分析）   | 2 | 200 |
| 9  | 数字化转型暨应用能力提升专项培训              | 学校管理者、学科骨干教师；教导处、教研室主任和专任教师 | 提升教师数字素养，培养教师数字化素养和创新能力，推动区域教育现代化发展。推进学校数字化设备与一线教师数字素养技能的同频共振；使现代数字技术的运用与传统优秀教育经验融会贯通。                                  | 数字化与教育教学改革创新、人工智能背景下教育教学的优化创新；数字资源使用与教学方法创新；生成式 AI 赋能学校教研与实践；数字化、智能化新兴技术和知识在教学的应用等。                            | 县内集中              | 2 | 100 |
| 10 | 数字化教育背景下信息科技与教学融合暨智慧教育高质量发展研修 | 信息科技学科教师、教研组长、电教管理员和网络安全管理员 | 教师的信息科技教育理念更新，专业素养提升；教师的信息科技创新意识和团队协作精神得到增强；熟练掌握学校网络安全运行机制和关键技术；能有效处置网络安全事件；有效管理学校电教设备，熟练掌握学校电教设备运维技术。                  | 信息科技课程理念与目标、课程设计与方法、教学资源开发与应用；信息科技创新教学与团队协作；信息科技教育发展趋势与前沿技术。学校网络安全管理要求、法律法规和政策要求；学校网络安全的运行机制和关键技术；网络安全意识和应急处置。 | 省内集中跟岗学习+课例研讨、诊断  | 7 | 40  |

## 2. 培训经费

- (1) 总金额：¥563600 元（大写：伍拾陆万叁仟陆佰元整）。
- (2) 培训经费使用范围：经费主要用于培训费、专家费、食宿费、资料费、场地费、结业证工本费等因履行本合同过程产

生的必要费用，具体参照《甘肃省教师培训资金管理办法》（甘财教〔2020〕33号）。

## 二、培训时间及地点

### （一）培训时间

1. 所有项目于2025年12月31日前完成。

2. 因不可抗力或工学矛盾等因素影响，可适当延期，具体子项目培训时间按照甲乙双方协商制定的培训实施方案进行。

### （二）培训地点

根据培训项目需求，省内或县内具体培训地点由甲乙双方协商确定。

## 三、权利和义务

### （一）甲方

1. 负责培训项目实施的协调管理，下达培训通知，按计划选派学员参加培训。

2. 审定乙方提交的培训实施方案、课程计划与授课教师安排，负责对乙方落实培训实施方案及完成情况进行跟踪和督导，就督导中发现的学员管理、课程实施、服务保障等方面存在的问题提出改进意见，并要求乙方限期或即时整改。

3. 每期子项目培训结束后，对培训教师进行满意度问卷调查，对乙方落实培训方案的过程及结果进行验收和评估。

4. 按照合同约定按时向乙方支付培训经费。

### （二）乙方

1. 按照甲方要求做好培训实施方案拟定、师资选聘、教学管

理、后勤保障、学员跟踪指导、实践基地建设、成果总结提炼、信息报道等工作。

2. 严格执行甲方审定的项目实施方案，主动配合、接受甲方对培训项目进行全程监测评估，按期保质保量完成培训任务。培训开班前10天将培训实施方案及培训时间、地点等情况送甲方审核，审核同意后，方可组织实施；如甲方审核未通过，需在5日内整改完毕重新提交，仍无法通过的，甲方有权单方面解除本合同。

3. 严格按照教师培训管理工作程序要求，及时整理相关资料，建立健全培训档案，确保资料真实、准确、齐全。每期培训结束后30个工作日内向甲方提交内容详实并装订成册的培训档案，逾期不交的甲方有权解除合同。

4. 建立参训学员培训跟踪服务体系，并积极与甲方联系沟通，加强培训学员训后跟踪指导和后续服务。

5. 负责培训期间学员的食宿和管理，并承担本合同约定的与培训有关的相关费用。制定突发事件应急预案和疫情防控预案，购买培训人员在培训期间的人身意外伤害保险。项目实施期间学员安全责任由乙方承担，如在培训期间出现安全事故，乙方需第一时间妥善解决善后事宜，并承担有关费用。如出现重大安全事故的，甲方有权解除合同。

6. 培训项目实施其间发生有歧义的问题，由乙方负责解释并解决。

7. 承担本合同执行有关的一切税费。

#### 四、经费支付方式

(一) 在双方签订合同后，在培训项目实施过程中按照“每完成一项子项目，结算一项”的进度进行结算支付。

(二) 每期培训结束后，甲方对该培训项目进行满意度测评，对满意度测评中发现的问题，甲方可要求乙方限期整改，限期不整改的，甲方有权解除合同，取消乙方以后承担甲方培训项目的培训资格。

#### 五、履约延误

1. 乙方应按照合同约定的时间内完成所承担的培训项目。

2. 在履行《合同》过程中，乙方如果遇到妨碍按时完成培训项目的情况(如：影响甲方教学计划、疫情、自然灾害等因素)需要延期的，应及时将延期事实、延期期限和理由书面向甲方提出申请。甲方在收到乙方申请后，应尽快对申请情况进行评价，并确定是否同意延期。

3. 乙方如无正当理由拖延合同完成的时限，甲方有权解除合同。乙方逾期未完成合同项目内容，每逾期一日向甲方提交人民币壹仟元违约金，逾期时间超过三十日将中止合同。

#### 六、违约责任

(一) 除不可抗力因素外，乙方未能完成规定的培训目标任务，甲方有权利要求乙方在一定期限内解决。逾期未解决的，甲方有权解除合同。

(二) 当发生合同纠纷时，双方本着友好协商态度解决。如协商开始30天后仍不能解决，可以向甲方所在地人民法院提起诉

讼。

## 七、破产终止

乙方如果丧失履约能力或被宣布破产，甲方有权在任何时候以书面形式通知乙方终止合同而不给乙方补偿。该项终止行为将不损害或影响甲方已经采取或将要采取任何行动或补救措施的权利。

## 八、转让和分包

乙方不得以任何形式转让和分包。

## 九、合同生效

(一) 下列文件与本合同具有同等法律效力

1. 甲方《竞争性磋商文件》编号：GJZC2025CS012;
2. 乙方《投标文件》;
3. 报价一览表。

如上述文件与本合同有不符之处，以有利于甲方为准。

(二) 本合同一式陆份，经甲乙双方签字并加盖公章后生效，甲方、乙方各执贰份，采购代理机构执壹份，政府采购办公室备案壹份。

## 十、合同修改

除了双方签署书面修改合同，并成为本合同不可分割的一部分之外。本合同条件不得有任何变化或修改。本合同未尽事宜，双方协商并签订相关的补充协议，签订的补充协议与本合同具有同等的法律效力。

## 十一、合同附件

附件 1: 成交通知书(复印件)

附件 2: 报价一览表

甲 方: 高台县教育局(盖章)

单位地址: 高台县城关镇新建东村社区南滨河路455号

联系人: 王晓英 联系电话: 15025882589

税 号: 1162 0724 MB18 0925 8K

开户行: 中国工商银行股份有限公司高台支行

帐 号: 2712 0420 0902 6413 676

法定代表人或委托代理人: 刘兴发

签订日期: 2015年6月5日

乙 方: 高台县智源职业培训学校有限公司(盖章)

单位地址: 甘肃省张掖市高台县巷道镇南湾村解放南路145号(甘肃省高台县职业中等专业学校内)

联系人: 侯平 联系电话: 13919749855

纳税人识别号: 9162 0724 MAE8 14R8 3K

开 户 行: 中国邮政储蓄银行股份有限公司高台县支行

帐 号: 9620 7301 3000 3369 85

法定代表人或委托代理人: 侯平

签订日期: 2015年6月5日

# 高台县 2025 年中小学幼儿园教师培训项目 (三包) 成交通知书

项目编号: GJZC2025CS012

高台县智源职业培训学校有限公司:

我单位委托甘肃金鑫润泽项目咨询管理有限公司以竞争性磋商方式采购的高台县 2025 年中小学幼儿园教师培训项目(三包), 于 2025 年 6 月 3 日在张掖市公共资源交易中心高台县分中心完成了开、评标。根据评审意见, 确认贵单位为成交供应商, 成交金额: 伍拾陆万叁仟陆佰元整 (大写) 563600.00 元 (小写), 现公示期已满, 无异议。请于 7 日内来我单位签订政府采购合同, 特此通知。

单位负责人签字: 刘兴多  
采购人盖章:

法定代表人签字或盖章: 殷雪娟印  
中介机构盖章:

2025 年 6 月 5 日



## 七、报价一览表

供应商名称：高台县智源职业培训学校有限公司

项目名称：高台县2025年中小学幼儿园教师培训项目

竞争性磋商文件编号：GJZC2025CS012

包号：GJZC2025CS012003

| 供应商名称           | 总价(万元) |
|-----------------|--------|
| 高台县智源职业培训学校有限公司 | 56.36  |
|                 |        |
|                 |        |

供应商（公章）：高台县智源职业培训学校有限公司

法定代表人或授权代表（签字或盖章）

期：2025年6月3日

说明：

1. 报价应是用户验收合格后的最终总价，包括采购需求包含的所有服务项目的总价和磋商文件规定的其它费用。

2. “报价一览表”必须签字或盖章，否则为无效响应，可以逐页签字或盖章也可以在落款处签字或盖章。

3. “报价一览表”按包分别填写。

